

Innehållsförteckning**Ärenden**

BUN § 31/21 Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:628)	7
BUN § 32/21 Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasiesärskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:630)	8
BUN § 33/21 Patientsäkerhetsberättelse 2020	9
BUN § 34/21 Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021 - del 2.....	10
BUN § 35/21 Remissvar: Medborgarförslag om socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag för grundskolor i Skövde kommun	12
BUN § 36/21 Remissvar: Medborgarförslag om enhetlig resursfördelning för de kommunala skolorna i Skövde kommun	15
BUN § 37/21 Reviderad delegationsordning barn- och utbildningsnämnden	16
BUN § 38/21 Samlad grundsärskola.....	19
BUN § 39/21 Anmälan av anmälningssärenden, barn- och utbildningsnämnden 29 april	20
BUN § 40/21 Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 29 april.....	22
BUN § 41/21 Redovisning av kallelser och minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 29 april.....	23
BUN § 42/21 Extra ärende - Beslut om delvis fjärr- och distansundervisning för skolenheter på Gymnasium Skövde för att undvika trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken	24
Övriga frågor	29

Plats och tid

Sammanträdesrummet Stensättaren/Teams,
2021-04-29 kl. 08:00-15:25

Ledamöter

Beslutande

Anders Karlsson (M)
Marianne Gustafson* (KD)
Robert Ciabatti* (S)
Rohland Peterson* (M)
Fredrik Johansson* (M)
Marie Guhrén* (M)
Malte Svensson* (C)
Johan Ekström* (L)
Pia Lahger* (S)
Emelie Wörn* (S)
Per Johansson* (S)
Carlos Bobadilla Jeria* (V)
Anders Friedländer* (SD)

Ersättare

Mikael Karlsson* (S)
Marie-Louise Fahlström* (L)
Emilia Uvesten Gustafsson* (C)
Anita Andersson* (S)
Joakim Nord* (S) från kl. 10:36
Therese Steise* (SD)
Désirée Sandström* (MP)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,
sektorschef
Emma Arnham, sekreterare
Stina Norén*, rektor
Olof Nordén*, rektor
Patrik Lernberg*, rektor
Karin Liljedahl*, rektor
Åsa Lillerskog*, rektor
Zophia Zander Norell*,
rektor
Lisbeth Ericsson*, rektor
Caroline Frisell Ivarsen*,
rektor
Camilla Wallin*, rektor
Viktoria Sjöö*, rektor
Anna Ekänge*, rektor

Helena Birgersson*, rektor
Tony Johansson*, avd. chef
Anna Hedén*, chefscontroller
Karin Grunselius*, skoljurist
Anna-Karin Gustavsson*,
digitaliseringsstrateg
Mikael Wendt*, rektor
Karin Hallhagen Bagby*, avd. chef
Annika Lund*, avd. chef
Bengt Stenhammar*, avd. chef
Johanna Erlandsson*, HR-partner
Daniel Hessvall*, repr.
Läraryrskommittén, kl. 08:00-14:00
Helene Sandstedt*, repr.
Läraryrskommittén, kl. 13:00-13:30

*Deltagande på distans (digitalt)

Utses att justera

Fredrik Johansson (M)

Sekreterare

Paragrafer §31/21-
§41/21

Emma Arnham

Ordförande

Anders Karlsson (M)

Justerande

Fredrik Johansson (M)**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2021-04-29

Justeringsdatum

2021-05-06

Anslagsdatum

2021-05-07

Överklagningstid t o m

2021-05-31

Förvaringsplats för
protokollet

Skövde Stadshus

Underskrift

Emma Arnham

Plats och tid

Sammanträdesrummet Stensättaren/Teams,
2021-04-29 kl. 11:20-11:25

Ledamöter

Beslutande

Anders Karlsson (M)
Marianne Gustafson* (KD)
Robert Ciabatti* (S)
Rohland Peterson* (M)
Fredrik Johansson* (M)
Marie Guhrén* (M)
Malte Svensson* (C)
Johan Ekström* (L)
Pia Lahger* (S)
Emelie Wärn* (S)
Per Johansson* (S)
Carlos Bobadilla Jeria* (V)
Anders Friedländer* (SD)

Ersättare

Mikael Karlsson* (S)
Marie-Louise Fahlström* (L)
Emilia Uvesten Gustafsson* (C)
Anita Andersson* (S)
Joakim Nord* (S)
Therese Steise* (SD)
Désirée Sandström* (MP)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,
sektorschef
Emma Arnham, sekreterare
Karin Grunselius*, skoljurist
Daniel Hessvall*, repr.
Läraryrket

*Deltagande på distans (digitalt)

Utses att justera

Fredrik Johansson (M)

Sekreterare

Paragrafer § 42/21

Ordförande

Emma Arnham

Justerande

Anders Karlsson (M)

Fredrik Johansson (M)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2021-04-29, omedelbar justering, § 42/21
Justeringsdatum	2021-04-29
Anslagsdatum	2021-04-29
Överklagningstid t o m	2021-05-21
Förvaringsplats för protokollet	Skövde Stadshus
Underskrift Emma Arnham

Informationer**Ordförande informerar**

Anders Karlsson (M), ordförande, informerar om:

- Ett extra ärende tillkommer på dagens ärendelista med anledning av beslut om tillfällig delvis fjärr- och distansundervisning för skolenheter på Gymnasium Skövde för att undvika trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken. Ärendet redovisas under § 42/21.

