

## Innehållsförteckning

### Ärenden

BUNAU § 30/21 Yttrande över detaljplan för Tallstigen och Dunshult 5:1 m.fl. i granskningsskedet (Plan.2019.26).....	4
BUNAU § 31/21 Rapportering av beslut om avstängningar på grundskolan, barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-05-17 .....	5
BUNAU § 32/21 Fördelning av statsbidrag Skolmiljarden - revidering av del 1 .....	6
BUNAU § 33/21 Barn- och utbildningsnämndens tertialrapport 1 (T1) 2021 .....	7
BUNAU § 34/21 Regler för omsorg på obekvämtid, revidering .....	8
BUNAU § 35/21 Kvälls- och nattskjuts för fritidshemsbarn som är i behov av omsorg på obekvämtid.....	9
BUNAU § 36/21 Samlad grundsärskola.....	11
BUNAU § 37/21 Svar på missivskrivelse gällande granskningsrapport Förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap.....	13
BUNAU § 38/21 Svar på missivskrivelse gällande granskningsrapport Insatser mot psykisk ohälsa bland barn och unga .....	17
BUNAU § 39/21 Svar på skrivelse från Raoul Wallenbergskolorna AB gällande fördelning av resurser till elever med stora behov av särskilt stöd .....	22

## Barn- och utbildningsnämndens

arbetsutskott

Datum:2021-05-17 kl. 08:00

2(22)

Plats och tid

Via Teams, 2021-05-17 kl. 08:00-10:00

Ledamöter

Beslutande

Ersättare

Anders Karlsson (M)

Marianne Gustafson (KD)

Robert Ciabatti (S)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,  
sektorschef

Emma Arnham, sekreterare

Per Lovborn,

fastighetsstrateg

Karin Grunselius, skoljurist

Anna Hedén, chefscontroller

Maria Jansson, stabschef Annika

Lund, avd. chef

Karin Hallhagen Bagby, avd. chef

Tony Johansson, avd. chef

Utses att justera

Marianne Gustafson (KD)

Sekreterare

Paragrafer §30/21-  
§39/21.....  
Emma Arnham

Ordförande

.....  
Anders Karlsson (M)

Justerande

.....  
Marianne Gustafson (KD)**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2021-05-17

Justeringsdatum

2021-05-17

Anslagsdatum

2021-05-17

Överklagningstid t o m

2021-06-08

Förvaringsplats för  
protokollet

Skövde Stadshus

Underskrift

.....  
Emma Arnham

**Informationer**

*Dialog effektiviseringar 2022*

Dialog fördes om effektiviseringar inför budgetår 2022.

**BUNAU § 30/21****Yttrande över detaljplan för Tallstigen och Dunshult 5:1 m.fl. i granskningsskedet (Plan.2019.26)**

BUN2021.0336

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	30/21

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott ställer sig positiva till att ovan detaljplan även inkluderar möjligheten att utveckla Stöpenskolan. Detta då nuvarande detaljplan inte medger detta, och att befolkningsutvecklingen i Stöpen gör att det kan bli aktuellt i framtiden.

**Bakgrund**

Planområdet är beläget i centrala Stöpen, ca 12 km från Skövde centrum. Planens syfte är att göra det möjligt att bygga bostäder för äldre i form av radhus inom grönytan norr om Stöpenskolan. Planen syftar även till att möjliggöra en utveckling av Stöpenskolan samt ge en utökad byggrätt för centrumändamål inom fastigheten Dunshult 6:1.

Enligt nämndens delegationsordning BUN 2020-11-02 § 112 har arbetsutskottet delegation att yttra sig över detaljplaner i granskningsskedet. Yttrandet kommer anmälas till nämnden.

Ärendet har beretts av sektorns fastighetsstrateg.

**Handlingar**

Remiss - granskning detaljplan för Tallstigen och Dunshult 5:1 m.fl. (PLAN.2019.26).

**Skickas till**

Sektor samhällsbyggnad

**BUNAU § 31/21****Rapportering av beslut om avstängningar på grundskolan,  
barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-05-17**

BUN2021.0151

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	31/21

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att lägga informationen till handlingarna.

**Bakgrund**

Karin Grunselius, skoljurist, informerar om följande avstängningar på grundskolan:

- Beslut 2021-04-09, SED2018.0733-15, Eriksdalskolan, rektor Liam Hedén.
- Beslut 2021-05-06, SED2014.0364-63, Helenaskolan, rektor Sophia Lindh.

**Skickas till**

Anmälningssärenden BUN

Berörda rektorer

**BUNAU § 32/21****Fördelning av statsbidrag Skolmiljarden - revidering av del 1**

BUN2021.0172

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	32/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att den hittills utbetalade delen av statsbidraget skolmiljarden 2 562 131 kr, ska fördelas till förskola, grundskola samt gymnasieskola. Bidraget fördelas utifrån antalet barn och elever inom respektive skolform. Syfte med medlen är att säkerställa att barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots Corona pandemin. Den del som avser fristående huvudmän, 329 860 kr, omfattas inte av beslutet, då dessa medel redan är utbetalade i enlighet med tidigare beslut.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tidigare beslut, 2021-03-22, § 21, upphävs i och med ovanstående beslut.

