

Innehållsförteckning**Ärenden**

BUNAU § 19/21 Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:628)	3
BUNAU § 20/21 Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasiesärskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:630)....	4
BUNAU § 21/21 Patientsäkerhetsberättelse 2020	5
BUNAU § 22/21 Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021 - del 2	6
BUNAU § 23/21 Remissvar: Medborgarförslag om socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag för grundskolor i Skövde kommun	7
BUNAU § 24/21 Remissvar: Medborgarförslag om enhetlig resursfördelning för de kommunala skolorna i Skövde kommun	9
BUNAU § 25/21 Reviderad delegationsordning barn- och utbildningsnämnden	10
BUNAU § 26/21 Yttrande över detaljplan för del av Böja 6:2 m fl i granskningsskedet (Plan.2020.3).....	13
BUNAU § 27/21 Yttrande över detaljplan för Storegården 1, norra delen Skövde stad (Plan.2019.32) i granskningsskedet.....	14
BUNAU § 28/21 Yttrande över ändring av detaljplan för Hasslum, väster om kv Kylaren, 1496K-DP608 i granskningsskedet (Plan.2020.21).....	15
BUNAU § 29/21 Rapportering av beslut om avstängningar på grundskolan	16

Plats och tid	Digitalt via Teams, 2021-04-12 kl. 08:00-09:05	
Ledamöter	Beslutande	Ersättare
	Anders Karlsson (M) Marianne Gustafson (KD) Robert Ciabatti (S)	
Övriga deltagande	Katarina Lindberg, sektorschef Emma Arnham, sekreterare Tony Johansson, avd. chef Anna Hedén, chefscontroller Karin Grunselius, skoljurist Per Lovborn, fastighetsstrateg	
Utses att justera	Robert Ciabatti (S)	
Sekreterare		Paragrafer §19/21- §29/21
Ordförande	Emma Arnham	
Justerande	Anders Karlsson (M)	
	Robert Ciabatti (S)	
	ANSLAG/BEVIS	
	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.	
Instans	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	
Sammanträdesdatum	2021-04-12	
Justeringsdatum	2021-04-12	
Anslagsdatum	2021-04-12	
Överklagningstid t o m	2021-05-04	
Förvaringsplats för protokollet	Skövde Stadshus	
Underskrift	Emma Arnham	

BUNAU § 19/21**Remissyttrande över ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Olingsgymnasiet i Skara AB (d nr 2021:628)**

BUN2021.0119

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	19/21

Förslag till beslut

Skövde kommun, barn- och utbildningsnämnden, beslutar att ansluta sig till Götene kommuns yttrande.

Bakgrund

Olingsgymnasiet i Skara AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för en utökning av verksamheten vid en befintlig fristående gymnasieskola, Olingsgymnasiet Götene, i Götene kommun inför läsåret 2022/2023.

Skolinspektionen har sedan tidigare godkänt skolan som huvudman för barn och fritidsprogrammet, bygg och anläggningsprogrammet, fordonsprogrammet samt industritekniska programmet med totalt 46 platser per år.

Ansökan om utökning av verksamheten läsåret 2022/2023 avser:

- Försäljnings- och serviceprogrammet, inriktningar saknas, 10 platser per år
 - Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap, 15 platser per år
 - Fordons- och transportprogrammet, inriktning personbil, 6 platser per år
 - Barn- och fritidsprogrammet, inriktning fritid och hälsa, 6 platser per år
- Fullt utbyggd verksamhet år 2024 innebär totalt 111 nya utbildningsplatser.

Inom samverkansområdet Utbildning Skaraborg har det utvecklats en praxis där övriga kommuner följer lägeskommunens yttrande när det gäller ansökan om att få etablera alternativt utöka en fristående gymnasie- eller gymnasiesärskola.

Handlingar

Remiss från Skolinspektionen - Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Olingsgymnasiet i Skara AB (dnr 2021:628)

Skickas till

Kommunstyrelsen – för kännedom
Skolinspektionen

BUNAU § 20/21**Remissyttrande över ansökan om godkännande som
huvudman för utökning av en befintlig fristående
gymnasiesärskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (d nr
2021:630)**

BUN2021.0120

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	20/21

Förslag till beslut

Skövde kommun, barn- och utbildningsnämnden, beslutar att ansluta sig till Skara kommuns yttrande.