Sektorschef informerar

Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om:

- Skolriksdagen som var den 26–27 april.
- Sommarsemestrar
- Fler sätt att kommunicera till verksamheterna.
- Arbetsmiljöverket och föreläggande till grundskolan.

Verksamheten informerar*Dialog mellan nämnd och rektor*

Nämnden och rektorer för F-3 skolor delas in i grupper och för dialoger enligt barn- och utbildningsnämndens beslut om att följa upp språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen/läsa-, skriva, räknagarantin under våren 2021. Uppföljningen sker på två olika sätt, dels genom dessa dialoger och dels genom verksamhetsbesök på några av kommunen skolor under våren.

Strategisk plan med budget och inför beslut i Kommunfullmäktige – information om tjänstepersonernas förslag

Katarina Lindberg, sektorschef, och Anna Hedén, chefscontroller, informerar om tjänstepersonernas budgetöverlämnande som var den 25 mars 2021 inför beslut om strategisk plan med budget i Kommunfullmäktige.

Simulatorstödd undervisning

Anna-Karin Gustavsson, digitaliseringsstrateg, och Mikael Wendt, rektor, informerar om simulatorstödd undervisning på Fordon- och transportprogrammet samt Bygg- och anläggningsprogrammet.

Information Corona

Bengt Stenhammar, avdelningschef, informerar om arbetet inför studenten kopplat till Corona. Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef, informerar om arbetet inför skolavslutningarna som planeras att ske klassvis. Annika Lund, avdelningschef, informerar om semesterplanering kopplat till Corona.

Kommunövergripande arbete inför skolstart 2021 gymnasiet + elevenkät

Bengt Stenhammar, avdelningschef, och Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om det kommunövergripande arbetet som görs inför skolstart 2021 på gymnasiet samt den elevenkät som är genomförd bland elever på Västerhöjd.

BUN § 31/21**Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:628)**

BUN2021.0119

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	19/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	31/21

Beslut

Skövde kommun, barn- och utbildningsnämnden, beslutar att ansluta sig till Götene kommuns yttrande.

Bakgrund

Olinsgymnasiet i Skara AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för en utökning av verksamheten vid en befintlig fristående gymnasieskola, Olinsgymnasiet Götene, i Götene kommun inför läsåret 2022/2023.

Skolinspektionen har sedan tidigare godkänt skolan som huvudman för barn och fritidsprogrammet, bygg och anläggningsprogrammet, fordonsprogrammet samt industritekniska programmet med totalt 46 platser per år.

Ansökan om utökning av verksamheten läsåret 2022/2023 avser:

- Försäljnings- och serviceprogrammet, inriktningar saknas, 10 platser per år
 - Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap, 15 platser per år
 - Fordons- och transportprogrammet, inriktning personbil, 6 platser per år
 - Barn- och fritidsprogrammet, inriktning fritid och hälsa, 6 platser per år
- Fullt utbyggd verksamhet år 2024 innebär totalt 111 nya utbildningsplatser.

Inom samverkansområdet Utbildning Skaraborg har det utvecklats en praxis där övriga kommuner följer lägeskommunens yttrande när det gäller ansökan om att få etablera alternativt utöka en fristående gymnasie- eller gymnasiesärskola.

Handlingar

Remiss från Skolinspektionen - Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (dnr 2021:628)

Skickas till

Kommunstyrelsen – för kännedom
Skolinspektionen

BUN § 32/21**Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasiesärskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:630)**

BUN2021.0120

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	20/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	32/21

Beslut

Skövde kommun, barn- och utbildningsnämnden, beslutar att ansluta sig till Skara kommuns yttrande.

Bakgrund

Olinsgymnasiet i Skara AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för en utökning av verksamheten vid en befintlig fristående gymnasiesärskola i Skara kommun inför läsåret 2022/2023. Skolinspektionen har sedan tidigare godkänt skolan som huvudman för programmet för estetiska verksamheter samt programmet för fordonsvård och godshantering.

Ansökan om utökning av verksamheten läsåret 2022/2023 avser:

- Programmet för hälsa, vård och omsorg med fyra platser per år.

Fullt utbyggd verksamhet år 2025 innebär totalt 16 nya utbildningsplatser.

Inom samverkansområdet Utbildning Skaraborg har det utvecklats en praxis där övriga kommuner följer lägeskommunens yttrande när det gäller ansökan om att få etablera alternativt utöka en fristående gymnasie- eller gymnasiesärskola.

Handlingar

Remiss från Skolinspektionen - Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasiesärskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (dnr 2021:630)

Skickas till

Kommunstyrelsen – för kännedom

Skolinspektionen

BUN § 33/21

Patientsäkerhetsberättelse 2020

BUN2021.0233

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	21/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	33/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättad patientsäkerhetsberättelse för 2020.