**Bakgrund**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2021-03-22 §21 att den hittills utbetalde delen av statsbidraget skolmiljarden om 2 562 131 kr, skulle fördelas till att täcka den ökade kostnaden för lokalvård som uppstår 2021 med syfte att minska smittspridningen av Covid -19.

Sektor service har därefter meddelat sektor barn och utbildning att tidigare lämnad uppgift kring ökade lokalkostnader för år 2021 i samband med Covid -19 inte längre blir aktuell. Sektor service har skapat lokalvårdspooler för att resurseffektivisera verksamheten genom att personal förflyttas till andra lokaler/objekt där det förekommer ökat behov av lokalvård. Genom dessa åtgärder har kostnader kunnat hållas nere, vilket påverkar internfakturering mellan nämnderna i positiv riktning för sektor barn och utbildning. Med anledning av detta föreslås statsbidraget om 2 562 131 kr att istället fördelas till att täcka kostnadsökningar utanför ordinarie budget som uppstår på grund av Covid -19 inom sektor barn och utbildning.

Fristående huvudmän har erhållit bidrag utifrån beslut 2021-03-22 §21. Vilket innebär att de fristående enheterna inte blir berörda av nu gällande beslut.

**Skickas till**

Anna Hedén, controller

**BUNAU § 33/21****Barn- och utbildningsnämndens tertialrapport 1 (T1) 2021**

BUN2021.0359

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	33/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättad tertialrapport 1 för år 2021.

**Bakgrund**

Nämnderna ska enligt gällande riktlinjer för ekonomi- och verksamhetsstyrning rapportera måluppfyllelse och ekonomiskt resultat under året till kommunstyrelsen. Uppföljningen sker tertialvis och ska innehålla en helårsprognos.

Årets första uppföljning är tertialrapport 1, vilken främst omfattar ekonomisk uppföljning med årsprognos utifrån perioden januari till april 2020.

Barn- och utbildningsnämnden prognostiserar ett överskott om 0,4 miljoner kronor för år 2021 vilket innebär en prognos i nivå med budget.

Samtliga verksamheter har bättre förutsättningar i år att komma i ram men upplever en stor osäkerhet kring pandemins långsiktiga effekter på ekonomin.

**Handlingar**

Tertialrapport 1 (T1) 2021 barn- och utbildningsnämnden

**Skickas till**

Kommunstyrelsen

**BUNAU § 34/21****Regler för omsorg på obekvämtid, revidering**

BUN2016.0195

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	34/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta revidering av Regler för omsorg på obekvämtid enligt förslag daterat 2021-04-07.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att revidering av Regler för barnomsorg på obekvämtid gäller fr o m 2021-08-15.

**Bakgrund**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2016-12-13, § 79/16, att anta barnomsorgsregler för omsorg på obekvämtid.

Med anledning av att resor för fritidshembarn som är i behov av omsorg på obekvämtid ändrats till att omfattas av Skövde kommuns regler för kvälls- och nattskjuts, behöver revidering av ovanstående regler göras.

Revideringen avser följande lydelse under rubriken Kö och placeringsregler i dokumentet Regler för barnomsorg på obekvämtid (BUN2016.0195-11):

- Enbart placering på denna förskola, man kan inte upprätthålla två platser inom förskola.  
För fritidshemmet gäller överflyttning från skola till omsorg efter 17.00.  
*Vårdnadshavare kan ansöka om kvälls- och nattskjuts.*

**Handlingar**

Regler för omsorg på obekvämtid, förslag daterat 2021-04-07

**Skickas till**

Avdelningschef förskola  
Stabschef  
Förskolesekreterare



**BUNAU § 35/21****Kvälls- och nattskjuts för fritidshemsbarn som är i behov av omsorg på obekvämtid**

BUN2021.0217

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	35/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att barn som är beviljade fritidshemsplats och omsorg på obekvämtid, omfattas av Skövde kommuns ordinarie kvälls- och nattskjutsregler. Ansökan behöver göras av vårdnadshavare.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ovanstående beslut gäller fr o m 2021-08-15.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tidigare beslut, 2016-08-30, § 43, gällande kostnadsfri skolskjuts för fritidshemsbarn som är i behov av omsorg på obekvämtid, upphävs i och med ovan nämnda beslut.

**Bakgrund**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2016-08-30 att ”Fritidshemsbarn som har behov av omsorg på obekvämtid och som har beviljats en plats i denna omsorg ska ges möjlighet att delta i verksamheten på det tillhörande fritidshem där barnet är placerat i grundskolan. Transport och överflyttning till omsorg på obekvämtid ska erbjudas kl. 17.00. Det innebär skolskjuts för berörd elev.” Detta beslut får till konsekvens att barn som är beviljade fritidshemsplats och omsorg på obekvämtid, får fria resor eftersom skolskjuts är en kostnadsfri tjänst samtidigt som barn som åker direkt från nattomsorg till skolan får betala för denna tjänst.