Bakgrund

Olinsgymnasiet i Skara AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för en utökning av verksamheten vid en befintlig fristående gymnasiesärskola i Skara kommun inför läsåret 2022/2023. Skolinspektionen har sedan tidigare godkänt skolan som huvudman för programmet för estetiska verksamheter samt programmet för fordonsvård och godshantering.

Ansökan om utökning av verksamheten läsåret 2022/2023 avser:

- Programmet för hälsa, vård och omsorg med fyra platser per år.
- Fullt utbyggd verksamhet år 2025 innebär totalt 16 nya utbildningsplatser.

Inom samverkansområdet Utbildning Skaraborg har det utvecklats en praxis där övriga kommuner följer lägeskommunens yttrande när det gäller ansökan om att få etablera alternativt utöka en fristående gymnasie- eller gymnasiesärskola.

Handlingar

Remiss från Skolinspektionen - Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasiesärskola, Olinsgymnasiet i Skara AB (dnr 2021:630)

Skickas till

Kommunstyrelsen – för kännedom
Skolinspektionen

BUNAU § 21/21
Patientsäkerhetsberättelse 2020

BUN2021.0233

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	21/21

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättad patientsäkerhetsberättelse för 2020.

Bakgrund

Enligt 3 kap 10 § Patientsäkerhetslagen (2010:659) ska vårdgivaren senast den 1 mars varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse. Av patientsäkerhetsberättelsen ska det framgå hur patientsäkerhetsarbetet har bedrivits under föregående kalenderår, vilka åtgärder som har vidtagits för att öka patient-säkerheten och vilka resultat som har uppnåtts.

I nu framtagna patientsäkerhetsberättelse sammanfattas patientsäkerhetsarbetet för den hälso- och sjukvård som har bedrivits inom barn- och elevhälsan 2020.

Handlingar

Patientsäkerhetsberättelse 2020

Skickas till

Medicinskt ledningsansvarig skolsköterska

BUNAU § 22/21**Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2021 - del 2**

BUN2021.0172

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	22/21

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att del två av statsbidraget Skolmiljarden, 2 562 131 kr, fördelas till högstadieskolorna och gymnasieskolan med anledning av att de bedriver fjärr- och distansundervisning. Syfte med medlen är att säkerställa att elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin. Medlen kan exempelvis användas till att täcka ökade kostnader som inte inryms i budget såsom utökad skolundervisning på helger eller lov.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2021-03-22 § 21/21 att den hittills utbetalade delen av statsbidraget skolmiljarden om 2 562 131 kr fördelas till att täcka den ökade kostnaden för lokalvård 2021 med syfte att minska smittspridning av Covid -19.

Sektorschef fick i uppdrag att ta fram ett förslag på fördelning av resterande del av statsbidraget, 2 562 131 kr med syfte att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots coronapandemin.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade, 2021-03-22, § 17/21, med stöd av förordningen (2020:115), att delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet (för vilka Skövde kommun är huvudman) att fatta beslut om att vidta undantagsåtgärder när en skolenhet är öppen, för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till. Av förordningen framgår att en huvudman som håller en skola öppen får alltså besluta om åtgärder i gymnasieskolan eller grundskolans högstadium om det behövs för att huvudmannen ska kunna anpassa utbildningens utformning, omfattning eller förläggning för att lärare och elever ska kunna följa föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19 och som rör kollektivtrafiken och andra allmänna färdmedel.

Handlingar

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämnden sammanträde den 2021-03-22 - Delegation till rekt...

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUNAU § 23/21**Remissvar: Medborgarförslag om socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag för grundskolor i Skövde kommun**

BUN2021.0109

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	23/21

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att anse medborgarförslaget besvarat med motivering att nämnden 2020-12-17 § 137 beslutat om reviderad resursfördelningsmodell där socioekonomisk fördelning omfattas.

