

Innehållsförteckning**Ärenden**

BUN § 19/21 Inriktningsbeslut för effektivisering budget 2022	8
BUN § 20/21 Extra utbetalning till enskilda huvudmän för grundskolan 2020	9
BUN § 21/21 Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021	10
BUN § 22/21 Remissyttrande över Lärande i Sverige AB ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (D nr 2021:559).....	12
BUN § 23/21 Delegation till rektor ang. beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen.....	14
BUN § 24/21 Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande resursskola för grundskolan i Skövde kommun.....	19
BUN § 25/21 Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande gemensam resurs för hemmasittare i grundskolan i Skövde kommun	21
BUN § 26/21 Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 22 mars...	23
BUN § 27/21 Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 22 mars	24
BUN § 28/21 Redovisning av kallelser och minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 22 mars	25
BUN § 29/21 Samlad grundsärskola.....	26
Övriga frågor	27
BUN § 30/21 Extra ärende - Beslut om att tillfälligt stänga del av Värings skola, årskurs 6, samt beslut om fjärr- och distansundervisning	28

Plats och tid

Sammanträdesrummet KS-salen/Teams,
2021-03-22 kl. 08:00-15:50

Ledamöter

Beslutande

Anders Karlsson (M)
Marianne Gustafson* (KD)
Robert Ciabatti* (S)
Rohland Peterson* (M)
Fredrik Johansson* (M)
Marie Guhrén* (M)
Malte Svensson* (C)
Johan Ekström* (L)
Pia Lahger* (S)
Emelie Wörn* (S)
Per Johansson* (S)
Carlos Bobadilla Jeria* (V)
Anders Friedländer* (SD)

Ersättare

Mikael Karlsson* (S)
Marie-Louise Fahlström* (L)
Emilia Uvesten Gustafsson* (C)
Joakim Nord* (S)
Therese Steise* (SD)
Désirée Sandström* (MP)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,
sektorschef
Emma Arnham, sekreterare
Anna Hedén*,
chefscontroller
Iréne Weidenmo*,
verksamhetscontroller
Karin Grunselius*, skoljurist
Karin Hallhagen Bagby*,
avd. chef
Tony Johansson*, avd. chef
Anna Meneses Andersson*,
enhetschef
Peter Stark*,
verksamhetsutvecklare

Annika Lund*, avd. chef
Bengt Stenhammar*, avd. chef
Maria Jansson*, stabschef
Anna-Karin Gustavsson*,
digitaliseringsstrateg
Sara von Seth*, IT-strateg
Cathrin Evertsson Andersson*,
rektor
Per Lovborn*, fastighetsstrateg
Daniel Hessvall*, representant
Läraryrket, kl. 08:00-12:00
Helene Sandstedt*, representant
Läraryrket, kl. 13:00-14:00

*Deltagande på distans (digitalt)

Utses att justera

Robert Ciabatti (S)

Sekreterare

Paragrafer §19/21-
§29/21-----
Emma Arnham

Ordförande

Anders Karlsson (M)

Justerande

Robert Ciabatti (S)**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2021-03-22

Justeringsdatum

2021-03-26

Anslagsdatum

2021-03-26

Överklagningstid t o m

2021-04-19

Förvaringsplats för
protokollet

Skövde Stadshus

Underskrift

Emma Arnham

Plats och tid	Sammanträdesrummet KS-salen/Teams, 2021-03-22 kl. 08:00-15:50	
Ledamöter	Beslutande	Ersättare
	Anders Karlsson (M)	Mikael Karlsson* (S)
	Marianne Gustafson* (KD)	Marie-Louise Fahlström* (L)
	Robert Ciabatti* (S)	Emilia Uvesten Gustafsson* (C)
	Rohland Peterson* (M)	Joakim Nord* (S)
	Fredrik Johansson* (M)	Therese Steise* (SD)
	Marie Guhrén* (M)	Désirée Sandström* (MP)
	Malte Svensson* (C)	
	Johan Ekström* (L)	
	Pia Lahger* (S)	
	Emelie Wörn* (S)	
	Per Johansson* (S)	
	Carlos Bobadilla Jeria* (V)	
	Anders Friedländer* (SD)	
Övriga deltagande	Katarina Lindberg, sektorschef Emma Arnham, sekreterare	
	*Deltagande på distans (digitalt)	
Utses att justera	Robert Ciabatti (S)	
Sekreterare		Paragrafer § 30/21
Ordförande	Emma Arnham	
Justerande	Anders Karlsson (M)	
	Robert Ciabatti (S)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2021-03-22, § 30/21, omedelbar justering
Justeringsdatum	2021-03-22
Anslagsdatum	2021-03-22
Överklagningstid t o m	2021-04-13
Förvaringsplats för protokollet	Skövde Stadshus
Underskrift Emma Arnham

Informationer

Sektorschef informerar

Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om:

- Rapport SVEP för Elevhälsan
- Löneöversyn för Lärarfacken samt Sveriges Skolledarförbund
- Lärarlönelyftet

Verksamheten informerar

Ny lagstiftning gällande fjärr- och distansundervisning

Karin Grunselius, skoljurist, informerar om nya regler för fjärr- och distansundervisning. De nya reglerna ska börja tillämpas på utbildning som påbörjas från och med den 1 juli 2021. Reglerna gör det möjligt för skolor att i större utsträckning använda sig av fjärr- och distansundervisning.