*Vad säger lagen?*

Av Skollagen 10 kap 32 § går att utläsa att ”elever i grundskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet. Denna rätt gäller dock inte elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem eller som går i en annan kommuns grundskola med stöd av 25-27 §§. I de fall då det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter ska kommunen även anordna skolskjuts i dessa fall”.

Dock finns inget reglerat i skollagen gällande kostnadsfri skolskjuts för elev till och från fritidshemmet.

*Kvälls- och nattskjuts inom Skövde kommun*

I Skövde kommun finns möjlighet att ansöka om kvälls- och nattskjuts. Kvälls- och nattskjuts är skjuts till och från en adress inom Skövde kommun som är annan än elevens folkbokföringsadress och där eleven vistas nattetid. Kostnaden är 100 kr per resa och betalas av vårdnadshavaren genom månadsvis fakturering.

Sammantaget kan konstateras att då det inte finns något reglerat i Skollagen avseende kostnadsfria resor för elev till och från fritidshemmet samt för att nämnda skjuts ska hanteras rättvist ur kostnadssynpunkt, föreslås att resor till och från fritidshem med omsorg på obekvämtid omfattas av Skövde kommuns kvälls- och nattskjutsregler.

**Skickas till**

Avdelningschef grundskolan  
Avdelningschef förskolan  
Stabschef  
Förskolesekreterare  
Enhet kollektivtrafik (för kännedom)

## BUNAU § 36/21

### Samlad grundsärskola

BUN2020.0753

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	36/21

#### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att genomförandet av en samlad grundsärskola årskurs 1–9 på Rydskolan genomförs utifrån kommunens tillväxt.

Detta innebär att:

- nuvarande grundsärskolor i Ryd och Lunden samlokaliseras till en samlad grundsärskola med placering på Rydskolan,
- sektorschef ges i uppdrag att utifrån behov av framtida platser inom grundsärskolan, genomföra eventuella om- och tillbyggnationer av skollokaler till den samlade grundsärskolan.

#### Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018-12-20, § 135/18, att ge sektorschef i uppdrag att utreda förutsättningarna för en samlokaliserad grundsärskola F-6 vid Rydskolan. Uppdraget inkluderade även elever i grundsärskolan årskurs 7-9 som läser ämnesområden.

#### *Vad har gjorts - bakåt i tiden*

En förstudie (2018) samt rapport (2020) gällande grundsärskolan i Skövde kommun har tagits fram och ligger till grund för den utredning som presenterades för barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2020-10-19. Nämnden fattade därefter inget beslut i frågan utan, tillsammans med sektorn, öppnade upp för ytterligare dialoger i olika sammanhang och omfattning med politik, fackliga representanter, berörda vårdnadshavare, personal och rektorer. Bl a genomförde sektorschef, efter uppdrag från arbetsutskottet 2020-11-20, en fördjupad dialog med fackliga representanter kring aktuella frågor. Svar på frågorna i ovan nämnda uppdrag redovisades muntligen till nämnden 2020-12-07. Redovisning, gavs också vid detta tillfälle, på besvarade frågor som inkommit via media och inkomna skrivelser till kommunen.

Workshops, innehållande genomförande av SWOT-analys, kring samlad grund-särskola har genomförts med berörda rektorer, personal och vårdnadshavare. Detta utifrån att få en bra helhetsbild från flera perspektiv. Återrapporterades till arbetsutskottet 2021-03-08 samt till nämnd 2021-03-22. På nämnden presenterades även goda exempel från andra kommuner som valt att organisera grundsärskolan till en samlad enhet. Sammantaget kan där konstateras fördelar utifrån bl a gemensam ledning och samlad lokalisering, rätt/bredare personal-kompetens, möjlighet för eleverna

**Barn- och utbildningsnämndens****arbetsutskott****Datum:2021-05-17 kl. 08:00****12(22)**

att läsa ämnen och ämnesområden, man går från omsorgsperspektiv till kunskapsperspektiv samt att eleverna utökar sina sociala kontakter.

*Plan – framåt i tiden*

Skövde kommun är en stark växande kommun vilket bl a ställer krav på utökning av antal förskolor/skolor. Enligt prognosticerad elevutveckling ökar grundskolan med 650 st elever under kommande 10-årsperiod. Det innebär således att behov av platser inom grundsärskolan också ökar. Dock är det svårt att göra tillförlitliga/säkra prognoser då det inte går att förutse hur många som kommer att bli mottagna i grundsärskolan. Det går inte att göra antaganden om hur stor andel av den unga befolkningen som har behov av plats inom grundsärskola. Dock kan konstateras att möjligheter att möta ett utökat behov inom grundsärskolan (utifrån Skövdes växande befolkning) ökar i och med en samlad grundsärskola på Rydskolan. Detta utifrån att det finns utrymmeskapacitet och möjlighet till lokalanpassningar på Rydskolan som även kan ge en viss rörlighet av antal platser över tid och behov. Möjligheter finns således att genomföra den samlade grundsärskolan i etapper utifrån kommunens tillväxt. Dagens grundskolor, som är placerade i Ryd och Lunden, samlokaliseras till att bilda en samlad grundsärskola med placering på Rydskolan.