Bakgrund

Enligt 3 kap 10 § Patientsäkerhetslagen (2010:659) ska vårdgivaren senast den 1 mars varje år upprätta för den hälso- och sjukvård som har bedrivits inom barn- och elevhälsan 2020. en patientsäkerhetsberättelse. Av patientsäkerhetsberättelsen ska det framgå hur patientsäkerhetsarbetet har bedrivits under föregående kalenderår, vilka åtgärder som har vidtagits för att öka patientsäkerheten och vilka resultat som har uppnåtts.

I nu framtagen patientsäkerhetsberättelse sammanfattas patientsäkerhetsarbetet

Handlingar

Patientsäkerhetsberättelse 2020

Skickas till

Medicinskt ledningsansvarig skolsköterska

BUN § 34/21**Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021 - del 2**

BUN2021.0172

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	22/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	34/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att del två av statsbidraget Skolmiljarden, 2 562 131 kr, fördelas till högstadieskolorna och gymnasieskolan med anledning av att de bedriver fjärr- och distansundervisning. Syfte med medlen är att säkerställa att elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin. Medlen ska exempelvis användas till att täcka ökade kostnader som inte inryms i budget såsom utökad skolundervisning på helger eller lov.

Yrkande

Robert Ciabatti (S) yrkar på ändring i beslutsmeningen enligt följande: *"Barn- och utbildningsnämnden beslutar att del två av statsbidraget Skolmiljarden, 2 562 131 kr, fördelas till högstadieskolorna och gymnasieskolan med anledning av att de bedriver fjärr- och distansundervisning. Syfte med medlen är att säkerställa att elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin. Medlen ska exempelvis användas till att täcka ökade kostnader som inte inryms i budget såsom utökad skolundervisning på helger eller lov."*

Beslutsgång

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och ett ändringsyrkande från Robert Ciabatti (S) och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar i enlighet med arbetsutskottets förslag till beslut och med Robert Ciabattis (S) ändringsyrkande.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2021-03-22 § 21/21 att den hittills utbetalade delen av statsbidraget skolmiljarden om 2 562 131 kr fördelas till att täcka den ökade kostnaden för lokalvård 2021 med syfte att minska smittspridning av Covid -19.

Sektorschef fick i uppdrag att ta fram ett förslag på fördelning av resterande del av statsbidraget, 2 562 131 kr med syfte att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade, 2021-03-22, § 17/21, med stöd av förordningen (2020:115), att delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet (för vilka Skövde kommun är huvudman) att fatta beslut om att vidta undantagsåtgärder när en skolenhet är öppen, för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till. Av förordningen framgår att en huvudman som håller en skola öppen får alltså besluta om åtgärder i gymnasieskolan eller grundskolans högstadium om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter,

allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.

Handlingar

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämnden sammanträde den 2021-03-22 - Delegation till rekt...

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUN § 35/21**Remissvar: Medborgarförslag om socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag för grundskolor i Skövde kommun**

BUN2021.0109

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	23/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	35/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att anse medborgarförslaget besvarat med motivering att nämnden 2020-12-17 § 137 beslutat om reviderad resursfördelningsmodell där socioekonomisk fördelning omfattas.

Yrkande

Per Johansson (S) yrkar bifall till arbetsutskottet förslag till beslut.

Fredrik Johansson (M) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Anders Friedländer (SD) yrkar bifall på medborgarförslaget.

Anders Friedländer (SD) yrkar att i det fall medborgarförslaget bifalls ska förslagsställarens förslag ändras till att ”Skövde kommun utreder en socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag och föreslagna ingångsvärden för grundskolorna”.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att det finns två förslag till beslut dels arbetsutskottets förslag till beslut, samt Anders Friedländers (SD) yrkande. Ordföranden ställer Anders Friedländers (SD) yrkande mot arbetsutskottets förslag till beslut och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Reservation

Anders Friedländer (SD) reserverar sig till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag och föreslagna ingångsvärden

- resultat på läsförståelsen i åk 1 (för elever som börjar åk 2)
- resultat nationella prov i svenska, matematik och svenska som andraspråk i åk 3 och 6 (för elever som börjar åk 4 och åk 7)

- betyg åk 6 (för elever som börjar åk 7)
- åtgärdsprogram från föregående läsår
för grundskolorna”.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden fattar årligen beslut om reviderad resursfördelningsmodell. I enlighet med skollagen 2 kap § 8b ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Nämnden beslutade 2020-12-17, § 137, om reviderad resursfördelningsmodell. I resursfördelningsmodellen framgår hur den socioekonomiska fördelningen förhåller sig.

Modellen för fördelning av medel kopplat till socioekonomisk resursfördelning bygger på det socioekonomiska index som Statistiska Centralbyrån tagit fram. Den baseras på en modell som beskriver elevers förutsättningar utifrån socioekonomiska faktorer. Dessa faktorer påverkar sannolikheten att en elev på en skola blir behörig till ett nationellt program i gymnasieskolan. Indexet uppdateras årligen utifrån förändringar i elevantal och elevernas socioekonomiska förutsättningar.