Elevhälsa i fokus och elevhälsoenkät – länsgemensam databas för elevhälsodata

Tony Johansson, avdelningschef, informerar om hälsobesök där elevhälsoenkät är en del tillsammans med hälsosamtal och aktuell screening. Vidare informerar Tony Johansson även om ”Elevhälsa i fokus” som sker i samverkan mellan Västra Götalandsregionen och länets 49 kommuner. Syftet med ”Elevhälsa i fokus” är att kunna följa barn och ungas hälsa och hälsoutveckling, att ge möjlighet till fördjupas kunskap om barns och ungas hälsa samt att få överblick och förutsättningar för att samordna resurser samt utvärdera insatser för barn och ungas hälsoutveckling.

Fokusområden, språkutvecklande arbetssätt (läsa-skriva-räkna-garantin) F-3 och förskoleklass

Anna Meneses Andersson, enhetschef, och Peter Stark, verksamhetsutvecklare, informerar om ”Läsa-skriva-räkna-garantin” inom förskolan och förskoleklass till och med årskurs 3. Garantin syftar till att elever i behov av stöd för att nå kunskapskraven i matematik, svenska och svenska som andraspråk i lågstadiet ska få stöd tidigt och anpassat efter sina behov samt att lärare ska få stöd att tidigt identifiera elever som är i behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller extra utmaningar.

Information Corona

Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om arbetsgången för olika typer av beslut man tagit under det gångna året med anledning av Covid-19.

Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef, informerar om de beslut som tagits med anledning av tillfällig stängning och fjärr- och distansundervisning på Norrmalmskolan, Tidanskolan och Värings skola.

Annika Lund, avdelningschef, informerar om att man ser en viss brist på vikarier inom avdelning förskola.

Bengt Stenhammar, avdelningschef, informerar om att läget på gymnasiet är stabilt. Gymnasiesärskolan individuella program är den enhet med mest sjukfrånvaro just nu.

Skolval förskoleklass och åk 7

Maria Jansson, stabschef, informerar om skolvalet inför förskoleklass och årkurs 7.

Uppföljning långsiktig plan för likvärdig tillgång till digitala verktyg + digitaliseringsarbete som pågår inom SBU i ett 1-20 perspektiv

Anna-Karin Gustavsson, digitaliseringsstrateg, och Sara von Seth, IT-strateg, informerar om det pågående digitaliseringsarbetet från ett 1-20 perspektiv samt utbyggnadsplan för likvärdig tillgång till digitala verktyg 2021-2023-

Presentation ny rektor

Cathrin Evertsson Andersson, rektor, presenterar sig för nämnden med anledning av hennes nya rektorsuppdrag på Vasaskolan.

BUN § 19/21**Inriktningsbeslut för effektivisering budget 2022**

BUN2021.0221

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	10/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	19/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att effektiviseringen på 13 miljoner kronor, motsvarande 1% av kommunbidraget, ska fördelas enligt nedan.

Intern styrning och stöd	0,7 miljoner kronor
Förskolan	3,8 miljoner kronor
Grundskolan	6,4 miljoner kronor
Gymnasieskolan	2,1 miljoner kronor

Fördelningen av effektiviseringen innebär att samtliga avdelningar ska effektivisera 1% av sin budget.

Bakgrund

Kommunfullmäktige fattade beslut om Strategisk plan med budget 2021-2023 den 15 juni 2020, § 75. I Strategisk plan med budget fastställdes att verksamheterna ska effektivisera med 1 procent per år under 2021 till 2023. För barn- och utbildningsnämnden innebär det 13 miljoner kronor år 2022.

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUN § 20/21**Extra utbetalning till enskilda huvudmän för grundskolan 2020**

BUN2021.0168

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	11/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	20/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om en extra utbetalning med 1 286 kronor per elev för 2020 till enskilda huvudmän på grundskolan.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens bokslut för 2020 uppvisar ett underskott för grundskolan. Underskott som inte uppkommit på grund av volymökningar och som nämnden inte för med sig till nästkommande år är att betrakta som tilläggsanslag. Om ytterligare resurser tillförs hemkommunens verksamheter under budgetåret ska, enligt skolförordningen (2011:185) 14 kap 2 §, motsvarande tillskott ges till enskilda huvudmän.

Underskottet för grundskolan (inkl. förskoleklass) för året 2020, som inte uppkommit på grund av volymökningar, uppgår till 7 046 137 kronor. Fördelat per elev i kommunens verksamhet (5 481 elever) blir det 1 286 kronor per elev som hemkommunens verksamhet fått som ytterligare resurser för år 2020.

Under 2020 har det i snitt varit 787 Skövdeelever inskrivna hos enskilda huvudmän inom grundskolan. Totalt blir den extra utbetalningen till enskilda huvudmän för grundskola 1 012 082 kronor.