Med en samlad grundsärskola skapas samtidigt fler möjligheter till en likvärdig skola där alla elever, oavsett förmågor, kan uppnå målen så långt där är möjligt inom den relevanta skolformen. T ex finns där större förutsättningar att möta elevens behov samt att personalens funktioner och kompetenser kan användas mer effektivt.

Sektorn kommer att arbeta med inriktningen att grundsärskolan i Skövde framåt organiseras utifrån en gemensam ledning och organisation. Sammantaget ger detta en hållbar långsiktig organisation för att bättre kunna möta elevers behov, anpassade lokaler och personalens arbetsmiljö.

**Handlingar**

Lokalutredning, lokaler för grundskolan, grundsärskolan och elevhälsans verksamheter

Förstudie - Grundsärskolans förutsättningar och behov

Rapport - Grundsärskolan i Skövde kommun, 2020

Utredning - samlad grundsärskola, 201005

Samlad grundsärskola - 201102

Samlad grundsärskola - 201207

Grundskolan, plan framåt - 210125

Samlad grundsärskola - 210308

Samlad grundsärskola - 210322

SWOT- sammanställning och analys

Planskiss grundsärskola

Ritning samlad sarskola

**Skickas till**

Avdelningschef grundskolan

Rektorer grundskolan

**BUNAU § 37/21****Svar på missivskrivelse gällande granskningsrapport  
Förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap**

BUN2021.0194

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	37/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna framtaget svar samt överlämna detsamma till Skövde kommuns revisorer.

**Bakgrund**

Skövde kommuns revisorer, har med biträde av PwC, genomfört en granskning av Förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap. Syftet med granskningen är att bedöma om Barn- och utbildningsnämnden har en ändamålsenlig styrning av den kommunala grundskolan som ger rektorerna, mot bakgrund av deras samlade ansvar, rimliga förutsättningar att utöva sitt pedagogiska ledarskap. Granskningen genomfördes av gruppintervjuer med rektorer F-6, rektorer åk 7-9, sektorsledning samt nämndens presidium och genomgång av styrande dokument.

Rekommendationer med planerade åtgärder

**Säkerställa att de parametrar som används vid fördelning av elevhälsoresurser dokumenteras för att möjliggöra tydlighet och transparens**

PwC konstaterar att det finns en delegationsordning som tydliggör rektors mandat samt en antagen styrmodell som tydliggör rektors befogenheter och ansvar. Granskningen som PwC gjort visar vidare att när det gäller möjligheterna att nyttja mandatet finns det framförallt ekonomiska begränsningar då rektorerna i sin ledning av verksamheten behöver ta hänsyn till budget i enlighet med kommunens ekonomistyrning.

PwC konstaterar vidare att rektorernas möjlighet att påverka fördelningen av elevhälsans resurser till den egna enheten är begränsade, samtidigt som rektor enligt läroplanen har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och hjälp de behöver. De parametrar som beaktas vid fördelningen av elevhälsoresurser är inte tydligt dokumenterade eller beslutade. Vidare är rektorernas kännedom om dessa parametrar relativt låg.

PwC konstaterar att elevhälsoresurser fördelas inom grundskolan utifrån flera olika parametrar såsom elevantal, skolverkets socioekonomiska index, meritvärden samt antal enheter (antal rektorer och olika team- ökad tid krävs för logistik och resor). Högstadium och särskola som integrerad verksamhet på enheten uppges av tradition ha lite mer resurser än låg- och mellanstadier. Det finns ingen framtagen modell för dessa parametrar utan det uppges vara avdelnings- och enhetschefer som beaktar dessa parametrar vid tjänstefördelning.

Som PwC konstaterar så sker fördelningen av elevhälsoresurser utifrån flera olika parametrar. Avdelning grundskola tillsammans med Barn och elevhälsan kan se behovet av att tydliggöra dessa parametrar ytterligare, både vad gäller tilldelning av personal och tilläggsbelopp. Det är viktigt att rektorerna har full förståelse för dessa fördelningsprinciper. Det finns en dock en modell för fördelning av elevhälsans personella kompetenser men denna behöver förtydligas och göras känd hos rektorerna. Det finns även ett behov av att tillsammans med rektorerna utveckla denna modell vidare.

När det kommer till fördelning av ekonomiska resurser så har Avdelning grundskola löpande haft en dialog med rektorerna kring hur tilläggsbelopp fördelas. 2019 gjordes en revidering av modellen för tilläggsbelopp i syfte att förtydliga fördelningsprinciperna och förenkla hanteringen i ansökningsförfarandet. I samband med det så genomfördes flera möten som syftade till ökad förståelse för när en skolenhet är berättigad till tilläggsbelopp och vad skolans grundtilldelning via elevpengen ska täcka in gällande stödåtgärder. Det är svårt att precisera exakta gränser i detta, då det alltid handlar om individuella bedömningar. Varje ansökan är så att säga ett enskilt beslut.

2021 så inför SBU ett nytt system för att hantera tilläggsbelopp. I detta system så ökar tydligheten och transparensen för rektorerna. Systemet underlättar också möjligheten att få fram statistik som i sin tur ytterligare kan bilda underlag för förståelsen av bevekelsegrunder för beslut.