Modellen använder följande variabler:

- Vårdnadshavarnas utbildningsnivå
- Året då eleven invandrade till Sverige
- Vårdnadshavarnas inkomst
- Elevens kön
- Ekonomiskt bistånd till vårdnadshavare
- Om eleven är folkbokförd på samma adress som båda vårdnadshavare
- Antal syskon som är folkbokförda i hemmet
- Socioekonomisk status på bostadsområdet där eleven är folkbokförd

Sektorn följer kontinuerligt upp om fördelningen är rimlig, vilka insatser som görs och vilka resultat de ger. Resultatet av uppföljningen visar på att fördelningen utifrån nuvarande modell är rimlig. SKR, Sveriges kommuner och regioner, rekommenderar kommuner att endast göra förändringar i sin resursfördelningsmodell om det finns ett underlag som tydligt visar att modellen inte är tillräckligt träffsäker eller har andra brister. En fördelning som bygger på registerdata är ett relativt enkelt sätt att skatta skillnader i behov. Det är också en objektiv grund för resursfördelning, eftersom skolorna inte kan påverka underlaget som fördelningen bygger på. En sådan modell fångar in systematiska skillnader mellan skolorna som beror på socioekonomiska skillnader.

Även Skolverket delar ut statsbidrag såsom statsbidraget Likvärdig skola utifrån samma variabler som ovan.

Sammantaget kan konstateras, att utifrån nämndens resursfördelningsmodell, föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

Handlingar

KS2020.0409-1 Medborgarförslag om socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunder

Skövde kommun

Sammanträdesprotokoll

Barn- och utbildningsnämnden

Datum:2021-04-29

14(29)

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 36/21**Remissvar: Medborgarförslag om enhetlig resursfördelning för de kommunala skolorna i Skövde kommun**

BUN2021.0110

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	24/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	36/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att medborgarförslaget anses besvarat avseende enhetlig resursfördelningsmodell för den kommunala gymnasieskolan i Skövde kommun med motivering att i reviderad resursfördelningsmodell 2022 kommer det att framgå för politiken det faktiska elevbidraget per program som rektor tilldelas.

Sektorn arbetar kontinuerligt med att förbättra och förtydliga resursfördelningsmodellen. Att tydliggöra det faktiska elevbidraget per program som rektor tilldelas är ett led i förbättringsprocessen.

Bakgrund

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en enhetlig resursfördelningsmodell för alla kommunala skolor inklusive Gymnasium Skövde”.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2020-12-17, §137 om reviderad resursfördelningsmodell. I resursfördelningsmodellen framgår hur ekonomiska resurser fördelas till enheterna inom förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola och gymnasieskola.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2020-12-17, § 136 om nämndens verksamhetsplan med internbudget. I internbudget framgår elevbidraget per program på gymnasieskolan 2021 inklusive gemensamma kostnader för administration inom gymnasieskolan.

Sammantaget kan konstateras, att utifrån nämndens resursfördelningsmodell och internbudget samt sektorns fortsatta förbättringsarbete, föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

Handlingar

KS2020.0380-1 Medborgarförslag om enhetlig resursfördelning för de kommunala skolorna i Skövde

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 37/21**Reviderad delegationsordning barn- och utbildningsnämnden**

BUN2018.1204

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	25/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	37/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta delegationsordning enligt förslag daterat 2021-03-24.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva barn- och utbildningsnämndens delegationsordning antagen 2020-11-02, § 112/20.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens delegationsordning antas vid ny mandatperiod och revideras därefter regelbundet vid behov.

Sektor barn och utbildning har uppmärksammat behov av följande förändringar (förändringen finns markerad i bifogat förslag till delegationsordning daterad 2021-03-24);

Nya lagregler avseende fjärr- och distansundervisning

Riksdag och regering har beslutat om nya regler för fjärr- och distansundervisning som ska börja tillämpas på utbildning som påbörjas från och med 1 juli 2021. Reglerna gör det möjligt för skolor att i större utsträckning än tidigare använda sig av fjärr- och distansundervisning. Reglerna har inte tillkommit i anledning av coronasituationen. Nya regler om fjärrundervisning har införts i 21 kap. skollagen, 5 a kap. skolförordningen och 4 a kap. gymnasieförordningen. Nya regler om distansundervisning har införts i 22 kap. skollagen, 5 b kap. skolförordningen och 4 b kap. gymnasieförordningen. Av bestämmelserna framgår förutsättningarna för att använda sig av fjärr- eller distansundervisning, och av dessa framgår flertalet begränsningar.

Den utökade möjligheten till *fjärrundervisning* får användas om det inte finns lärare inom huvudmannens skolenhet som har legitimation och behörighet i ämnet, trots att huvudmannen har gjort upprepade ansträngningar att anställa någon eller om elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning leder till betydande organisatoriska och ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Vad gäller tillämpningen av de nya reglerna om fjärrundervisning behövs inget tillstånd från Skolinspektionen för att huvudmannen ska kunna använda denna undervisningsform. Däremot är huvudmannen skyldig att dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisningen och anmäla beslutet om att använda fjärrundervisning till Skolinspektionen. Huvudmannen får besluta att använda fjärrundervisning för högst ett år i taget.

