

**Innehållsförteckning****Ärenden**

BUNAU § 10/21 Inriktningsbeslut för effektivisering budget 2022 .....	3
BUNAU § 11/21 Extra utbetalning till enskilda huvudmän för grundskolan 2020 .....	4
BUNAU § 12/21 Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021 .....	5
BUNAU § 13/21 Remissyttrande över Lärande i Sverige AB ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (D nr 2021:559).....	7
BUNAU § 14/21 Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande resursskola för grundskolan i Skövde kommun.....	9
BUNAU § 15/21 Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande gemensam resurs för hemmasittare i grundskolan i Skövde kommun .....	10
BUNAU § 16/21 Rapportering av beslut om avstängning på grundskolan .....	12
BUNAU § 17/21 Delegation till rektor ang. beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen.....	13
BUNAU § 18/21 Åtterrapporering samlad grundsärskola.....	18
Övriga frågor .....	19

Plats och tid	Digitalt via Teams, 2021-03-08 kl. 10:15-12:20	
Ledamöter	Beslutande	Ersättare
	Anders Karlsson (M) Marianne Gustafson (KD) Robert Ciabatti (S)	
Övriga deltagande	Katarina Lindberg, sektorschef Emma Arnham, sekreterare Anna Hedén, chefscontroller Iréne Weidenmo, verksamhetscontroller Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef Tony Johansson, avd. chef	Karin Grunselius, skoljurist Annika Lund, avd. chef Per Lovborn, fastighetsstrateg
Utses att justera	Marianne Gustafson (KD)	
Sekreterare	..... Emma Arnham	Paragrafer §10/21- §18/21
Ordförande	..... Anders Karlsson (M)	
Justerande	..... Marianne Gustafson (KD)	
	<b>ANSLAG/BEVIS</b>	
	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.	
Instans	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	
Sammanträdesdatum	2021-03-08	
Justeringsdatum	2021-03-11	
Anslagsdatum	2021-03-12	
Överklagningstid t o m	2021-04-06	
Förvaringsplats för protokollet	Skövde Stadshus	
Underskrift	..... Emma Arnham	

## BUNAU § 10/21

### Inriktningsbeslut för effektivisering budget 2022

BUN2021.0221

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	10/21

#### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att effektiviseringen på 13 miljoner kronor, motsvarande 1% av kommunbidraget, ska fördelas enligt nedan.

Intern styrning och stöd	0,7 miljoner kronor
Förskolan	3,8 miljoner kronor
Grundskolan	6,4 miljoner kronor
Gymnasieskolan	2,1 miljoner kronor

Fördelningen av effektiviseringen innebär att samtliga avdelningar ska effektivisera 1% av sin budget.

#### Bakgrund

Kommunfullmäktige fattade beslut om Strategisk plan med budget 2021-2023 den 15 juni 2020, § 75. I Strategisk plan med budget fastställdes att verksamheterna ska effektivisera med 1 procent per år under 2021 till 2023. För barn- och utbildningsnämnden innebär det 13 miljoner kronor år 2022.

#### Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

**BUNAU § 11/21****Extra utbetalning till enskilda huvudmän för grundskolan 2020**

BUN2021.0168

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	11/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om en extra utbetalning med 1 286 kronor per elev för 2020 till enskilda huvudmän på grundskolan.

**Bakgrund**

Barn- och utbildningsnämndens bokslut för 2020 uppvisar ett underskott för grundskolan. Underskott som inte uppkommit på grund av volymökningar och som nämnden inte för med sig till nästkommande år är att betrakta som tilläggsanslag. Om ytterligare resurser tillförs hemkommunens verksamheter under budgetåret ska, enligt skolförordningen (2011:185) 14 kap 2 §, motsvarande tillskott ges till enskilda huvudmän.

Underskottet för grundskolan (inkl. förskoleklass) för året 2020, som inte uppkommit på grund av volymökningar, uppgår till 7 046 137 kronor. Fördelat per elev i kommunens verksamhet (5 481 elever) blir det 1 286 kronor per elev som hemkommunens verksamhet fått som ytterligare resurser för år 2020.