Idag får rektorerna individuell återkoppling på beslut som rör deras enheter men avdelning grundskola kan också se att fler dialogmöten med rektorsgruppen behövs för att öka den gemensamma förståelsen för vad elevpengen ska täcka och vad som eventuellt kan generera tilläggsbelopp.

Parallellt med detta så ser Sektor barn och utbildning samtidigt ett behov av fortsatt utredning kring hur sektorn ska hantera tilläggsbelopp internt. Idag läggs en stor arbetstid både på ansökan och beslut kring tilläggsbelopp.

#### **Sammanfattade åtgärder för att säkerställa att de parametrar som används vid fördelning av elevhälsoresurser dokumenteras för att möjliggöra tydlighet och transparens**

- I skrift tydliggöra de modell och parametrar som används vid fördelning av Barn och elevhälsans resurser - ekonomi och personal.
- Genom det nya digitala stödet för tilläggsbeloppsansökan i DF Respons, öka tydlighet, snabbhet och transparens för rektorerna.
- Utreda hur vi internt ska hantera tilläggsbelopp. Förtydligande modell kring vad som genererar tilläggsbelopp implementerades under 2019.
- Fortsatt dialog med rektorerna för att öka förståelsen för resursfördelningsmodeller samt bevekelsegrunderna för beslut.

**Säkerställa en tillräcklig uppföljning som även omfattar rektors pedagogiska ledarskap och rektorernas förutsättningar**

PwC konstaterar att det finns moment och forum där rektorernas arbetssituation och arbetsmiljö följs upp inom förvaltningen, såsom medarbetarsamtal, coachinggrupper och kartläggningen som genomfördes 2018. PwC konstaterar även att rektors utvecklings- och arbetssituation översiktligt rapporteras till nämnden i samband med den årliga kvalitetsrapporten. Samtidigt kan PwC inte se att detta material analyseras med fokus på rektorernas förutsättningar och deras pedagogiska ledarskap. Detta framkommer även i granskningsenkäten där 39 procent av svarande rektorer anser att deras arbete som pedagogisk ledare inte följs upp, och 28 procent inte vet om området följs upp.

Avdelning grundskola har kontinuerlig diskussion med rektorerna om förutsättningar, stöd och utveckling av det pedagogiska ledarskapet. Förutom de tillfällen som PwC lyfter fram så sker denna uppföljning kontinuerligt på rektorsmöten, på APT och genom kollegiala diskussioner och coaching i dialoggrupper som rektorerna är indelade i. Begreppet ”pedagogiskt ledarskap” är mångtydigt och det kan säkerligen vara så att alla inte delar en gemensam definition utav begreppet, vilket både forskare i Sverige och Skolinspektionen lyft fram i olika skrivelser. Denna osäkerhet kring begreppet skulle kunna förklara en del av svaren från enkäten. I begreppet ryms bland annat organisation för att leda det pedagogiska arbetet och det kollegiala lärandet på enheten, kvalitets- och resultatuppföljning, pedagogisk ledning, distribuerat ledarskap. Viss inriktning vill betona att det handlar om ett direkt ledarskap nära klassrummen och undervisningen och annan falang beskriver ett mer indirekt pedagogiskt ledarskap som är mer utav ett förutsättningsskapande och organisationsskapande ledarskap. Både det direkta och det indirekta ledarskapet återfinns i de återkommande dialogerna men det indirekta ledarskapet har haft ett större utrymme.

Avdelning grundskola ser utifrån detta att det är viktigt att få en gemensam begreppsdefinition. I skolornas årsrapport/kvalitetsarbete 2021 så har området ”Organisation/ rektors ledarskap” förstärkts med begreppet ”pedagogisk ledning” och stödtexten hjälper till att skapa en definition av vad det pedagogiska ledarskapet handlar om. Definitionen har en nära koppling till det som Skolinspektionen frågar efter då de undersöker det pedagogiska ledarskapet.

Utifrån årsrapporterna görs en analys av det underlag som rektorerna lämnar in. Återkopplingen till rektorerna som grupp har tagit upp det som syns som gemensamt eller som sticker ut, om det ser olika ut. Avdelningen planerar att genomföra kvalitetsdialoger där avdelningschef, verksamhetsutvecklare och rektor kan mötas och dela varandras bilder av det pedagogiska ledarskapet och förutsättningarna för det på enhetsnivå.

**Sammanfattade åtgärder för att säkerställa en tillräcklig uppföljning som även omfattar rektors pedagogiska ledarskap och rektorernas förutsättningar.**

- Tydliggöra och nå en gemensam definition av begreppet ”pedagogiskt ledarskap”
- Justera stödfrågor i enheternas årsrapport för att tydligare fånga upp förutsättningar för det pedagogiska ledarskapet
- Tydligare återkoppla avdelningens analys kring rektors pedagogiska förutsättningarna till rektor.

**Handlingar**

Svar på missivskrivelse gällande granskningsrapport Förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap

**Skickas till**

Skövde kommuns revisorer  
Kommunfullmäktige - för kännedom



**BUNAU § 38/21****Svar på missivskrivelse gällande granskningsrapport  
Insatser mot psykisk ohälsa bland barn och unga**

BUN2021.0193

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	38/21

**Förslag till beslut**

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att godkänna sektorns kommentarer på revisionsrapporten om Insatser mot psykisk ohälsa bland barn och unga enligt nedan och överlämna dessa till Skövde kommuns revisorer.