Den utökade möjligheten till *distansundervisning* får genom det nya regelverket användas som en form av särskilt stöd. Förutsättningarna skiljer sig åt beroende på skolform men gemensamt för denna typ av särskilt stöd är att eleven som berörs har en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik.

Distansundervisning får enligt det nya regelverket endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som har blivit godkänd av Skolinspektionen att utföra sådan undervisning. Godkännandet ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet. För att bli godkänd som utförare av distansundervisning i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ställer de nya bestämmelserna i skollagen upp ett antal krav som måste vara uppfyllda.

Mot ovanstående bakgrund föreslår sektorn att följande punkter läggs till i barn- och utbildningsnämndens delegationsordning i anledning av den nya lagstiftningen gällande fjärr- och distansundervisning:

1.22

Beslut om att använda fjärrundervisning enligt 21 kap. skollagen, i ett visst ämne eller i viss kurs.
Delegat: Avdelningschef för grundskolan och avdelningschef för gymnasieskolan.

1.23

Beslut om att använda fjärrundervisning enligt 21 kap. skollagen avseende ämnet modersmålsundervisning.
Delegat: Enhetschef Modersmålsenheten (MME)

1.24

Behörighet att företräda nämnden/huvudmannen vid ansökan hos Skolinspektionen ang. ansökan för att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd.
Delegat: Avdelningschef för grundskolan och avdelningschef för gymnasieskolan.

Förtydliganden gällande statsbidrag

Statsbidrag är ett sätt att ge statligt ekonomiskt stöd till specifika insatser i skolan. Vem som kan söka ett bidrag och villkoren för vad pengarna ska användas till beskrivs oftast i en förordning som regeringen beslutar om. För förskolor och skolor är det huvudmannen som kan ansöka om statsbidrag.

En bidragsomgång kan bestå av faserna ansökan, begäran om utbetalning (rekvisition) och redovisning av hur pengarna har använts.

I nämndens delegationsordning finns redan en punkt som gäller statsbidrag (punkten 1.19). Sektor barn och utbildning föreslår ingen ändring i sak gällande aktuell punkt, men ser ett behov av att förtydliga de tre faserna i en bidragsomgång.

Handlingar

Förslag till reviderad delegationsordning barn och utbildningsnämnden, daterad 2021-03-24

Skickas till

Författningssamlingen

SBU ledningsgrupp

Karin Grunselius, skoljurist

BUN § 38/21**Samlad grundskola**

BUN2020.0753

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	38/21

Katarina Lindberg, sektorschef, Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef, Annika Lund, avdelningschef och Per Lovborn, fastighetsstrateg, redovisar svaren på de frågor som sammanställts från förra dialogtillfället på nämndens sammanträdet den 22 mars.

BUN § 39/21**Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 29 april**

BUN2021.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	39/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

Bakgrund

Nedanstående handlingar har inkommit, och anmäls härigenom, till barn- och utbildningsnämnden.

Handlingar

KF § 19_21 Beslut om upphävande av policy för det drogförebyggande arbetet 2016-2020
Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige sammanträde den 2021-03-01 - Beslut om upphävande av policy ...
Förstasida protokoll KF 2021-03-01
Plangranskning detaljplan för Humlevägen (SKövde 5:250) PLAN.2020.1
Underrättelse
Granskningsutlåtande - Detaljplan för Trädgårdsstaden, etapp 4 - INFORMATION
Granskningsutlåtande 2021-03-15
Länsstyrelsen - Samverkan och samordning kring eventuell beslut om vistelseförbud
Samverkan inför kommunala beslut
Kvalitetssäkrande åtgärder rekvisition 2021 - Beslut
Beslut, KS 2021-03-08, Ärende 23_21, Revidering av riktlinjer för intern kontroll
Förstasida protokoll KS 2021-03-08
Riktlinjer för intern kontroll (slutligt beslutad av kommunstyrelsen 2021-03-08)
KS § 33_21 Medarbetaridé Skövde kommun
Beslut, KS 2021-03-08, Ärende 33_21, Medarbetaridé Skövde kommun
Förstasida protokoll KS 2021-03-08
Medarbetaridé Skövde kommun (slutligt beslutad av kommunstyrelsen 2021-03-08)
Raoul Wallenbergskolan - skrivelse till barn- och utbildningsnämnden gällande fördelning av resurser till elever med stora behov av särskilt stöd
2020-073777-7 Avslut av ärende 3857971_9_1
Skolinspektionen - beslut efter uppföljning av beslut gällande elevs rätt till särskilt stöd, Frösve skola, Skövde kommun
(E-mail) SKR - licensplikt och rapportering liveframträdanden (STIM) kulturskolor och musikprogram etc.
Specialpedagogik för lärande 2021 - Beslut
Barn- och elevombudet - beslut efter uppföljning av beslut gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling vid Frösve skola (SI 2021:1885, SI 202:6042)
Behörighetsgivande utbildning yrkeslärare HT 2020 - Beslut om redovisning
Läraryftet VT 2021 - Beslut
Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige sammanträde den 2021-03-29 - Ombudgetering av

investeringsme...

