

## Innehållsförteckning

### Ärenden

BUN § 103/21 Verksamhetsår 2022–2023.....	3
BUN § 104/21 Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022–2024 .....	4
BUN § 105/21 Bidrag till enskilda huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola 2022 .....	7
BUN § 106/21 Prislista interkommunal ersättning för gymnasieskola och gymnasiesärskola	8
BUN § 107/21 Initiativärende – måluppfyllelse för kunskapskrav i läsförståelse årskurs 1....	9

Plats och tid	Sammanträdesrummet KS-salen/Teams, 2021-12-16 kl. 16:00-16:30	
Ledamöter	Beslutande	Ersättare
	Anders Karlsson (M)	Timothy Walsh* (M)
	Marianne Gustafson* (KD)	Emma Wiezell* (S)
	Robert Ciabatti* (S)	Anita Andersson* (S)
	Rohland Peterson* (M)	Joakim Nord* (S)
	Fredrik Johansson* (M)	Désirée Sandström* (MP)
	Marie Guhrén* (M)	Therese Steise* (SD)
	Malte Svensson (C)	
	Marie-Louise Fahlström* (L)	
	ersätter Johan Ekström (L)	
	Pia Lahger* (S)	
	Emelie Wörn* (S)	
	Per Johansson* (S)	
	Carlos Bobadilla Jeria* (V)	
	Anders Friedländer* (SD)	
Övriga deltagande	Katarina Lindberg, sektorschef Emma Arnham, sekreterare Anna Hedén*, chefscontroller	
	*Deltagande på distans (digitalt)	
Utses att justera	Marianne Gustafson (KD)	
Sekreterare	Paragrafer §103/21- §107/21	
Ordförande	Emma Arnham	
Justerande	Anders Karlsson (M)	
	Marianne Gustafson (KD)	

## BUN § 103/21

### Verksamhetsår 2022–2023

BUN2021.0854

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-16	103/21

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar fastställa verksamhetsår 2022–2023 till perioden 2022-08-15—2023-06-21. Verksamhetsåret omfattar grund- och gymnasieskolans verksamheter.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar upphäva tidigare beslut, 2021-12-06, § 86, Verksamhetsår 2022–2023.

#### Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om verksamhetsåret för grund- och gymnasieskolan.

Enligt Skolförordning (2011:185) 3 kap 2 § och gymnasieförordning (2010:2039) 3 kap 1 § ska läsåret ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar, därutöver får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar.

Beslut om läsårstider inom verksamhetsåret, innehållande studiedagar och lovdagar, finns upptaget i nämndens delegationsordning med delegation till sektorchef.

Läsårstider:

för eleverna gäller:

2022-08-22 (år 3 Gy 220823) — 2023-06-15 (år 3 Gy 230616)

för lärarna gäller:

2022-08-15—2023-06-21 – arbetsperioden för lärarna följer verksamhetsåret

I tidigare framtaget förslag till beslut gällande verksamhetsår 22/23 uppstod ett skrivfel avseende att 1 maj är helgdag. Mot bakgrund av detta behöver nytt beslut fattas.

#### Skickas till

Avdelningschef grundskolan

Avdelningschef gymnasieskolan

**BUN § 104/21****Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022–2024**

BUN2021.0850

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2021-11-22	61/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-06	89/21
3 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-16	104/21

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden fastställer verksamhetsplan för 2022–2024 med internbudget och intern kontrollplan för 2022.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar vidare om fokusområden uppdelat per termin under 2022 enligt följande;

vårtermin 2022 - *Barn och elever i behov av särskilt stöd och exempel på hur vi arbetar kompensatoriskt i förskolan och skolan för dessa barn och elever*

hösttermin 2022 - *Så här arbetar vi i verksamheten utifrån planen för Samverkan Skola Arbetsliv (inklusive studievägledning som hela skolans ansvar)*

**Yrkanden**

Marianne Gustafson (KD) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Anders Friedländer (SD) yrkar på ändring i resultatmätningen gällande *Andel elever i årskurs 3 som deltagit i och klarat alla delprov för ämnesprov i svenska inklusive svenska som andraspråk*, att den årliga förbättringen i verksamhetsplan 2022–2024 sätts till minst 2% och målvärdet 2022 föreslås vara 86%.

Anders Friedländer (SD) yrkar på ändring i resultatmätningen gällande *Andel elever i grundskolan åk 1 som når kunskapskravet i läsförståelse*, att den årliga förbättringen i verksamhetsplan 2022–2024 sätts till minst 2% och målvärdet 2022 föreslås vara 93%.

Anders Friedländer (SD) yrkar på ändring i resultatmätningen gällande *Andel elever i årskurs 3 som deltagit i och klarat alla delprov för ämnesprovet i matematik*, att den årliga förbättringen i verksamhetsplan 2022–2024 sätts till minst 2% och målvärdet 2022 föreslås vara 74%.

Anders Friedländer (SD) yrkar på ändring i resultatmätningen gällande *Andel elever i årskurs 5 och 9 på grundskolan och år 2 på gymnasiet som svarat att de känner sig trygga i skolan*, att den årliga förbättringen i verksamhetsplan 2022–2024 sätts till minst 2% och målvärdet 2022 föreslås vara 95%.

Anders Friedländer (SD) yrkar på ändring i resultatmätningen gällande *Andel elever i grundskolans årskurs 5 som svarat att de har studiero på lektionerna*, att den årliga förbättringen i verksamhetsplan 2022–2024 sätts till minst 3% och målvärdet 2022 föreslås vara 85%.