**Bakgrund***Yttrande*

PwC har på uppdrag av kommunens revisorer granskat att barn-och utbildningsnämnden och socialnämnden säkerställer att samverkan och ett förebyggande arbete sker för att motverka psykisk ohälsa hos barn och unga. Att samverkan ska ske mellan huvudmännen som ansvarar för insatser till barn och unga är tydliggjort i överenskommelser och annan gemensam styrning mellan huvudmännen. De övergripande styrdokumentet reglerar samverkan mellan region och kommun. Den övergripande styrningen för samverkan är känd på ledningsnivå men revisionen menar att strukturen för samverkan är dåligt känd på den operativa nivån. Revisionen bedömer sammantaget att en samverkan sker vars syften i stort uppfattas överensstämma med överenskommelserna.

Revisionen menar dock att man i granskningen inte tillräckligt kunnat se att en kontinuerlig uppföljning av samverkan sker. Revisionen menar att uppföljning är en förutsättning för ett systematiskt utvecklings- och kvalitetsarbete. Granskningen visar att det finns en medvetenhet inom granskade nämnder om behovet av kompetens och kompetensutveckling för att säkerställa att personal som möter barn och unga upptäcker tecken på psykisk ohälsa, vilket tillgodoses på olika sätt.

Den visar även att det sker ett förebyggande arbete inom sektor socialtjänst och sektor barn- och utbildning som syftar till att uppmärksamma barn och unga i behov av stöd och för att kunna erbjuda insatser i ett tidigt skede.

De dokument som revisionen refererar till är ett antal olika överenskommelser, handlingsplaner, riktlinjer på läns-och delregional nivå samt Skövdelokala program. Vissa dokument berör alla huvudmän, andra berör vissa huvudmän. Några av dokumenten var inte antagna när revisionen genomfördes, andra var så nya att arbetet inte hunnit påbörjas. Det finns även dokument upptagna i revisionen som inte längre är aktuella. Med anledning av detta komplexa nätverk av olika dokument

på olika nivåer inom Västra Götaland finns i Bilaga 1 en kort beskrivning av varje dokument revisionen refererar till.

Granskningen föranleder revisionen att lämna följande rekommendationer:

1. Barn-och utbildningsnämnden bör säkerställa att överenskommelserna gällande samverkan på länsövergripande nivå är implementerade. Detta för att säkerställa att de insatser som finns hos huvudmännen kommer enskilda barn till del och samordnas.
2. Barn-och utbildningsnämnden och socialnämnden bör säkerställa att strukturerade former för att samverka fungerar.

#### **Kommentarer till rekommendation 1 och 2:**

Som framgår av revisionsrapporten finns ett antal dokument på läns-, delregional och lokal nivå, som syftar till att förtydliga och komplettera lagstiftning som styr varje enskild verksamhets ansvar och samverkan. Nämnderna har sedan tidigare utarbetade former för sin samverkan. Samverkan förstärks nu genom ett antal nyligen antagna styrdokument på läns-och delregional nivå. Grunden för den övergripande samverkansstrukturen finns framförallt beskrivna i *Överenskommelse för barn och ungas hälsa, Partssamverkan* och *Riktlinjer för SIP*. Dokumenten ger stöd för hur både strategisk och operativ samverkan ska förverkligas och följas upp lokalt.

Med anledning av att ovan nämnda dokument nyligen antagits är vi inne i en implementerings- eller konstitueringsfas. Partssamverkan hade en konstituerande uppstart 2021-04-06. Partssamverkan säkerställs genom att en chefsgrupp finns utsedd för uppdraget att upprätthålla och utveckla en god samverkan runt barn och unga med behov av samordnade insatser i Skövde kommun. För att uppfylla målen i uppdraget genomför chefsgruppen minst fyra mötestillfällen per år. Primärvården, region-hälsan, skola, förskola, elevhälsa, socialtjänst och folkhälsoenhet är representerade i gruppen. Därtill tillkommer utsedda kontaktpersoner från BUP, BUM och Barnhabiliteringen.

3. Socialnämnden rekommenderas att initiera utvärdering och uppföljning av överenskommelserna på en länsövergripande nivå.

#### **Kommentar till rekommendation 3:**

Socialnämnden i Skövde ingår som en av många parter i den struktur för samverkan som genom olika styrdokument finns utarbetad i Västra Götalands län och som på olika sätt reglerar samverkan mellan kommun och region. I de olika styrdokumenterna finns beslutade former för uppföljning som kan variera mellan de olika dokumenten. Socialnämnden är genom varje styrdokuments beslutade form för uppföljning representerad (som part) eftersom Skövde kommun finns representerad i de beslutade forumen för samverkan, både på regional, delregional och lokal nivå.