Under 2020 har det i snitt varit 787 Skövdeelever inskrivna hos enskilda huvudmän inom grundskolan. Totalt blir den extra utbetalningen till enskilda huvudmän för grundskola 1 012 082 kronor.

**Skickas till**

Sektor barn och utbildning, enhet ekonomi

**BUNAU § 12/21****Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021**

BUN2021.0172

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	12/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att den hittills utbetalade delen av statsbidraget skolmiljarden om 2 562 131 kronor fördelas till att täcka den ökade kostnaden för lokalvård 2021 med syfte att minska smittspridningen av Covid-19.

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott ger sektorschef i uppdrag att ta fram förslag på fördelning av resterande del av statsbidraget skolmiljarden med syfte att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin.

**Yrkande**

Marianne Gustafson (KD) yrkar på ändring i förslag till beslut enligt följande: ”Barn- och utbildningsnämnden beslutar att den hittills utbetalade delen av statsbidraget skolmiljarden om 2 562 131 kronor fördelas till att täcka den ökade kostnaden för lokalvård 2021 med syfte att minska smittspridningen av Covid-19.”

Samt ett tilläggsyrkande att barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott ger sektorschef i uppdrag att ta fram förslag på fördelning av resterande del av statsbidraget skolmiljarden med syfte att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin.

**Beslutsgång**

Ordföranden Anders Karlsson (M) ställer beredningens förslag till beslut mot Marianne Gustafsons (KD) yrkande mot varandra och konstaterar att barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar enligt Marianne Gustafsons (KD) yrkande.

**Bakgrund**

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medför beslutade regeringen att förstärka det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet, exempelvis inom förskolan, grund- och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

Syftet med den ekonomiska förstärkningen är att den ska användas inom skolväsendet för att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om och anpassa APL eller kostnader för extra städning.

**Skickas till**

Anna Hedén, chefscontroller

**BUNAU § 13/21****Remissyttrande över Lärande i Sverige AB ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (D nr 2021:559)**

BUN2021.0150

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	13/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att avstyrka ansökan från Lärande i Sverige AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Skövde kommun.

**Bakgrund**

Lärande i Sverige AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola, Realgymnasiet i Skövde, i Skövde kommun från och med läsåret 2022/2023. Lärande i Sverige AB ansöker om naturbruksprogrammet med 30 platser per år. Fullt utbyggd verksamhet innebär att Realgymnasiet i Skövde läsåret 2024 avser att totalt erbjuda 90 utbildningsplatser.

Gymnasium Skövde erbjuder inte naturbruksprogrammet och har inte för avsikt att anordna programmet under kommande läsår. Naturbruksprogrammet erbjuds inte heller på någon annan kommunal gymnasieskola inom samverksområdet Utbildning Skaraborg.

Västra Götalandsregionens naturbruksförvaltning har ett samverkansavtal med Västra Götalands samtliga 49 kommuner och ska genom avtalet erbjuda utbildningar inom naturbruksområdet som täcker behoven. Naturbruksprogrammet finns på naturbruksskolorna Sötåsen, Uddetorp och Svenljunga samt på Axevalla Hästcentrum.

Skolinspektionen informerade Skövde kommun 2021-01-13 om att Praktiska Sverige AB har godkännande för naturbruksprogrammet med inriktningarna djurvård och hästhållning vid Praktiska Gymnasiet Skövde.

Barn- och utbildningsnämnden bedömer att de ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenserna för den kommunala gymnasieskolan i Skövde är kännbara.

**Handlingar**

Remiss från Skolinspektionen - Lärande i Sverige AB ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Realgymnasiet i Skövde (dnr 2021:559)  
Yttrande över ansökan från Lärande i Sverige AB

**Skickas till**

Kommunstyrelsen



**BUNAU § 14/21****Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande resursskola för grundskolan i Skövde kommun**

BUN2021.0107

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	14/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att anse medborgarförslaget besvarat med motivering att frågan redan hanterats politiskt i barn- och utbildningsnämnden 2020-11-02 § 115.