Skickas till

Sektor barn och utbildning, enhet ekonomi

BUN § 21/21**Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021**

BUN2021.0172

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	12/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	21/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att den hittills utbetalade delen av statsbidraget skolmiljarden om 2 562 131 kronor fördelas till att täcka den ökade kostnaden för lokalvård 2021 med syfte att minska smittspridningen av Covid-19.

Protokollsanteckning

Ordförande godkänner följande protokollsanteckning från Robert Ciabatti (S), Pia Lahger (S), Per Johansson (S), Emelie Wärn (S), Carlos Bobadilla Jeria (V), Mikael Karlsson (S), Joakim Nord (S) och Désirée Sandström (MP) enligt nedan:

”Skövde kommun får 5 124 262 kr i statsbidrag från den så kallade Skolmiljarden. Senare delen av statsbidraget delas ut i juni 2021

Bidraget syftar till att öka förutsättningen för alla barn och elever att få den utbildning de har rätt till, trots pandemin. Vi vill att det görs en noggrann utredning om var dessa pengar kan komma till bäst nytta för våra elever och att det presenteras till nästa nämnd. T. ex:

- Vad har saknats för att kunna driva en undervisning på distans och som ger våra elever den undervisning de har rätt till enligt skollagen.
- Kan elever i tex. årskurs 5 delta i en fullgod distansundervisning.
- Finns de tekniska hjälpmedel som behövs tex. datorer
- Finns det tillgång till läromedel, tex. litteratur för hemstudier.
- Har lärare de hjälpmedel de behöver för att ge en bra distansundervisning.
- Sommarskola, ett bra komplement till distansundervisning.

Vi vet att våra lärare gör allt vad de kan för att ge en bra undervisning på distans, men har de rätt förutsättningar.”

Bakgrund

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet, exempelvis inom förskolan, grund- och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Syftet med den ekonomiska förstärkningen är att den ska användas inom skolväsendet för att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om och anpassa APL eller kostnader för extra städning.

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUN § 22/21**Remissyttrande över Lärande i Sverige AB ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (D nr 2021:559)**

BUN2021.0150

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	13/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	22/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att avstyrka ansökan från Lärande i Sverige AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Skövde kommun.

Protokollsanteckning

Ordförande godkänner följande protokollsanteckning från Anders Friedländer (SD) enligt nedan: ”Formuleringen *Barn- och utbildningsnämnden bedömer att de ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenserna för den kommunala gymnasieskolan i Skövde är kännbara* är otydliga och väcker mer frågor än svar. Det ska preciseras vad som är de kännbara konsekvenserna.”

Bakgrund

Lärande i Sverige AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola, Realgymnasiet i Skövde, i Skövde kommun från och med läsåret 2022/2023. Lärande i Sverige AB ansöker om naturbruksprogrammet med 30 platser per år. Fullt utbyggd verksamhet innebär att Realgymnasiet i Skövde läsåret 2024 avser att totalt erbjuda 90 utbildningsplatser.

Gymnasium Skövde erbjuder inte naturbruksprogrammet och har inte för avsikt att anordna programmet under kommande läsår. Naturbruksprogrammet erbjuds inte heller på någon annan kommunal gymnasieskola inom samverksområdet Utbildning Skaraborg.

Västra Götalandsregionens naturbruksförvaltning har ett samverkansavtal med Västra Götalands samtliga 49 kommuner och ska genom avtalet erbjuda utbildningar inom naturbruksområdet som täcker behoven. Naturbruksprogrammet finns på naturbruksskolorna Sötåsen, Uddetorp och Svenljunga samt på Axevalla Hästcentrum.

Skolinspektionen informerade Skövde kommun 2021-01-13 om att Praktiska Sverige AB har godkännande för naturbruksprogrammet med inriktningarna djurvård och hästhållning vid Praktiska Gymnasiet Skövde.

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att de ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenserna för den kommunala gymnasieskolan i Skövde är kännbara.

Handlingar

Remiss från Skolinspektionen - Lärande i Sverige AB ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (dnr 2021:559)
Yttrande över ansökan från Lärande i Sverige AB

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 23/21**Delegation till rektor ang. beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen**

BUN2020.0431

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	17/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	23/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar, med stöd av förordningen (2020:115), att delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet (för vilka Skövde kommun är huvudman) att fatta beslut om att vidta undantagsåtgärder när en skolenhet är öppen, för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till enligt följande:

Förskoleklass

Om villkoren i 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta är uppfyllda får rektor för förskoleklass besluta om nedanstående åtgärder:

1. utbildningen ska omfatta fler skoldagar under ett läsår än vad som anges i skollagen.
2. utbildningen ska omfatta fler timmar per dag än vad som anges i skollagen.
3. utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar.