#### **Revisionens kontrollmål 1**

*Är samverkan och samsyn tydliggjord i överenskommelser och/eller rutiner internt och mellan huvudmännen som ansvarar för insatser till barn och unga?*

Revisionen bedömer kontrollmålet som delvis uppfyllt. Revisionen menar att styrningen är känd på ledningsnivå med brister på den operativa nivån inom nämndernas verksamheter. Uppdraget att samverka finns tydligt uttryckt i överenskommelser och annan gemensam styrning mellan huvudmännen.

**Socialnämndens kommentar:**

Nämnden tillser att nyckelpersonal i verksamheten har kännedom om de styrande dokument som finns kopplade till olika delar av nämndens verksamhetsområden och har bedömt det som tillräckligt och mer rimligt än att hålla all personal uppdaterad på alla de styrande dokument som anknyter till nämndens verksamhetsområden. Respektive huvudmans ansvar bestäms av gällande lagstiftning. Styrdokument är i sammanhanget avtal eller överenskommelser som förtydligar eller kompletterar de lagregler som är styrande för nämndens olika uppgifter. All personal har den kompetens som krävs för respektive arbetsuppgifter och är insatta i de lagregler som styr för de specifika arbetsuppgifterna inom nämndens verksamhetsansvar.

**Barn-och utbildningsnämndens kommentarer:**

Den grundläggande styrningen utgår ifrån verksamhetens lagstiftning. Internkontroll säkerställer att vi följer gällande lagstiftning. Skolinspektionen och IVO är de nationella tillsynsmyndigheter som på olika sätt kontrollerar att verksamheten följer gällande lagstiftning. Nyligen gjorde IVO en sådan tillsyn kring samverkan där SSO, SBU och BUP ingick. Lagstiftning, nationell tillsyn och internkontroll bildar basen för varje verksamhets styrning och ledning.

De styrdokument som revisionen hänvisar till är olika riktlinjer, avtal, och överenskommelser som förtydligar och kompletterar de ramar lagstiftningen ställer upp. Styrdokument tas fram i Västra Götaland (länsnivå), i Skaraborg (delregional nivå) och i Skövde (lokal nivå). De antas politiskt och formuleras i viljeinriktningar och mål. Kraven på samverkan både i lag och i avtalade dokument skiljer sig också i delar mellan olika verksamheter.

Kunskapen om styrningen oavsett den är lagstadgad eller överenskommen på nationell-, läns-, delregional eller lokal nivå finns i våra verksamheter. Implementeringen sker genom olika aktiviteter men alla medarbetare har inte kunskap om vilka aktiviteter som kommer ur vilken överenskommelse, eller kunskap om alla överenskommelser. Är det en uttalad ambition? Fokus bör kanske var på att veta vilken styrning eller viljeinriktning vi ska följa och hur vi ska agera om överenskommelser eller styrning inte följs, oavsett det gäller den egna eller av samverkanspartens verksamhet.

De styrdokument som beskriver den övergripande samverkansstrukturen från länsnivå och neråt kan kort beskrivas på följande sätt med hänvisning till aktuella dokument.

- *Partssamverkan* – med stöd av delregional resurs har vi konstituerat en lokal partssamverkansgrupp som har till uppgift att kartlägga lokala utvecklingsbehov för samverkan kring barn och unga i Skövde.
- *Riktlinje för SIP och Överenskommelse för barn och ungas hälsa* – implementering pågår och utbildningar anordnades under mars och april med stöd av delregionala resurser. Utbildningsinsatserna involverar både lednings- och operativ nivå.
- *Avvikelse rapportering gällande SIP* – vi har under våren fått ett förtydligande om att avvikelse rapportering för samverkan som rör SIP ska göras av varje verksamhet i systemet MedControl. I dagsläget har endast SVO tillgång till detta system via medicinskt ansvarig sjuksköterska (MAS) och varje verksamhet har nu i uppdrag att organisera hur avvikelse rapporteringen ska hanteras.

**Revisionens kontrollmål 2:**

*Görs en uppföljning av att samverkan fungerar för att säkerställa att barn och unga får tillgång till stöd och insatser för att motverka/behandla psykisk ohälsa?*

Revisionen bedömer att revisionsmålet inte är uppfyllt. Revisionen menar att granskningen påvisar att en uppföljning av samverkan saknas hos nämnderna trots att en tydlig styrning om uppföljning finns i styrande dokument.

**Socialnämndens kommentar:**

Socialnämnden i Skövde ingår som en av många parter i den struktur för samverkan som genom olika styrdokument finns utarbetad för Västra Götalands län och som på olika sätt reglerar samverkan mellan kommun och region. I de olika styrdokumenterna finns beslutade former för uppföljning som kan variera mellan de olika dokumenten. Nämnden har därmed inte någon egen specifikt framtagen systematik för uppföljning av pågående samverkan utifrån regleringen i styrdokumenterna. De beslutade formerna för uppföljning av samverkan definieras i respektive dokument. Samverkan följs också fortlöpande upp genom nämndens deltagande i olika samverkansforum eller genom avstämningar av pågående samverkan där ansvariga verksamhetschefer och/eller samverkande personal träffas regelbundet för att upprätthålla och säkerställa att överenskommen samverkan fungerar på det sätt som man kommit överens om.