Bakgrund

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunderlag och föreslagna ingångsvärden - resultat på läsförståelsen i åk 1 (för elever som börjar åk 2)
- resultat nationella prov i svenska, matematik och svenska som andraspråk i åk 3 och 6 (för elever som börjar åk 4 och åk 7)
- betyg åk 6 (för elever som börjar åk 7)
- åtgärdsprogram från föregående läsår för grundskolorna”.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden fattar årligen beslut om reviderad resursfördelningsmodell. I enlighet med skollagen 2 kap § 8b ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Nämnden beslutade 2020-12-17, § 137, om reviderad resursfördelningsmodell. I resursfördelningsmodellen framgår hur den socioekonomiska fördelningen förhåller sig.

Modellen för fördelning av medel kopplat till socioekonomisk resursfördelning bygger på det socioekonomiska index som Statistiska Centralbyrån tagit fram. Den baseras på en modell som beskriver elevers förutsättningar utifrån socioekonomiska faktorer. Dessa faktorer påverkar sannolikheten att en elev på en skola blir behörig till ett nationellt program i gymnasieskolan. Indexet uppdateras årligen utifrån förändringar i elevantal och elevernas socioekonomiska förutsättningar.

Modellen använder följande variabler:

- Vårdnadshavarnas utbildningsnivå
- Året då eleven invandrade till Sverige

- Vårdnadshavarnas inkomst
- Elevens kön
- Ekonomiskt bistånd till vårdnadshavare
- Om eleven är folkbokförd på samma adress som båda vårdnadshavare
- Antal syskon som är folkbokförda i hemmet
- Socioekonomisk status på bostadsområdet där eleven är folkbokförd

Sektorn följer kontinuerligt upp om fördelningen är rimlig, vilka insatser som görs och vilka resultat de ger. Resultatet av uppföljningen visar på att fördelningen utifrån nuvarande modell är rimlig. SKR, Sveriges kommuner och regioner, rekommenderar kommuner att endast göra förändringar i sin resursfördelningsmodell om det finns ett underlag som tydligt visar att modellen inte är tillräckligt träffsäker eller har andra brister. En fördelning som bygger på registerdata är ett relativt enkelt sätt att skatta skillnader i behov. Det är också en objektiv grund för resursfördelning, eftersom skolorna inte kan påverka underlaget som fördelningen bygger på. En sådan modell fångar in systematiska skillnader mellan skolorna som beror på socioekonomiska skillnader. Även Skolverket delar ut statsbidrag såsom statsbidraget Likvärdig skola utifrån samma variabler som ovan.

Sammantaget kan konstateras, att utifrån nämndens resursfördelningsmodell, föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

Handlingar

KS2020.0409-1 Medborgarförslag om socioekonomisk resursfördelning baserat på aktuellt elevunder

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUNAU § 24/21**Remissvar: Medborgarförslag om enhetlig
resursfördelning för de kommunala skolorna i Skövde
kommun**

BUN2021.0110

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	24/21

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att medborgarförslaget anses besvarat avseende enhetlig resursfördelningsmodell för den kommunala gymnasieskolan i Skövde kommun med motivering att i reviderad resursfördelningsmodell 2022 kommer det att framgå för politiken det faktiska elevbidraget per program som rektor tilldelas.

Sektorn arbetar kontinuerligt med att förbättra och förtydliga resursfördelningsmodellen. Att tydliggöra det faktiska elevbidraget per program som rektor tilldelas är ett led i förbättringsprocessen.

Bakgrund

Ett medborgarförslag har inkommit till barn- och utbildningsnämnden med anmodan om yttrande. Förslagsställaren har lämnat följande förslag – ”att Skövde kommun utreder och inför en enhetlig resursfördelningsmodell för alla kommunala skolor inklusive Gymnasium Skövde”.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2020-12-17, §137 om reviderad resursfördelningsmodell. I resursfördelningsmodellen framgår hur ekonomiska resurser fördelas till enheterna inom förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola och gymnasieskola.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2020-12-17, § 136 om nämndens verksamhetsplan med internbudget. I internbudget framgår elevbidraget per program på gymnasieskolan 2021 inklusive gemensamma kostnader för administration inom gymnasieskolan.

Sammantaget kan konstateras, att utifrån nämndens resursfördelningsmodell och internbudget samt sektorns fortsatta förbättringsarbete, föreslås att medborgarförslaget anses besvarat.