Förstasida protokoll KF 2021-03-29

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige sammanträde den 2021-03-29 - Revidering av policy för intern...

Förstasida protokoll KF 2021-03-29

Policy för internkontroll (slutligt beslutad av KF 2021-03-29)

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott sammanträde den 2021-04-12 -

Rapportering av beslut om avstängning på grundskolan

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen sammanträde den 2021-04-06 - Beslut om förlängning av regional...

Förstasida protokoll KS 2021-04-06

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsen sammanträde den 2021-04-06 - Uppdrag till kommundirektören upp...

Förstasida protokoll KS 2021-04-06

Likvärdig skola 2021 - Beslut

2021-04-13 Rekommendationer från Smittskydd Västra Götaland gällande skola email

Högsta förvaltningsdomstolen 5642-20 Slutligt beslut 2021-04-14_Bortredigerad

Arbetsmiljöverket - beslut om föreläggande med vite (dnr 2020/022511)

Förteckning kränkning anmälan perioden 2021-03-15-2021-04-18

Förteckning kränkning-utredning-åtgärder-avslut perioden 2021-03-15-2021-04-18

Förteckning frånvaro anmälan perioden 2021-03-15-2021-04-18

Förteckning frånvaro anmälan till hemkommun om frånvaroutredning perioden 2021-03-15-2021-04-18

Anmälan Kränkandebehandling- rapport till huvudman 2021-04-01-2021-04-16 - från DF respons

Anmälan och om utredning frånvaro - rapport till nämnd t o m 2021-04-16 - DF respons

BUN § 40/21**Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 29 april**

BUN2021.0003

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	40/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen av delegationsbeslut.

Bakgrund

Delegationsbeslut enligt nedan är fattade enligt delegationsordning 2020-11-02, § 112/20, BUN2018.1204.

Handlingar

Förteckning delegationsbeslut perioden 2021-03-15-2021-04-18
Tilläggsbelopp beslut 2021-02-16 -2021-04-16 - från DF respons

BUN § 41/21**Redovisning av kallelser och minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 29 april**

BUN2021.0004

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	41/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisning av kallelser samt minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola till handlingarna.

Bakgrund

Nedan inkomna kallelser och minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola redovisas.

Handlingar

2021-03-23 Protokoll lokalt programråd Måleri
2021-03-24 BAHUS protokoll programråd
2021-03-25 BF protokoll programråd
2021-03-26 BAANL protokoll programråd
2021-03-26 IM Minnesanteckningar från programråd
2021-04-13 Programråd RL

BUN § 42/21**Extra ärende - Beslut om delvis fjärr- och distansundervisning för skolenheter på Gymnasium Skövde för att undvika trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken**

BUN2020.0241

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-04-29	42/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar följande:

- Undervisningen på skolenheter Gymnasium Skövde ska fortsatt delvis bedrivas genom fjärr- och/eller distansundervisning med stöd av 7, 11 b och 11 c §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.
- Beslutet gäller från och med 2021-05-03 till och med 2021-06-11.
- Undantag från beslutet ovan gäller för:
 - gymnasiesärskolan,
 - praktiska moment som inte kan skjutas upp,
 - examinationer som skolan bedömer inte kan skjutas upp och som inte kan genomföras på distans,
 - genomförandet av arbetsplatsförlagt lärande (APL)
 - elever på fordons - och transportprogrammet, inriktning transport samt bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning anläggningsförare, och
 - elever som i övrigt är sårbara för fjärr- eller distansundervisning.
- Övrig undervisning omfattas av beslutet. Högst två tredjedelar av gymnasieskolans elever ska vara på plats samtidigt. De elever som på grund av sina behov, individuellt eller utifrån utbildningens art (till exempel praktiska moment), ändå har närundervisning, är inte inräknade i dessa två tredjedelar. Ansvarig rektor på respektive skolenhet får i uppdrag att, utifrån nämndens beslut, genomföra den delvisa fjärr- och distansundervisningen.
- Beslutet fattas för att säkerställa att antalet elever som är samtidigt närvarande i en viss skolenhets lokaler såväl som i kollektivtrafiken begränsas för att Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd och rekommendationer som avser sjukdomen covid-19 ska kunna efterföljas.
- Berörda elever och vårdnadshavare ska informeras om beslutet.

Denna paragraf förklaras omedelbart justerad.

Bakgrund*Rättslig reglering*

Regeringen beslutade 2020-03-13 om en ny förordning (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av smitta. Förordningen syftar till att ge huvudmännen en flexibilitet i skolverksamheten under coronapandemin.

Enligt 7 § förordning (2020:115) får en huvudman för grundskola, grundsärskola gymnasieskola eller gymnasiesärskola besluta att elever ska ges undervisning där läraren och eleven är åtskilda i rum men inte i tid, eller är åtskilda i både rum och tid, utöver vad som är föreskrivet i 5 a kap. skolförordningen eller 4 a § gymnasieförordningen.