Grundskolan och grundsärskolan

Om villkoren i 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta är uppfyllda får rektor på respektive skolenhet för grundskolan årskurs 1-9 och grundsärskolan årskurs 1-9 besluta om nedanstående åtgärder (punkterna 1-8 nedan). När det gäller utbildning i grundskolan årskurs 7-9 får rektor även besluta om sådana åtgärder (punkterna 1-7 nedan) om 11 b eller c §§ i den tillfälliga förordningen är uppfyllda enligt följande:

1. utbildningen ska omfatta fler timmar per dag än vad som anges i skollagen
2. utbildningen ska omfatta fler eller färre skoldagar under ett läsår än vad som anges i skollagen och skolförordningen
3. utbildningen ska omfatta färre lov dagar per läsår än vad som anges i skolförordningen
4. utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar
5. läsåret ska börja eller sluta annan tid än vad som anges i skolförordningen
6. undervisningstiden i ett eller flera ämnen ska fördelas på mellan stadier på ett annat sätt än vad som framgår av den timplan som gäller för skolformen
7. förlägga obligatoriskt anordnad lovskola till annan tid än vad som anges i skollagen

8. elever ska ges fjärr- eller distansundervisning i de fall som omfattas av 11 a § förordning (2020:115), dvs när lärare eller elever inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer

Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Om villkoren i 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta är uppfyllda får rektor på gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, Gymnasium Skövde, besluta om nedanstående åtgärder (punkterna 1-4 nedan). När det gäller utbildning på gymnasieskolan, Gymnasium Skövde, får rektor även besluta om sådana åtgärder (punkterna 1-3 nedan) om 11 b eller c §§ i den tillfälliga förordningen är uppfyllda enligt följande:

1. ett läsår ska omfatta fler eller färre veckor eller färre skoldagar eller lovdagar än vad som anges i gymnasieförordningen
2. ett läsår ska börja eller sluta vid andra tider än vad som anges i gymnasieförordningen
3. skolarbetet får förläggas till andra dagar än måndag-fredag och fördelas på annat sätt under läsåret än vad som anges i gymnasieförordningen
4. elever ska ges fjärr- eller distansundervisning i de fall som omfattas av 11 a § förordning (2020:115), dvs när lärare eller elever inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer.

Eleverna i samtliga skolformer som omfattas av beslutet ovan ska totalt sett få den undervisningstid de har rätt till enligt skollagen.

Beslutet gäller tills vidare, dock längst 2021-08-31. Beslutet gäller under förutsättning att regeringen inte fattar annat beslut som påverkar nu aktuellt beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) under aktuell period.

Barn- och utbildningsnämnden upphäver tidigare beslut om delegation till rektor om undantagsåtgärder 2020-12-07, BUN2020.0431, § 130/20.

Bakgrund

Tidigare beslut fattade av barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare beslutat om delegation till rektor angående beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen. Gällande förskoleklass, grundskola och grundsärskola tog nämnden beslut härom senast 2020-12-07, BUN2020.0431, § 130/20. Gällande gymnasieskolan tog nämnden beslut härom senast 2021-02-22, BUN2020.0241. Besluten togs med hänvisning till regeringens förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av smitta.

Ovan nämnda beslut från 2020-12-07 gällde till och med 2021-04-29 och beslutet 2021-02-22 gäller till och med 2021-03-05. Med anledning av den fortsatta spridningen av covid-19 behöver dessa beslut förlängas och revideras. Till detta kommer att förändringar har skett i förordning (2020:115).

Rättslig reglering

Utgångspunkten är att skolor ska bedriva skolförlagd undervisning då det är den undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. Det finns dock vissa möjligheter för huvudmannen att besluta om olika typer av undantagsåtgärder med stöd av regeringens förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

När en skola är öppen finns tre situationer då det är möjlighet att besluta om olika undantagsåtgärder (11 a §, 11 b § och 11 c § i förordningen).

11 a § - Möjlighet om åtgärder behövs för att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer

Av 11 a § förordningen (2020:115) följer följande:

”En huvudman som håller en skolenhet öppen får tillämpa bestämmelserna i 3-5, 7, 9 och 10 §§ om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Med att en skolenhet är öppen avses att skollokaler är öppna för eleverna.”

Denna bestämmelse i den tillfälliga förordningen kan således tillämpas om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolans lokaler därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Det behöver inte vara föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som handlar om just skolområdet.

Det finns inte reglerat hur många elever eller lärare som ska vara eller ha varit frånvarande för att huvudmannen ska kunna använda sig av den här bestämmelsen.

Med ”sin egen personliga situation” menas en situation som rör just den läraren eller eleven. Det kan till exempel vara att läraren eller eleven har milda symptom på covid-19 eller har fått förhållningsregler för att någon i hushållet konstaterats smittad.

Bestämmelsen möjliggör att en lärare som i vanliga fall hade kunnat undervisa i skolan, men som behöver vara hemma utifrån Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer, kan arbeta hemifrån med fjärr- eller distansundervisning. På samma sätt kan elever, som i vanliga fall hade kunnat gå till skolan, få distansundervisning.

11 b § - Möjlighet i gymnasieskolan och grundskolans högstadium om åtgärder behövs för att lärare och elever ska kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer om kollektivtrafiken

Av 11 b § förordningen (2020:115) följer följande:

”Utöver vad som följer av 11 a § får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa 5, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i gymnasieskolan och 3, 4, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i grundskolans högstadium, om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller

rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.”

En huvudman som håller en skola öppen får alltså besluta om åtgärder i gymnasieskolan eller grundskolans högstadium om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.