Handlingar

KS2020.0380-1 Medborgarförslag om enhetlig resursfördelning för de kommunala skolorna i Skövde

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUNAU § 25/21

Reviderad delegationsordning barn- och utbildningsnämnden

BUN2018.1204

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	25/21

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta delegationsordning enligt förslag daterat 2021-03-24.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att upphäva barn- och utbildningsnämndens delegationsordning antagen 2020-11-02, § 112/20.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens delegationsordning antas vid ny mandatperiod och revideras därefter regelbundet vid behov.

Sektor barn och utbildning har uppmärksammat behov av följande förändringar (förändringen finns markerad i bifogat förslag till delegationsordning daterad 2021-03-24);

Nya lagregler avseende fjärr- och distansundervisning

Riksdag och regering har beslutat om nya regler för fjärr- och distansundervisning som ska börja tillämpas på utbildning som påbörjas från och med 1 juli 2021. Reglerna gör det möjligt för skolor att i större utsträckning än tidigare använda sig av fjärr- och distansundervisning. Reglerna har inte tillkommit i anledning av coronasituationen. Nya regler om fjärrundervisning har införts i 21 kap. skollagen, 5 a kap. skolförordningen och 4 a kap. gymnasieförordningen. Nya regler om distansundervisning har införts i 22 kap. skollagen, 5 b kap. skolförordningen och 4 b kap. gymnasieförordningen. Av bestämmelserna framgår förutsättningarna för att använda sig av fjärr- eller distansundervisning, och av dessa framgår flertalet begränsningar.

Den utökade möjligheten till *fjärrundervisning* får användas om det inte finns lärare inom huvudmannens skolenhet som har legitimation och behörighet i ämnet, trots att huvudmannen har gjort upprepade ansträngningar att anställa någon eller om elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning leder till betydande organisatoriska och ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Vad gäller tillämpningen av de nya reglerna om fjärrundervisning behövs inget tillstånd från Skolinspektionen för att huvudmannen ska kunna använda denna undervisningsform. Däremot är huvudmannen skyldig att dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisningen och anmäla beslutet om att använda fjärrundervisning till Skolinspektionen. Huvudmannen får besluta att använda fjärrundervisning för högst ett år i taget.

Den utökade möjligheten till *distansundervisning* får genom det nya regelverket användas som en form av särskilt stöd. Förutsättningarna skiljer sig åt beroende på skolform men gemensamt för denna typ av särskilt stöd är att eleven som berörs har en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik.

Distansundervisning får enligt det nya regelverket endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som har blivit godkänd av Skolinspektionen att utföra sådan undervisning. Godkännandet ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet. För att bli godkänd som utförare av distansundervisning i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ställer de nya bestämmelserna i skollagen upp ett antal krav som måste vara uppfyllda.

Mot ovanstående bakgrund föreslår sektorn att följande punkter läggs till i barn- och utbildningsnämndens delegationsordning i anledning av den nya lagstiftningen gällande fjärr- och distansundervisning:

1.22

Beslut om att använda fjärrundervisning enligt 21 kap. skollagen, i ett visst ämne eller i viss kurs.
Delegat: Avdelningschef för grundskolan och avdelningschef för gymnasieskolan.

1.23

Beslut om att använda fjärrundervisning enligt 21 kap. skollagen avseende ämnet modersmålsundervisning.
Delegat: Enhetschef Modersmålsenheten (MME)

1.24

Behörighet att företräda nämnden/huvudmannen vid ansökan hos Skolinspektionen ang. ansökan för att utföra utbildning där distansundervisning används som särskilt stöd.
Delegat: Avdelningschef för grundskolan och avdelningschef för gymnasieskolan.

Förtydliganden gällande statsbidrag

Statsbidrag är ett sätt att ge statligt ekonomiskt stöd till specifika insatser i skolan. Vem som kan söka ett bidrag och villkoren för vad pengarna ska användas till beskrivs oftast i en förordning som regeringen beslutar om. För förskolor och skolor är det huvudmannen som kan ansöka om statsbidrag.

En bidragsomgång kan bestå av faserna ansökan, begäran om utbetalning (rekvisition) och redovisning av hur pengarna har använts.

I nämndens delegationsordning finns redan en punkt som gäller statsbidrag (punkten 1.19). Sektor barn och utbildning föreslår ingen ändring i sak gällande aktuell punkt, men ser ett behov av att förtydliga de tre faserna i en bidragsomgång.

