

Underlag för Bedömning av LIA 3,30 Yhp

Studerande

Namn
Arbetsplats

Handledare

Namn
Telefon / Mobiltelefon
Mejladress

LIA-period (veckor)	Antal timmar
Ort & datum	

Handledares underskrift:

Studerandes underskrift:

Närvarorapport

Vecka	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag	Söndag	Anteckningar
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Fyll i närvarotid/dag (ex. 8 tim)

F = frånvaro

E = ej schemalagd

Rekommenderad närvarotid under LIA-perioden är 180 timmar vilket i genomsnitt är 30 timmar per vecka. Utöver tiden på LIA-platsen ska de studerande arbeta med en individuell skriftlig inlämningsuppgift (se sista sidan).

1 Bedömningsunderlag LIA 3 (Lärande i arbete 3)

Bedömningsunderlaget är uppbyggt utifrån de kursmål som examineras under kursen LIA 3. För varje kursmål tar handledaren ställning till den studerandes förmågor. Styrkor såväl som svagheter bör lyftas fram. Bedömningsunderlaget fylls i av ansvarig handledare.

Ifyllt bedömningsunderlag och den studerandes skriftliga inlämning ligger till grund för slutbetyget i kursen. Slutbetyg sätts av utbildningsanordnaren efter avslutad LIA.

Senast 2 veckor efter avslutad kurs mejlas bedömningsunderlaget till ansvarig lärare

ingela.rosenqvist@skovde.se

1.1 Kursmål LIA 3

Kursens mål är att den studerande ska kunna omsätta utbildningens teoretiska kunskaper i en yrkesmässig praktisk verksamhet. Den studerande ska under handledning kunna utföra yrkets basarbetsuppgifter och därmed kunna använda verksamhetens IT-system. Kursen behandlar patientklassificering och de studerande ska tillämpa kunskaper om lagar och regelverk i den praktiska yrkesutövningen.

1.2 Kursens huvudsakliga innehåll:

1. Patientrelaterad dokumentation
2. IT-system
3. Patientklassificering
4. Vårdjuridikens praktiska tillämpning
5. Professionellt bemötande

1.3 Betygskriterier

Den studerandes prestation betygsätt efter genomförd kurs med betygen Icke Godkänt (IG) Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG)

1.3.1 Icke Godkänt

Den studerande har genomfört kursen utan att uppnå alla kursens lärandemål

1.3.2 Godkänt

Den studerande har genomfört kursen och uppnått alla kursens lärandemål

1.3.3 Väl godkänt

För betyget väl godkänt ska den studerande ha genomfört kursen och uppnått alla kursens lärandemål. Den studerande har förmåga att nyanserat redogöra för och analysera erfarenheter på arbetsplatsen såväl skriftligt som muntligt. Den studerande bidrar till kvalitetshöjning av verksamheten efter omvärldsbevakning och tar tillvara möjligheter att utöva uppgifter inom yrkesrollens uppgifter. Omsätter arbetsuppgifter i praktiken och väver samman teori med praktik och använder god språk- och referenshantering.

2 Kursens innehåll

2.1 Patientrelaterad dokumentation

Kursmål	Studerandeaktivitet	Studerandes självvärdering utifrån kursmål och aktivitet *)	Handledarens värdering och bedömning utifrån kursmål och aktivitet Vad har den studerande utfört Hur har den studerande utfört momenten? **)	Uppnått Datum/sign	Ej uppnått Datum/sign
Kan den studerande återge medicinsk text efter diktat?	<i>Bearbetar efter viss handledning</i> <i>Bearbetar efter handledning (självständigt med viss säkerhet)</i> <i>Bearbetar med säkerhet</i>				
Den studerande bearbetar diktat till god svenska med hög språkriktighet?	<i>Redogör för vilka system som används, ytligt?</i> <i>Redogör utförligt?</i>				
Den studerande har kunskap om svenska språket (stavning/ihop- och särskrivningar, stor/liten bokstav etc?)	<i>Redogör ytligt?</i> <i>Redogör utförligt?</i>				
Den studerande löser självständigt språkliga utmaningar (exempelvis svåra ord, korrigera felaktiga meningsbyggnader, hantera språkförbistringar?)	<i>Ja med viss handledning</i> <i>Ja självständigt</i>				
Den studerande har kunskap om hur läkemedel/dosering, labb och provsvar skrivs i journalanteckningar?	<i>Ja till stor del</i> <i>Behöver träna mer</i> <i>Ej kännedom om detta</i>				

Fortsättning på nästa sida...

*) Den studerande beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

**) Handledaren beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

Fortsättning från föregående sida...