**Bakgrund**

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en kommunövergripande resursskola för elever i grundskolan”.

**Yttrande**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2019-12-19, § 150 om Verksamhetsplan 2020-2022. I nämnda verksamhetsplan fanns då aktiviteten Utredda förutsättningar för en kommunövergripande resursskola upptagen. Frågan har därefter lyfts till arbetsutskottet för dialog, 2020-08-17, och sedermera till arbetsutskott och nämnd för beslut. Barn- och utbildningsnämnden beslutade, utifrån redovisat underlag, BUN 2020-11-02 § 115 att avsluta aktiviteten och därmed avstå från att i nuläget utreda frågan. Detta utifrån att sektorn kontinuerligt arbetar med kvalitetsarbete där bl a olika skollagsgrundande processer ingår som syftar till att uppnå likvärdighet mellan kommunens skolor. En viktig process i detta sammanhang är processen särskilt stöd, där verksamhetens framtida behov av åtgärder och insatser tas fram. Även grundskolans kompetensutveckling med specialpedagogik för lärande är en viktig insats för elever i behov av särskilt stöd.

Det finns ingen klar reglering i Skollagen gällande för eller emot införande av resursskola. Dock kan konstateras att det framgår av Skollagens 3 kap. Barns och elevers utveckling mot målen kring hur särskilt stöd och extra anpassningar ska hanteras för barn/elever som är i behov av detta.

Då inget ytterligare tillkommit i frågan sedan ärendet hanterades på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2020-11-02 föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

**Handlingar**

KS2020.0408-1 Medborgarförslag om kommunövergripande resursskola för grundskolan i Skövde kommun

**Skickas till**

Kommunstyrelsen

**BUNAU § 15/21****Remissvar: Medborgarförslag om kommunövergripande gemensam resurs för hemmasittare i grundskolan i Skövde kommun**

BUN2021.0108

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	15/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att anse medborgarförslaget besvarat med motivering att hantering av upprepad eller längre frånvaro finns reglerat i Skollagen (SkoL7 kap 19a §) samt att hantering av problematisk skolfrånvaro ingår i rektors inre organisation att besluta om (SkoL 2 kap 10 §).

**Bakgrund**

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en kommunövergripande gemensam mobil och digital resurs för hemmasittare i grundskolan”.

**Yttrande**

Barn- och utbildningsnämnden har 2020-12-17 § 136 beslutat om nämndens verksamhetsplan 2021-2022. I denna finns upptaget olika strategier och aktiviteter som ska leda till att målen Hög måluppfyllelse och Trygghet och Studiero nås. Till detta kan strategin processorienterade arbetssätt kopplas för sektorns arbete gällande hantering av problematisk skolfrånvaro. Sektorn vill, förutom ovanstående nämnda arbetssätt, även hänvisa till vad skollagen säger kopplat till hantering av upprepad eller längre frånvaro, vilket sektorn arbetar utifrån och leder till att åtgärder vidtas.

Av skollagen 7 kap 19a § går att utläsa

”Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan”.

”Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas”.

”När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen”.

Hantering av problematisk skolfrånvaro ingår även i rektors inre organisation att besluta om, SkoL 2 kap 10 §, där det också framgår att rektor ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Vidare har lagen öppnat upp för skolor att använda fjärr- och distansundervisning i större utsträckning än tidigare. Detta finns reglerat i Skollagen; 1 kap 3 §, 21 kap 12-13 § och 22 kap 11 § och kan med fördel användas till elever med problematisk skolfrånvaro.

Sammantaget kan konstateras, att utifrån nämndens verksamhetsplan och därmed sektorns fortsatta arbete med processorienterade arbetssätt samt gällande reglering i Skollagen, föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

**Handlingar**

KS2020.0406-1 Medborgarförslag om kommunövergripande gemensam resurs för hemmasittare i grundsk

**Skickas till**

Kommunstyrelsen

**BUNAU § 16/21****Rapportering av beslut om avstängning på grundskolan**

BUN2021.0151

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	16/21

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att lägga informationen till handlingarna.