Huvudmannen ska först ha vidtagit åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket som att till exempel anpassa schemaläggningen innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna kan göras. Detta är en möjlighet för huvudmännen. Att få ta del av undervisning på distans är inte en rättighet för elever.

I motiven bakom bestämmelsen nämns som exempel situationer där det kan antas uppstå stor trängsel i de allmänna kommunikationerna i storstäder om många gymnasie- eller högstadieelever ska ta sig till skolan samtidigt med tunnelbana eller spårvagnar i rusningstrafik. Det kan också handla om att det kan antas uppstå trängsel i kollektivtrafiken i glesbygd om bussar har mycket låg turtäthet. Elever kan då bidra till att resenärer kommer att trängas med varandra och då ökar risken för smittspridning. Därför måste det ske en anpassning utifrån de lokala förhållandena. Undervisningen kan till exempel utformas så att distansundervisning ges under rusningstrafik och närundervisning övrig tid på dagen.

När det gäller distansundervisning bör huvudmannen överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevers ålder, mognad, olika förutsättningar och behov, till exempel när det gäller elever i en socialt utsatt situation och vissa nyanlända elever.

11 c § - Möjlighet i gymnasieskolan och grundskolans högstadium om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolans lokaler behöver begränsas

Av 11 c § förordningen (2020:115) följer följande:

”Utöver vad som följer av 11 a och 11 b §§ får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa 5, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i gymnasieskolan och 3, 4, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i grundskolans högstadium, om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.”

Det finns således en möjlighet för huvudmän att i gymnasieskolan eller grundskolans högstadium besluta om åtgärder om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Enligt Folkhälsomyndighetens föreskrifter och allmänna råd ska alla verksamheter säkerställa att de vidtar lämpliga åtgärder för att undvika smittspridning av covid-19, vilket exempelvis kan vara att man minimerar antalet personer som samlas, särskilt i trånga lokaler.

Innan bestämmelsen används måste huvudmannen först ha konstaterat att åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket inte är tillräckliga för att begränsa antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler. Huvudmannen måste därför överväga andra möjligheter att begränsa antalet elever som samtidigt är närvarande i lokalerna. Det kan till exempel vara att tillfälligt nyttja andra lokaler som är lediga eller förlänga skoldagen så att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagen.

Det är inte möjligt att använda denna bestämmelse av andra skäl än att förebygga och motverka smittspridning.

Undantagsåtgärder som huvudmannen för en öppen skola har möjlighet att vidta i olika skolformer

De möjliga undantagsåtgärderna som en öppen skola kan vidta om villkoren i någon av 11 a – c §§ i den tillfälliga förordningen är uppfyllda, skiljer sig åt beroende på vilken skolform det gäller, vilket framgått ovan.

De undantagsbestämmelser som avses i förordningen (2020:115) och som är av betydelse för detta ärende avser följande: ändrade lärotider i de obligatoriska skolformerna (3 §), undervisningens fördelning i de obligatoriska skolformerna (§ 4), ändrade lärotider i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (5 §), undervisningens utformning, gemensamma bestämmelser för grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (§ 7).

Sektor barn och utbildnings förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås mot ovanstående bakgrund besluta att, utifrån förordning (2020:115), delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet om att vidta undantagsåtgärder för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till enligt förslag till beslut ovan (se under rubriken ”Förslag till beslut”).

Skickas till

Bengt Stenhammar, avdelningschef gymnasieskolan

Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef grundskolan

Annika Lund, avdelningschef förskolan

Skövde kommuns samtliga rektorer för förskoleklass, grundskolan, grundsärskolan, Gymnasium Skövde

BUN § 24/21**Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande resursskola för grundskolan i Skövde kommun**

BUN2021.0107

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	14/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	24/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att anse medborgarförslaget besvarat med motivering att frågan redan hanterats politiskt i barn- och utbildningsnämnden 2020-11-02 § 115.

Yrkande

Marianne Gustafson (KD) yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag.
Malte Svensson (C) yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag.
Per Johansson (S) yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag.

Anders Friedländer (SD) yrkar bifall till medborgarförslaget.

Beslutsgång

Ordförande ställer de båda yrkanden mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut.

Reservation

Anders Friedländer (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en kommunövergripande resursskola för elever i grundskolan”.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2019-12-19, § 150 om Verksamhetsplan 2020-2022. I nämnda verksamhetsplan fanns då aktiviteten Utredda förutsättningar för en kommunövergripande resursskola upptagen. Frågan har därefter lyfts till arbetsutskottet för dialog, 2020-08-17, och sedermera till arbetsutskott och nämnd för beslut. Barn- och utbildningsnämnden beslutade, utifrån redovisat underlag, BUN 2020-11-02 § 115 att avsluta aktiviteten och därmed avstå från att i nuläget utreda frågan. Detta utifrån att sektorn kontinuerligt arbetar med kvalitetsarbete där bl a olika skollagsgrundande processer ingår som syftar till att uppnå likvärdighet mellan kommunens skolor. En viktig process i detta sammanhang är processen särskilt stöd, där verksamhetens framtida behov av åtgärder och insatser tas fram. Även grundskolans kompetensutveckling med specialpedagogik för lärande är en viktig insats för elever i behov av särskilt stöd.