Enligt 11 b § förordning (2020:115) får en huvudman, utöver vad som följer av 11 a § som håller en skolenhet öppen tillämpa 5, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i gymnasieskolan och 3, 4, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i grundskolans högstadium, om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.

Av 11 c § följer vidare att utöver vad som följer av 11 a och 11 b §§ får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa 5, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i gymnasieskolan och 3, 4, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i grundskolans högstadium, om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Förordning (2021:10).

Bestämmelserna ger under vissa förutsättningar en huvudman möjlighet att göra begränsade undantag från skollagen för att t.ex. kombinera närundervisning, dvs undervisning på plats i skolan, med fjärr- eller distansundervisning.

Vad gäller tillämpningen av 11 b § är en förutsättning för att en huvudman ska kunna använda sig av undantagsbestämmelsen att det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel. Av kriteriet ”om det behövs” följer att huvudmannen först ska ha vidtagit åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna kan göras.

Vad gäller tillämpningen av 11 c § är en förutsättning för att en huvudman ska kunna använda sig av undantagsmöjligheten att antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Av kriteriet ”behöver begränsas” i 11 c § följer att huvudmannen först måste ha konstaterat att de åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket, som att t.ex. anpassa schemaläggningen, är otillräckliga innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna får göras.

När det gäller fjärr- eller distansundervisning bör huvudmannen överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänvisning till elevernas olika förutsättningar och behov.

Huvudmannen behöver t.ex. beakta att vissa elever behöver vara närvarande i lokalerna för att kunna genomföra vissa praktiska moment eller för att genomgå prov eller på annat sätt visa sina kunskaper i slutet av sin utbildning, eftersom de betyg som ska ges har betydelse för fortsatt utbildning eller arbete. Fjärr- eller distansundervisning kan även vara olämplig för elever som har behov av särskilt stöd i utbildningen som endast kan ges i lokalerna, elever som av fysiska, psykiska eller andra skäl är i behov av att delta i utbildningen i lokalerna eller elever som i en socialt utsatt situation och vissa nyanlända elever.

Tidigare beslut av nämnden

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare fattat beslut om fjärr- och distansundervisning med stöd av förordningen (2020:115). Senast barn- och utbildningsnämnden fattade beslut härom var 2021-04-14, BUN2020.0241-35 (ordförandebeslut på delegation). Detta beslut om delvis fjärr- och distansundervisning för eleverna på Gymnasium Skövde gäller till och med 2021-04-30.

Rekommendationer från Folkhälsomyndigheten och Smittskydd Västra Götaland

Folkhälsomyndigheten har tidigare beslutat om rekommendationer om fjärr- eller distansundervisning för gymnasieskolan (beslut 2021-01-20, ärendenummer 00259-2021). Huvudmännen för landets gymnasieskolor rekommenderades då att delvis bedriva fjärr- eller distansundervisning under perioden 2021-01-25 – 2021-04-01. Folkhälsomyndigheten meddelade 2021-03-25 att denna rekommendation inte kommer att förlängas utan upphöra att gälla 2021-04-01.

Som framgått ovan är det emellertid möjligt för huvudmännen att kombinera närundervisning med fjärr- eller distansundervisning för att till exempel förhindra trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken, i enlighet med det regelverk som gäller för skolan under pandemin. Det är också möjligt att utfärda regionala rekommendationer om fjärr- eller distansundervisning om det krävs på grund av smittskyddsläget.

Sektor barn och utbildning har kontinuerligt haft samråd med Smittskydd Västra Götaland angående det rådande smittläget för covid-19 i regionen. Smittskyddsläkaren Västra Götaland anförde i beslut 2021-04-27 (U200117-20227) att smittspridningen av covid-19 fortfarande är stor i Västra Götaland även om myndigheten under vecka 16 ser en nedgång i antalet fall, som även omfattar skolåldrarna. Efter bedömning av läget i skolåldrarna beslutade Smittskydd Västra Götaland 2021-04-27 om nedanstående rekommendation avseende gymnasieskolan:

”Högst två tredjedelar av gymnasieskolans elever kan vara på plats samtidigt. Fördelningen av den totala närvaron mellan elever, klasser och årskurser bestäms av skolans huvudman. De elever som på grund av sina behov, individuellt eller utifrån utbildningens art (till exempel praktiska moment), ändå har närundervisning, är inte inräknade i dessa två tredjedelar. Det epidemiologiska läget kan variera mellan enskilda skolor, varför behovsstyrda insatser med mer distansundervisning kan behövas.”

De förlängda rekommendationerna av Smittskydd Västra Götaland gäller från och med 2021-05-03 till och med 2021-05-16 med löpande omprövning utifrån det epidemiologiska läget.