**Bakgrund**

Karin Grunselius, skoljurist, och Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef, redogör för 4 stycken avstängningsärenden på Eriksdalskolan.

**Skickas till**

Anmälningens ärende BUN  
Berörd rektor

**BUNAU § 17/21****Delegation till rektor ang. beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen**

BUN2020.0431

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	17/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar, med stöd av förordningen (2020:115), att delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet (för vilka Skövde kommun är huvudman) att fatta beslut om att vidta undantagsåtgärder när en skolenhet är öppen, för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till enligt följande:

*Förskoleklass*

Om villkoren i 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta är uppfyllda får rektor för förskoleklass besluta om nedanstående åtgärder:

1. utbildningen ska omfatta fler skoldagar under ett läsår än vad som anges i skollagen.
2. utbildningen ska omfatta fler timmar per dag än vad som anges i skollagen.
3. utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar.

*Grundskolan och grundsärskolan*

Om villkoren i 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta är uppfyllda får rektor på respektive skolenhet för grundskolan årskurs 1-9 och grundsärskolan årskurs 1-9 besluta om nedanstående åtgärder (punkterna 1-8 nedan). När det gäller utbildning i grundskolan årskurs 7-9 får rektor även besluta om sådana åtgärder (punkterna 1-7 nedan) om 11 b eller c §§ i den tillfälliga förordningen är uppfyllda enligt följande:

1. utbildningen ska omfatta fler timmar per dag än vad som anges i skollagen
2. utbildningen ska omfatta fler eller färre skoldagar under ett läsår än vad som anges i skollagen och skolförordningen
3. utbildningen ska omfatta färre lov dagar per läsår än vad som anges i skolförordningen
4. utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar
5. läsåret ska börja eller sluta annan tid än vad som anges i skolförordningen
6. undervisningstiden i ett eller flera ämnen ska fördelas på mellan stadier på ett annat sätt än vad som framgår av den timplan som gäller för skolformen
7. förlägga obligatoriskt anordnad lovskola till annan tid än vad som anges i skollagen

8. elever ska ges fjärr- eller distansundervisning i de fall som omfattas av 11 a § förordning (2020:115), dvs när lärare eller elever inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer

#### *Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan*

Om villkoren i 11 a § förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta är uppfyllda får rektor på gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, Gymnasium Skövde, besluta om nedanstående åtgärder (punkterna 1-4 nedan). När det gäller utbildning på gymnasieskolan, Gymnasium Skövde, får rektor även besluta om sådana åtgärder (punkterna 1-3 nedan) om 11 b eller c §§ i den tillfälliga förordningen är uppfyllda enligt följande:

1. ett läsår ska omfatta fler eller färre veckor eller färre skoldagar eller lovdagar än vad som anges i gymnasieförordningen
2. ett läsår ska börja eller sluta vid andra tider än vad som anges i gymnasieförordningen
3. skolarbetet får förläggas till andra dagar än måndag-fredag och fördelas på annat sätt under läsåret än vad som anges i gymnasieförordningen
4. elever ska ges fjärr- eller distansundervisning i de fall som omfattas av 11 a § förordning (2020:115), dvs när lärare eller elever inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer.

Eleverna i samtliga skolformer som omfattas av beslutet ovan ska totalt sett få den undervisningstid de har rätt till enligt skollagen.

Beslutet gäller tills vidare, dock längst 2021-08-31. Beslutet gäller under förutsättning att regeringen inte fattar annat beslut som påverkar nu aktuellt beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) under aktuell period.

Barn- och utbildningsnämnden upphäver tidigare beslut om delegation till rektor om undantagsåtgärder 2020-12-07, BUN2020.0431, § 130/20.