Handlingar

Förslag till reviderad delegationsordning barn och utbildningsnämnden, daterad 2021-03-24

Skickas till

Författningssamlingen

SBU ledningsgrupp

Karin Grunselius, skoljurist

BUNAU § 26/21**Yttrande över detaljplan för del av Böja 6:2 m fl i
granskningsskedet (Plan.2020.3)**

BUN2021.0282

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	26/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att överlämna framtaget yttrande utan erinran.

Bakgrund

Planområdet är beläget vid sjön Vristulven, ca 27 km från Skövde centrum och 8 km nordväst om Timmersdala. Planområdet ligger strax nordväst om badplatsen Meybobadet.

Planens syfte är att möjliggöra byggnation av ca 10 stycken fritidshus i anslutning till befintlig bebyggelse och inom ett LIS-område (landsbygdsutveckling i strandnära läger) vid sjön Vristulven. De nya husen blir lokaliserade i anslutning till befintlig bebyggelse.

Enligt nämndens delegationsordning BUN 2020-11-02 § 112 har arbetsutskottet delegation att yttra sig över detaljplaner i granskningsskedet. Yttrandet kommer anmälas till nämnden.

Ärendet har beretts av sektorns fastighetsstrateg.

Handlingar

Plangranskning remiss detaljplan för del av Böja 6:2 m.fl. (PLAN.2020.3)

Skickas till

Sektor samhällsbyggnad

BUNAU § 27/21**Yttrande över detaljplan för Storegården 1, norra delen
Skövde stad (Plan.2019.32) i granskningsskedet**

BUN2021.0284

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	27/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att överlämna framtaget yttrande utan erinran.

Bakgrund

Planområdet är en del av bostadsområdet Storegården som är beläget i stadsdelen Rosenhaga, cirka två kilometer från Skövde centrum. Planområdet gränsar till Nollhagavägen i norr, Mariestadsvägen i öster, ett parkområde i väster och i söder mot bostadsområdets södra del.

Syftet med detaljplanen är att möjliggöra förtätning med bostäder inom norra delen av fastigheten Storegården 1, samtidigt som kulturmiljövärdet i området som helhet skyddas. Syftet är även att öka trafiksäkerheten på den nordöstra delen av Storegårdsvägen samtidigt som förutsättningarna att tillgodose parkeringsbehovet inom Storegården förbättras.

Enligt nämndens delegationsordning BUN 2020-11-02 § 112 har arbetsutskottet delegation att yttra sig över detaljplaner i granskningsskedet. Yttrandet kommer anmälas till nämnden.

Ärendet har beretts av sektorns fastighetsstrateg.

Handlingar

Plangranskning Storegården 1, norra delen Skövdestad (PLAN.2019.32)

Skickas till

Sektor samhällsbyggnad.

BUNAU § 28/21**Yttrande över ändring av detaljplan för Hasslum, väster om kv Kylaren, 1496K-DP608 i granskningsskedet (Plan.2020.21)**

BUN2021.0310

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	28/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att överlämna framtaget yttrande utan erinran.

Bakgrund

Det har inkommit från sektor samhällsbyggnad underrättelse om ändring av detaljplan för Hasslum, väster om kv Kylaren i granskningsskedet.

Enligt nämndens beslutade delegationsordning, BUN 2020-11-02 § 112, har barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott delegation att yttra sig över detaljplaner i utställnings/granskningsskedet. Yttrandet kommer efter beslut i arbetsutskottet att anmälas till nämnden.

Ärendet har beretts av sektorns fastighetsstrateg.

Syftet med planändringen är att möjliggöra för etablering av verksamheter inom en del av ett område som idag är planlagt för brandstation på Kylarvägen i Hasslum.

Handlingar

Underrättelse

Skickas till

Sektor samhällsbyggnad
Anmälas till barn- och utbildningsnämnden

BUNAU § 29/21**Rapportering av beslut om avstängningar på grundskolan**

BUN2021.0151

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-04-12	29/21

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Bakgrund

Karin Grunselius, skoljurist, redogör för 2 stycken avstängningsärenden på Eriksdalskolan.

Skickas till

Anmälningens ärende BUN
Berörd rektor