Motivering till nu aktuellt beslut

Som framgått ovan måste en huvudman innan en tillämpning sker av 11 b och 11 c §§ i förordningen 2020:115 först ha konstaterat att de åtgärder som vidtagits inom ramen för det ordinarie regelverket är otillräckliga innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna får göras. Barn- och utbildningsnämnden kan konstatera att det kontinuerligt vidtagits flertalet åtgärder i anledning av den rådande situationen med sjukdomen covid-19 på Gymnasium Skövde. Bland dessa åtgärder kan nämnas schemaändringar, lokaländringar vid undervisning av större undervisningsgrupper, markeringar i korridorer och passager för att minska trängsel vid förflyttningar, ommöblering i klassrum, reglering av lunchtider och begränsning av tillgång till skolans lokaler före och efter schemalagda lektioner.

Utifrån det nuvarande läget i regionen avseende smittspridningen av covid-19 och den rekommendation som Smittskydd Västra Götaland uttalat gällande gymnasieskolorna i regionen, gör barn- och utbildningsnämnden bedömningen att det finns ett fortsatt behov av att vidta åtgärder för att minska trängseln i skolenheternas lokaler utöver de åtgärder som huvudmannen redan vidtagit för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten.

Till detta kommer att företrädare för ett kollektivtrafikföretag etablerat i Skövde kontaktat sektor barn och utbildning och därvid anfört att det råder en problematisk situation gällande trängsel i kollektivtrafiken under högtrafiken.

Mot ovanstående bakgrund ska fortsatt delvis fjärr- och distansundervisning ges elever på Gymnasium Skövde. Beslutet fattas med stöd av 7, 11 b och 11 c §§ förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. Beslutet ska gälla från och med 2021-05-03 till och med 2021-06-11. Högst två tredjedelar av gymnasieskolans elever ska vara på plats samtidigt. De elever som på grund av sina behov, individuellt eller utifrån utbildningens art (till exempel praktiska moment), ändå har närundervisning, är inte inräknade i dessa två tredjedelar. Ansvarig rektor på respektive skolenhet får i uppdrag att, utifrån nämndens beslut, genomföra den delvisa fjärr- och distansundervisningen.

Flertalet undantag ska göras från beslutet om fortsatt fjärr- och distansundervisning avseende vissa elevgrupper och moment. Elever som har behov av särskilt stöd i utbildningen som endast kan ges i lokalerna eller elever som av fysiska, psykiska eller andra skäl är i behov av att delta i utbildningen i lokalerna ska ges möjlighet att ges närundervisning. Respektive ansvarig rektor ges i uppdrag att ansvara för dessa individuella lösningar. Särskild hänsyn ska i dessa fall tas till barnet bästa. Vidare ska undantag gälla för praktiska moment som inte kan skjutas upp, examinationer som skolan bedömer inte kan skjutas upp och som inte kan genomföras på distans, samt elever på vissa program samt elever på gymnasiesärskolan.

Som framgått av tidigare beslut är det nämndens och verksamhetens målsättning att en ökad närundervisning i skolans lokaler ska ske gradvis för alla elever på Gymnasium Skövde. Nämnden och verksamheten kommer att följa det lokala smittspridningsläget noga och i samråd med Smittskydd Västra Götaland planera för en fortsatt ökad närundervisning. Nämnden kan dock behöva ompröva nu aktuellt beslut om nya rekommendationer lämnas från Folkhälsomyndigheten eller Smittskydd Västra Götaland.

Skövde kommun

Sammanträdesprotokoll

Barn- och utbildningsnämnden

Datum:2021-04-29

28(29)

Skickas till

Rektorer Gymnasium Skövde

Bengt Stenhammar, avdelningschef för gymnasieskolan

Övriga frågor

Anders Friedländer (SD) inkommer med en övrig fråga gällande lägesbild kring läromedel på Skövde kommuns skolor och att det sänds ut olika signaler.

- Katarina Lindberg, sektorschef, besvarar frågan och informerar om att detta är varje rektors ansvar. Det finns ingen specifik sektorsuppföljning avseende detta, däremot kan det vara en fokusfråga för nämnden inför kommande dialoger med rektorerna.

Malte Svensson (C) inkommer med en övrig fråga kring huruvida sektor barn och utbildning har någon kommentar kring händelsen på Raoul Wallenbergskolan gällande tjejers klädsel.

Oppositionen (S, V och MP) inkommer genom Per Johansson (S) med följande fråga:

”Vi i oppositionen (S, V, MP) vill med anledning av den händelse som i förra veckan skedde på Raul Wallenbergs skolan ställa frågan om hur Skövde kommun arbetar med frågan om värdegrund i kommunens skolor? Finns det en plan och jobbar man likvärdigt i alla skolor? Hur följs det i så fall upp?”

- Katarina Lindberg, sektorschef, besvarar Malte Svenssons (C) och oppositionens (S, V och MP) övriga frågor genom att informera om att i lagstiftning såsom skollagen och diskrimineringslagen regleras detta tydligt. Varje enhet inom sektor barn och utbildning har likabehandlingsplaner för att förebygga, följa upp och åtgärda kränkningar/trakasserier/diskriminering i enlighet med lagstiftningen. Vi arbetar i hela styrkedjan med dessa frågor och en del, såsom kränkningar är aggregerat ända upp till huvudmannanivå för att skapa en tydlig transparens. Katarina informerar även om att inför nämndens dialog med rektorer under hösten så är värdegrund ett fokusområde.