### **Bakgrund**

#### *Tidigare beslut fattade av barn- och utbildningsnämnden*

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare beslutat om delegation till rektor angående beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen. Gällande förskoleklass, grundskola och grundsärskola tog nämnden beslut härom senast 2020-12-07, BUN2020.0431, § 130/20. Gällande gymnasieskolan tog nämnden beslut härom senast 2021-02-22, BUN2020.0241. Besluten togs med hänvisning till regeringens förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av smitta.

Ovan nämnda beslut från 2020-12-07 gällde till och med 2021-04-29 och beslutet 2021-02-22 gäller till och med 2021-03-05. Med anledning av den fortsatta spridningen av covid-19 behöver dessa beslut förlängas och revideras. Till detta kommer att förändringar har skett i förordning (2020:115).

*Rättslig reglering*

Utgångspunkten är att skolor ska bedriva skolförlagd undervisning då det är den undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. Det finns dock vissa möjligheter för huvudmannen att besluta om olika typer av undantagsåtgärder med stöd av regeringens förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta.

När en skola är öppen finns tre situationer då det är möjlighet att besluta om olika undantagsåtgärder (11 a §, 11 b § och 11 c § i förordningen).

*11 a § - Möjlighet om åtgärder behövs för att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer*

Av 11 a § förordningen (2020:115) följer följande:

”En huvudman som håller en skolenhet öppen får tillämpa bestämmelserna i 3-5, 7, 9 och 10 §§ om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Med att en skolenhet är öppen avses att skollokaler är öppna för eleverna.”

Denna bestämmelse i den tillfälliga förordningen kan således tillämpas om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolans lokaler därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Det behöver inte vara föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som handlar om just skolområdet.

Det finns inte reglerat hur många elever eller lärare som ska vara eller ha varit frånvarande för att huvudmannen ska kunna använda sig av den här bestämmelsen.

Med ”sin egen personliga situation” menas en situation som rör just den läraren eller eleven. Det kan till exempel vara att läraren eller eleven har milda symptom på covid-19 eller har fått förhållningsregler för att någon i hushållet konstaterats smittad.

Bestämmelsen möjliggör att en lärare som i vanliga fall hade kunnat undervisa i skolan, men som behöver vara hemma utifrån Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer, kan arbeta hemifrån med fjärr- eller distansundervisning. På samma sätt kan elever, som i vanliga fall hade kunnat gå till skolan, få distansundervisning.

*11 b § - Möjlighet i gymnasieskolan och grundskolans högstadium om åtgärder behövs för att lärare och elever ska kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer om kollektivtrafiken*

Av 11 b § förordningen (2020:115) följer följande:

”Utöver vad som följer av 11 a § får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa 5, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i gymnasieskolan och 3, 4, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i grundskolans högstadium, om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller

rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.”

En huvudman som håller en skola öppen får alltså besluta om åtgärder i gymnasieskolan eller grundskolans högstadium om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.

Huvudmannen ska först ha vidtagit åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket som att till exempel anpassa schemaläggningen innan undantag från de ordinarie skolförfattningarna kan göras. Detta är en möjlighet för huvudmännen. Att få ta del av undervisning på distans är inte en rättighet för elever.

I motiven bakom bestämmelsen nämns som exempel situationer där det kan antas uppstå stor trängsel i de allmänna kommunikationerna i storstäder om många gymnasie- eller högstadieelever ska ta sig till skolan samtidigt med tunnelbana eller spårvagnar i rusningstrafik. Det kan också handla om att det kan antas uppstå trängsel i kollektivtrafiken i glesbygd om bussar har mycket låg turtäthet. Elever kan då bidra till att resenärer kommer att trängas med varandra och då ökar risken för smittspridning. Därför måste det ske en anpassning utifrån de lokala förhållandena. Undervisningen kan till exempel utformas så att distansundervisning ges under rusningstrafik och närundervisning övrig tid på dagen.

När det gäller distansundervisning bör huvudmannen överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevers ålder, mognad, olika förutsättningar och behov, till exempel när det gäller elever i en socialt utsatt situation och vissa nyanlända elever.