Det finns ingen klar reglering i Skollagen gällande för eller emot införande av resursskola. Dock kan konstateras att det framgår av Skollagens 3 kap. Barns och elevers utveckling mot målen kring hur särskilt stöd och extra anpassningar ska hanteras för barn/elever som är i behov av detta.

Då inget ytterligare tillkommit i frågan sedan ärendet hanterades på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2020-11-02 föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

Handlingar

KS2020.0408-1 Medborgarförslag om kommunövergripande resursskola för grundskolan i Skövde kommun

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 25/21**Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande gemensam resurs för hemmasittare i grundskolan i Skövde kommun**

BUN2021.0108

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	15/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	25/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att anse medborgarförslaget besvarat med motivering att hantering av upprepad eller längre frånvaro finns reglerat i Skollagen (SkoL7 kap 19a §) samt att hantering av problematisk skolfrånvaro ingår i rektors inre organisation att besluta om (SkoL 2 kap 10 §).

Yrkande

Marianne Gustafson (KD) yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag.
Per Johansson (S) yrkar bifall till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag.

Anders Friedländer (SD) yrkar bifall till medborgarförslaget.

Beslutsgång

Ordförande ställer de båda yrkanden mot varandra och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut.

Reservation

Anders Friedländer (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Protokollsanteckning

Ordförande godkänner följande protokollsanteckning från Robert Ciabatti (S), Pia Lahger (S), Per Johansson (S), Emelie Wörn (S), Carlos Bobadilla Jeria (V), Mikael Karlsson (S), Joakim Nord (S) och Désirée Sandström (MP) enligt nedan:

”Hur många av Skövdes grundskoleelever kan benämnas ha problematisk skolfrånvaro s.k. ”hemmasittare” finns det inget svar på idag. Då strategin processorienterade arbetssätt gällande hantering av problematisk skolfrånvaro är på plats ser vi fram emot att kunna utläsa hur många elever det handlar om. Då vi anser att det är av vikt att veta hur stort behovet är.”

Bakgrund

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en kommunövergripande gemensam mobil och digital resurs för hemmasittare i grundskolan”.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden har 2020-12-17 § 136 beslutat om nämndens verksamhetsplan 2021-2022. I denna finns upptaget olika strategier och aktiviteter som ska leda till att målen Hög måluppfyllelse och Trygghet och Studiero nås. Till detta kan strategin processororienterade arbetssätt kopplas för sektorns arbete gällande hantering av problematisk skolfrånvaro. Sektorn vill, förutom ovanstående nämnda arbetssätt, även hänvisa till vad skollagen säger kopplat till hantering av upprepade eller längre frånvaro, vilket sektorn arbetar utifrån och leder till att åtgärder vidtas.

Av skollagen 7 kap 19a § går att utläsa

”Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan”.

”Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas”.

”När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen”.

Hantering av problematisk skolfrånvaro ingår även i rektors inre organisation att besluta om, SkoL 2 kap 10 §, där det också framgår att rektor ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Vidare har lagen öppnat upp för skolor att använda fjärr- och distansundervisning i större utsträckning än tidigare. Detta finns reglerat i Skollagen; 1 kap 3 §, 21 kap 12-13 § och 22 kap 11 § och kan med fördel användas till elever med problematisk skolfrånvaro.

Sammantaget kan konstateras, att utifrån nämndens verksamhetsplan och därmed sektorns fortsatta arbete med processororienterade arbetssätt samt gällande reglering i Skollagen, föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

Handlingar

KS2020.0406-1 Medborgarförslag om kommunövergripande gemensam resurs för hemmasittare i grundsk

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 26/21**Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 22 mars**

BUN2021.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	26/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

Bakgrund

Nedanstående handlingar har inkommit, och anmäls härigenom, till barn- och utbildningsnämnden.

Handlingar

(Aidentifierad version) Förvaltningsrätten i Jönköping - beslut om avskrivning i mål nr 46-21 laglighetsprövning enligt kommunallagen -placering i förskoleklass

Brev hm feb 2021_skickas

Information till nämnden om fortsatt ekonomiskt stöd för att hålla i och utveckla skolutvecklingsarbetet efter att samverkan avslutats (Skolverket)

Erbjudande feb21

Bättre språkutveckling i förskolan 2021 - Beslut

Omsorg under kvällar, nätter och helger 2021 - Beslut

Arbetsmiljöverket - underrättelse om möjlighet att lämna yttrande inför beslut (dnr 2020/022511)

Huvudhandling - Skrivelse

Barn- och elevombudet (BEO) - Beslut efter uppföljning av beslut gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling vid Västerhöjd gymnasium, Skövde kommun (dnr 2021:369, 2020:2614)

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige sammanträde den 2021-03-01 - Motion om högskolebehörighet so...