**Barn-och utbildningsnämndens kommentarer:**

Uppföljning av samverkan sker på olika nivåer. Varje huvudman ansvarar för att följa upp samverkan inom sitt eget verksamhetsområde. Uppföljning är en del i verksamhetens systematiska kvalitetsarbete och sker i delar bland annat som internkontroll och via avvikelserapportering. Varje huvudman ansvarar enligt lag för uppföljning av den samverkan som sker för barn och ungas bästa. De styrande dokument som bidrar till att komplettera och förtydliga samverkan ska följas upp på olika nivåer. Merparten av den samverkan som är beslutad på läns- och delregional följs också upp på de nivåerna, inte på lokal nivå. Lokal nivå rapporterar dock in underlag vidare uppåt i systemet. Underlagen sammanställs sedan och följs upp på aktuell nivå. Den lokala uppföljningen av samverkan sker oftast som en del av den samverkansaktivitet som företas.

Den uppföljning som ska genomföras med anledning av de styrdokument revisionen hänvisar till, kan kort beskrivas på följande sätt:

- *Partssamverkan* – bildar grunden för den strategiska samverkan i Skövde kommun. Någon uppföljning har inte skett med anledning av att samverkansstrukturen nyligen antagits och är under uppbyggnad. Uppföljning är en del av det uppdrag som gruppen för partssamverkan har. Den kommer att genomföras i relation till de aktiviteter och områden partssamverkan väljer att sätta fokus på att utveckla. Uppföljningen ska göras tillsammans över de olika verksamhetsgränserna både inom och mellan kommunal och regional verksamhet i Skövde.
- *Riktlinje för SIP* – är grunden för den individuella samverkan. Uppföljningen av SIP sker bland annat som redovisning av antalet genomförda SIP men också genom avvikelserapportering i MedControl. Detta är som nämnts nyligen fastställt och formerna för hur detta ska gå till hos respektive huvudman är ännu inte organisatoriskt beslutade. Länsövergripande beslut om gemensam dokumentation för alla huvudmän gällande SIP finns inte och SAMSA som nämns som ett möjligt system har inte alla verksamheter i Skövde tillgång till idag. Här finns vissa oklarheter i den länsövergripande styrningen.

Vidare kan nämnas att SAMSA ska ersättas av FVM Option 1 och när FVM Option 1 ska finnas klart har vi inte heller fått några klara besked om.

- *Överenskommelse om barn och ungas hälsa* – överenskommelsen ska följas upp årligen i samband med att de delregionala verksamhetsgrupperna lämnar uppföljningsrapport till VVG och hälso- och sjukvårdsavtalet. Uppföljningen ska redovisa genomförda implementeringsåtgärder, följsamhet till överenskommelsen och sammanställning av antal SIP och rapporterade avvikelser och tvister. Vid förlängning av överenskommelsen ska en mer ingående översyn av överenskommelsen ske 2023, inför att ny överenskommelse ska ingås.
- *Lokala aktiviteter inom området psykisk hälsa/ohälsa* – följs upp antingen inom ramen för den samverkan en sådan aktivitet sker, t ex YAM, SAMS, ANDT; SIG o s v. Aktiviteterna följs också upp i respektive verksamhet. Uppföljningen bildar grund för varje verksamhets systematiska kvalitetsarbete.

**Revisionens kontrollmål 3**

*Säkerställs tillräcklig kompetens hos personal som möter barn och unga för att upptäcka psykisk ohälsa?*

Revisionen bedömer revisionsmålet som uppfyllt.

**Revisionens kontrollmål 4**

*Sker ett förebyggande arbete inom elevhälsan?*

Revisionen bedömer revisionsmålet som uppfyllt.

**Revisionens kontrollmål 5**

*Sker ett förebyggande arbete inom socialtjänsten?*

Revisionen bedömer revisionsmålet som uppfyllt.

**Handlingar**

Missivskrivelse samverkan psykisk ohälsa barn och unga Skövde kommun

Rev rapp Ins mot psyk ohälsa Skövde 2020

Bilaga 1.docx

**Skickas till**

Kommunens revisorer

Kommunfullmäktige – för kännedom

**BUNAU § 39/21****Svar på skrivelse från Raoul Wallenbergskolorna AB gällande fördelning av resurser till elever med stora behov av särskilt stöd**

BUN2021.0283

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-05-17	39/21

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att till Raoul Wallenbergskolorna AB överlämna svar, daterat 2021-04-26, på skrivelsen ”Fördelning av resurser till elever med stora behov av särskilt stöd”.

**Bakgrund**

Den 18 mars 2021 inkom skrivelse från rektor Peter Gejervall för Raoul Wallenbergskolorna AB, till kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden. Skrivelsen rubriceras Fördelning av resurser till elever med stora behov av särskilt stöd.

Svar på ovan nämnda skrivelse har arbetats fram av barn- och utbildningsnämnden.

**Handlingar**

Svar på skrivelsen Det framtida samarbetet mellan Skövde kommun och Raoul Wallenbergskolan  
Skrivelse fr RWS till BUN 210315

Svar på skrivelse från Raoul Wallenbergskolan gällande fördelning av resurser till elever med stora behov av särskilt stöd, daterad 2021-04-26

**Skickas till**

Raoul Wallenbergskolorna AB