Kursmål	Studeraendaktivitet	Studeraendes självvärdering utifrån kursmål och aktivitet *)	Handledarens värdering och bedömning utifrån kursmål och aktivitet Vad har den studerande utfört Hur har den studerande utfört momenten? **)	Uppnått Datum/sign	Ej uppnått Datum/sign
Den studerande har färdigheter i användande av det medicinska språket (stavning/latinska termer/försvenskning)	<i>Ja efter handledning</i>				
	<i>Ja till stor del</i>				
	<i>Ja självständigt</i>				
Den studerande använder en korrekt tangentbordsteknik?	<i>Ja till viss del</i>				
	<i>Ja till stor del</i>				
	<i>Inte i så stor utsträckning/behöver öva mera</i>				

*) Den studerande beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

**) Handledaren beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

Sammanfattande kommenterar

2.2 IT-system

Kursmål	Studeraendaktivitet	Studeraendes självvärdering utifrån kursmål och aktivitet *)	Handledarens värdering och bedömning utifrån kursmål och aktivitet **)	Uppnått Datum/sign	Ej uppnått Datum/sign
Den studerande använder verksamhetens IT-system som hjälpmedel i yrkesutövningen	<i>Ja med handledning</i> <i>Ja med viss handledning</i> <i>Självständigt</i>				

*) Den studerande beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

**) Handledaren beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

Sammanfattande kommenterar

2.3 Patientklassificering

Kursmål	Studeraendaktivitet	Studeraendes självvärdering utifrån kursmål och aktivitet *)	Handledarens värdering och bedömning utifrån kursmål och aktivitet **)	Uppnått Datum /sign	Ej uppnått Datum/sign
Den studerande kan beskriva vad patientklassificering är?	<i>Redogör ytligt</i>				
	<i>Redogör utförligt och reflekterar</i>				
Den studerande kan redogöra för arbetsrutiner kring korrekt primärklassificering av diagnoser och åtgärder på LIA-platsen?	<i>Ja med viss handledning</i>				
	<i>Ja till stor del</i>				
	<i>Självständigt</i>				

*) Den studerande beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

**) Handledaren beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

Sammanfattande kommenterar

2.4 Vårdjuridikens praktiska tillämpning

Kursmål	Studeraendaktivitet	Studeraendes självvärdering utifrån kursmål och aktivitet *)	Handledarens värdering och bedömning utifrån kursmål och aktivitet **)	Uppnått Datum /sign	Ej uppnått Datum/sign
I enlighet med Patientdatalag (2008:355) visar den studerande i sin yrkesutövning på LIA-platsen på en förståelse för varför en patientjournal ska föras?	Redogör ytligt Redogör utförligt och med säkerhet				
I enlighet med Offentlighets- och sekretesslag (2009:400) tillämpar den studerande kraven på sekretess och tystnadsplikt i sin yrkesutövning på LIA-platsen	Redogör ytligt Redogör utförligt och med säkerhet				

*) Den studerande beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

**) Handledaren beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

Sammanfattande kommenterar

2.5 Professionellt bemötande

Kursmål	Studerandeaktivitet	Studerandes självvärdering utifrån kursmål och aktivitet *)	Handledarens värdering och bedömning utifrån kursmål och aktivitet **)	Uppnått Datum/sign	Ej uppnått Datum/sign
Visar den studerande på förståelse för vikten av ett fungerande samarbete på arbetsplatsen, och vilka konsekvenser som kan uppstå då samarbetet brister? (Kollegialt och mellan olika yrkesprofessioner)	<i>Ja till stor del – efter reflektion med handledaren</i>				
	<i>Ja till stor del - självständigt</i>				
Visar den studerande på förståelse för vikten av ett professionellt bemötande? (Kollegialt och patienter)	<i>Ja till stor del – efter reflektion med handledaren</i>				
	<i>Ja till stor del - självständigt</i>				

*) Den studerande beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

**) Handledaren beskriver kortfattat på vilket sätt kursmålet har uppnåtts

Sammanfattande kommenterar

3 LIA-uppgift

Uppgiften genomförs enskilt av den studerande på tid utöver LIA-tiden.

1. Patientrelaterad dokumentation

Under din LIA-period skriver du många diktat och du stöter säkert på diktat där det finns språkliga utmaningar. Välj ut ett eller flera diktat där du måste bearbeta talspråket i det inlästa diktatet för att få en anteckning i patientens journal som håller en hög språkriktighet. Analysera texten i diktatet/diktaten, förklara varför du (och din handledare) tycker att den språkliga utmaningen ligger och hur du har bearbetat språket för att göra det mer språkriktigt. Använd dig av teoretiska kunskaper från till exempel Svenska skrivregler. Du kan citera några meningar ut diktatet och därefter redogöra för hur din bearbetning har gått till och varför.

2. Patientklassificering

Vilka arbetsrutiner finns det på sin LIA-plats kring primärklassificering av diagnoser och åtgärder? Vilket ansvar har varje profession? Redogör för och reflektera över betydelsen av att arbetsrutinerna följs.

Den skriftliga inlämningsuppgiften ska omfatta en textmassa på max 4 A4-sidor. (Minst 3 sidor). Du ska alltid ha en titelsida till din LIA-inlämning. Använd rubriker för att tydliggöra ditt innehåll.

Inlämning via Teams senast söndag vecka 44, klockan 23.55.