Förstasida protokoll KF 2021-03-01

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott sammanträde den 2021-03-08 - Rapportering av beslut om avstängning på grundskolan

Information från Mediapoolen för berörda nämnder och förvaltningar

VGR - Förlängning av regionala rekommendationer inklusive ändring gällande skolor

Regionala rekommendationer VGR - förlängning 2021-03-11

Elevhälsa redovisning 2019 - Beslut

Förteckning kränkning anmälan perioden 2021-02-15-2021-03-14

Förteckning kränkning-utredning-åtgärder-avslut perioden 2021-02-15-2021-03-14

Förteckning frånvaro anmälan perioden 2021-02-15-2021-03-14

Förteckning frånvaro annan hemkommun perioden 2021-01-01-2021-03-14

BUN § 27/21**Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 22 mars**

BUN2021.0003

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	27/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen av delegationsbeslut.

Bakgrund

Delegationsbeslut enligt nedan är fattade enligt delegationsordning 2020-11-02, § 112/20, BUN2018.1204.

Handlingar

Förteckning delegationsbeslut perioden 2021-02-15-2021-03-14

BUN § 28/21**Redovisning av kallelser och minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 22 mars**

BUN2021.0004

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	28/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisning av kallelser samt minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola till handlingarna.

Bakgrund

Nedan inkomna kallelser och minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola redovisas.

Handlingar

2021-02-11 FTTRA, protokoll Programråd
2021-02-12 IM Programråd minnesanteckningar
2021-02-23 Programråd NA minnesanteckningar
2021-03-02 FTTRA protokoll programråd
2021-03-03 HV protokoll programråd
2021-03-03 INSVE, protokoll programråd
2021-03-26 BAANL Kallelse till lokalt programråd 26 mars
2021-03-26 IM Kallelse till lokalt programråd fredagen den 26 mars
2021-04-12 EE Kallelse till lokalt programråd 12 april

BUN § 29/21**Samlad grundsärskola**

BUN2020.0753

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	29/21

Barn- och utbildningsnämnden för en dialog tillsammans med Katarina Lindberg, sektorschef, Annika Lund, avdelningschef, Per Lovborn, fastighetsstrateg, och Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef, om arbetet kring ärendet om samlad grundsärskola och den process som pågår.

Annika Lund, avdelningschef, lämnar en återrapport kring de workshops som varit med berörda rektorer, vårdnadshavare och personal.

Per Lovborn, fastighetsstrateg, informerar om de underlag som tidigare tagits fram kopplat till ärendet om en samlad grundsärskola.

Nämnden och berörda tjänstepersoner delas även in i smågrupper under dialogmötet för att samla in frågor från nämnden.

Övriga frågor

Oppositionen (S, V och MP) inkommer genom Emelie Wärn (S) med följande frågor:

”På nämndsmötet 210222 togs beslutet Beslut om tillfällig delvis stängning av grundskolorna årskurs 7-9 i Skövde kommun samt beslut om fjärr- och distansundervisning. Detta beslut skulle börja gälla 210223. Men redan innan lunch 210222 beslutade rektorer att eleverna skulle skickas hem och skolorna stängde. Det blev väldigt stökigt på många skolor tex Stöpenskolan när föräldrar hastigt fick hämta sina barn. Utanför skolorna blev det både problem med trängsel fysiskt och med biltrafik. Här uppstod en smittorisk kanske större än att ha elever kvar skoldagen ut.

Fråga 1: Oppositionen (S V MP) anser det vara problematisk att man beslutar en sak på nämnd men det genomförs något annat. Det bygger knappast förtroende mellan nämnds ordförande och opposition. Anser Anders Karlsson att det är så man på bästa sätt styr en nämnd?

Fråga 2: Hur ska Anders Karlsson framgent ta ansvar för att de beslut vi fattar faktiskt genomförs på rätt sätt och att det inte fattas beslut av rektor i frågor där rektor inte har beslutanderätt? ”

Ordförande Anders Karlsson (M) och sektorschef Katarina Lindberg har en kontinuerlig dialog där eventuella misstag lyfts upp och utreds samt att erfarenheterna används för lärande och utveckling av kommunikation och arbetssätt. Ordföranden upplever att det är ett väl fungerande arbetssätt präglad av tillit och ansvarstagande.

BUN § 30/21**Extra ärende - Beslut om att tillfälligt stänga del av Värings skola, årskurs 6, samt beslut om fjärr- och distansundervisning**

BUN2021.0268

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-03-22	30/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar följande:

- Del av Värings skola ska hållas tillfälligt stängd utifrån bestämmelserna i smittskyddslagen (2004:168), arbetsmiljölagen (1977:1160) och 2 § första stycket, punkten 2, förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.
- Den del av Värings skola som omfattas av aktuellt beslut om tillfällig stängning är grundskolan 6.
- Beslutet gäller 2021-03-24 (förlängning av tidigare fattat beslut).
- Under ovan aktuell period ska eleverna i årskurs 6 vid Värings skola erhålla undervisning enligt 7 § förordning (2020:115) i form av fjärr- och/eller distansutbildning beroende på vad rektor vid skolenheten anser är lämpligt.
- Elever som av fysiska, psykiska eller av andra skäl är i behov av särskilt stöd i sin utveckling kan erbjudas individuella lösningar i samråd med ansvarig rektor. Särskild hänsyn ska i dessa fall tas till barnet bästa.
- Berörda elever och vårdnadshavare ska informeras om beslutet.