*11 c § - Möjlighet i gymnasieskolan och grundskolans högstadium om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolans lokaler behöver begränsas*

Av 11 c § förordningen (2020:115) följer följande:

”Utöver vad som följer av 11 a och 11 b §§ får en huvudman som håller en skolenhet öppen tillämpa 5, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i gymnasieskolan och 3, 4, 7, 9 och 10 §§ på utbildning i grundskolans högstadium, om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.”

Det finns således en möjlighet för huvudmän att i gymnasieskolan eller grundskolans högstadium besluta om åtgärder om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att huvudmannen ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Enligt Folkhälsomyndighetens föreskrifter och allmänna råd ska alla verksamheter säkerställa att de vidtar lämpliga åtgärder för att undvika smittspridning av covid-19, vilket exempelvis kan vara att man minimerar antalet personer som samlas, särskilt i trånga lokaler.



Innan bestämmelsen används måste huvudmannen först ha konstaterat att åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket inte är tillräckliga för att begränsa antalet elever som samtidigt är närvarande i skolans lokaler. Huvudmannen måste därför överväga andra möjligheter att begränsa antalet elever som samtidigt är närvarande i lokalerna. Det kan till exempel vara att tillfälligt nyttja andra lokaler som är lediga eller förlänga skoldagen så att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagen.

Det är inte möjligt att använda denna bestämmelse av andra skäl än att förebygga och motverka smittspridning.

*Undantagsåtgärder som huvudmannen för en öppen skola har möjlighet att vidta i olika skolformer*

De möjliga undantagsåtgärderna som en öppen skola kan vidta om villkoren i någon av 11 a – c §§ i den tillfälliga förordningen är uppfyllda, skiljer sig åt beroende på vilken skolform det gäller, vilket framgått ovan.

De undantagsbestämmelser som avses i förordningen (2020:115) och som är av betydelse för detta ärende avser följande: ändrade lärotider i de obligatoriska skolformerna (3 §), undervisningens fördelning i de obligatoriska skolformerna (§ 4), ändrade lärotider i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (5 §), undervisningens utformning, gemensamma bestämmelser för grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (§ 7).

*Sektor barn och utbildnings förslag till beslut*

Barn- och utbildningsnämnden föreslås mot ovanstående bakgrund besluta att, utifrån förordning (2020:115), delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet om att vidta undantagsåtgärder för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till enligt förslag till beslut ovan (se under rubriken ”Förslag till beslut”).

### **Skickas till**

Bengt Stenhammar, avdelningschef gymnasieskolan

Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef grundskolan

Annika Lund, avdelningschef förskolan

Skövde kommuns samtliga rektorer för förskoleklass, grundskolan, grundsärskolan, Gymnasium Skövde

**BUNAU § 18/21****Återrapportering samlad grundskola**

BUN2020.0753

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-03-08	18/21

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott för en dialog tillsammans med Katarina Lindberg, sektorschef, Annika Lund, avdelningschef, Per Lovborn, fastighetsstrateg, Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef, och Tony Johansson, avdelningschef, om arbetet kring ärendet om samlad grundskola och den process som pågår. Ytterligare återrapportering kommer ske till nämnden den 22 mars.

Annika Lund, avdelningschef, lämnar en återrapport kring de workshops som varit med berörda rektorer, personal och vårdnadshavare.

Per Lovborn, fastighetsstrateg, informerar om de underlag som tidigare tagits fram kopplat till ärendet om en samlad grundskola.

## Övriga frågor

Robert Ciabatti (S) inkommer med övriga frågor enligt nedan:

- ”Önskar fler ritningar kring samlad grundsärskola”.  
Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om att det inte finns några andra ritningar än de underlag som tidigare presenterats för arbetsutskottet och nämnden.
  
- ”Hur många hemmasittare finns det bland skolelever i Skövde kommun?”  
Katarina Lindberg, sektorschef, besvarar frågan och informerar om att det inte finns en exakt siffra för detta. Tony Johansson, avdelningschef, informerar även om det processorienterade arbetssättet kopplat till problematisk skolfrånvaro.