Denna paragraf förklaras omedelbart justerad.

Bakgrund*Rättslig reglering*

Enligt 2 § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av smitta framgår att bestämmelserna i 3-10 §§ i förordningen får tillämpas om det behövs för att elever i förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasieskolan ska kunna tillförsäkras sin rätt till utbildning enligt skollagen (2010:800), om

1. en huvudman har bedömt att en så stor andel av personalen vid en skolenhet är frånvarande med anledning av det virus som orsakar covid-19 att det under viss tid inte går eller har gått att bedriva verksamheten och huvudmannen därför håller eller har hållit skolenheten stängd eller delvis stängd,

2. en huvudman efter samråd med smittskyddsläkare håller eller har hållit en skolenhet stängd eller delvis stängd som en åtgärd för att motverka spridning av det virus som orsakar covid-19,
3. en skolenhet ligger i ett område som Folkhälsomyndigheten har beslutat ska vara avspärrat enligt smittskyddslagen (2004:168),
4. en huvudman, med anledning av en rekommendation från Folkhälsomyndigheten som berör skolområdet, håller eller har hållit en eller flera skolenheter stängda eller delvis stängda, eller
5. regeringen med stöd av lagen (2020:148) om tillfällig stängning av verksamheter på skolområdet vid extraordinära händelser i fredstid har meddelat föreskrifter om att skolenheter tillfälligt ska stängas på nationell, regional eller kommunal nivå.

Med att en skolenhet är stängd avses att skolenhetens lokaler är stängda för eleverna, men att undervisning bedrivs där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid, eller i både rum och tid, eller att någon verksamhet tillfälligt inte alls bedrivs.

Med att en skolenhet är delvis stängd enligt första stycket 1, 2 och 4 avses att utbildning bedrivs med en mindre andel elever närvarande i skolenhetens lokaler och att övrig undervisning bedrivs där eleven och läraren är åtskilda i rum men inte i tid, eller i både rum och tid, eller att viss verksamhet tillfälligt inte alls bedrivs. Förordning (2020:188).

Vidare framgår av 7 § förordning (2020:115) att en huvudman för grundskola, grundsärskola, gymnasieskola eller gymnasiesärskola får besluta att elever ska ges undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid, eller är åtskilda i både rum och tid, utöver vad som är föreskrivet i 5 a kap. skolförordningen (2011:185) eller 4 a kap. gymnasieförordningen (2010:2039).

Motivering till beslut

2021-03-16 fattade ordförande i barn- och utbildningsnämnden på delegation beslut om att tillfälligt stänga del av Värings skola, årskurs 5, samt beslut om fjärr- och distansundervisning för berörda elever (BUN2021.0268-1). 2021-03-19 fattade ordföranden i nämnden beslut om nytt beslut i ärendet (BUN2021.0285-2) som innebar en förlängning av beslutet avseende årskurs 5 samt nytt beslut om tillfällig stängning av del av Värings skola avseende årskurs 6. Besluten fattades, efter samråd med Smittskydd Västra Götaland, med stöd av smittskyddslagen (2004:168), arbetsmiljölagen (1977:1160) och 2 § första stycket, punkten 2, förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Sektor barn och utbildning och rektor på Värings skola har haft fortsatt samråd och dialog med Smittskydd Västra Götaland. Rektor på Värings skola har noterat att smittläget avseende elever och personal i årskurs 5 tydligt förbättrats. Dock har en fortsatt hög andel elever och personal i årskurs 6 konstaterats smittade av det virus som orsakar covid-19. Vid samråd med smittskyddsläkare rekommenderades kommunen att fortsätta bedriva undervisningen genom fjärr- och distansundervisning avseende elever i årskurs 6 under ytterligare en dag.

Mot ovanstående bakgrund beslutar barn- och utbildningsnämnden att tillfälligt stänga del av Värings skola avseende elever i grundskolan årskurs 6 under ytterligare en dag, 2021-03-24. Beslutet grundar sig på bestämmelserna i arbetsmiljölagen (1977:1160), smittskyddslagen (2004:168) och 2 § första stycket, punkten 2, förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

Om en skola stängs till följd av någon av bestämmelserna i 2 § förordning (2020:115) får en skolhuvudman enligt förordningen även besluta om att eleverna ska ges undervisning genom fjärr- och/eller distansundervisning. Utifrån detta beslutar barn- och utbildningsnämnden vidare, i enlighet med 7 § förordning (2020:115), att berörda elever ska ges undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid eller undervisning där läraren och eleven är åtskilda i båda rum och tid, dvs fjärr- eller distansundervisning, utöver vad som är föreskrivet i 5 a kap. skolförordningen (2011:185). Eleverna i årskurs 6 på Värings skola ska därför under den period som beslutet om stängning gäller ta del av utbildningen vid genom distans- och/eller fjärrutbildning utifrån vad rektor finner lämpligt.

Elever som av fysiska, psykiska eller andra är i behov av särskilt stöd i sin utveckling kan erbjudas individuella lösningar i samråd med ansvarig rektor. Särskild hänsyn ska i dessa fall tas till barnet bästa.

Skickas till

Rektor på Värings skola

Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef grundskolan