Anders Friedländer (SD) yrkar på tillägg i verksamhetsplan 2022–2024 att ämnet engelska tillförs i resultatmätningen.

Anders Friedländer (SD) yrkar på tillägg i verksamhetsplan 2022–2024 att resultatmätning för studiero tillförs för årskurs 9 i grundskolan och år 2 på gymnasiet.

### **Beslutsgång**

Ordförande konstaterar att det finns ett förslag till beslut samt fem ändringsyrkanden och två tilläggsyrkanden från Anders Friedländer (SD).

Ordförande finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag till beslut. Ordförande ställer därefter fråga på samtliga ändringsyrkanden och tilläggsyrkanden från Anders Friedländer (SD) och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå samtliga.

### **Bakgrund**

Ärendet bordlades på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2021-12-06, § 89/21.

Kommunfullmäktige har i Strategisk plan med budget 2022-2024 beslutat om mål för mandatperioden. Utifrån kommunfullmäktiges mål, samt programförklaring och andra styrande dokument, har nämnden beslutat om målbild 2022. Som grund för nämndens verksamhetsplan ligger därmed nämndens beslutade målbild för mandatperioden. Verksamhetsplanen innehåller ett styrkort baserat på de två målen (Hög måluppfyllelse och Trygghet och studiero) med strategier, resultatmätningar och aktiviteter.

I verksamhetsplanen ingår även nämndens internbudget och interna kontrollplan.

Barn- och utbildningsnämndens Styrmodell för planering och uppföljning av verksamhet, ekonomi och personal har reviderats och där framgår att i samband med nämndens beslut om verksamhetsplan för nästkommande år fattar nämnden även beslut om fokusområden för nämndens verksamhetsbesök samt för dialogerna mellan nämnd och representanter för rektorer.

### **Handlingar**

Bilaga 1 Barn- och utbildningsnämndens internbudget 2022

Bilaga 2 Nämndens beslutade fokusområden

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott sammanträde den 2021-11-22 -

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022-2024

Verksamhetsplan 2022-2024 Barn och utbildningsnämnd 20211125

Bilaga Internkontroll Riskanalys 2022

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 2021-12-06 – Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022-2024

**Skickas till**

Kommunstyrelsen

## BUN § 105/21

### Bidrag till enskilda huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola 2022

BUN2021.0859

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-06	91/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-16	105/21

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer bidrag till enskilda huvudmän för Förskolor, grundskolor och gymnasieskolor år 2022 enligt bilagorna BUN2021.0859–2 och BUN2021.0859-3.

#### Bakgrund

Ärendet bordlades på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2021-12-06, § 91/21.

Enligt skolförordningen 14 kap 1 §, som tillämpas fr o m 2011-07-01, ska bidrag till enskilda huvudmän fastställas per kalenderår. Bidraget ska grunda sig på hemkommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före kalenderårets början.

Barn- och utbildningsnämndens beslut om bidrag kommer att delges enskilda huvudmän med överklagandehänvisning.

#### Handlingar

Bilaga Bidrag till enskilda huvudmän för förskola och grundskola 2022  
Bidragsbelopp per program till enskilda huvudmän inom gymnasieskolan budgetår 2022  
Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 2021-12-06 – Bidrag till enskilda huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola 2022

#### Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

**BUN § 106/21****Prislista interkommunal ersättning för gymnasieskola och gymnasiesärskola**

BUN2021.0861

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-06	92/21
2 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-16	106/21

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden fastställer prislista för interkommunal ersättning år 2022 för gymnasie- och gymnasiesärskolan enligt handling BUN2021.0861-2.

**Bakgrund**

Ärendet bordlades på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2021-12-06, § 92/21.

Barn- och utbildningsnämnden ska varje år besluta om prislista för ersättning mellan kommuner utanför Utbildning Skaraborg.

**Handlingar**

Bilaga Interkommunal prislista gymnasieskolan och gymnasiesärskolan 2022  
Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 2021-12-06 – Prislista interkommunal ersättning för gymnasieskola och gymnasiesärskola

**Skickas till**

Anna Hedén, chefscontroller



## BUN § 107/21

### Initiativärende – måluppfyllelse för kunskapskrav i läsförståelse årskurs 1

BUN2021.0957

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2021-12-16	107/21

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta emot initiativärendet som kommer lyftas till nästkommande beredning.

#### Bakgrund

Vid sammanträdet inkommer Robert Ciabatti (S), Pia Lahger (S), Emelie Wärn (S), Per Johansson (S) och Carlos Bobadilla Jeria (V) med ett initiativärende gällande måluppfyllelse för kunskapskrav i läsförståelse årskurs 1 enligt följande:

*"I vår verksamhetsplan 2022 finns förslag på hur vi ska kunna höja våra målresultat i grundskolans verksamhet. När det gäller, att våra elever i årskurs 1 ska klara kunskapskravet i läsförståelse är målet på sikt 100 %. Men vi är långt därifrån. Senast 88,5%.*

*Förslaget på höjning som finns är minst en procents höjning/år.*

*Vi från S, V och MP vill ha en snabbare höjning men vi vet också att det krävs olika resurser för att kunna nå högre målresultat.*

*Vi vill med vårt initiativärende ha en snabbare höjning av målresultatet. För att det ska vara möjligt vill vi att en utredning görs, både när det gäller insatser av och från personalen och vilka kostnader det skulle innebära för att kunna nå en ökad måluppfyllelse på minst 2 % i läsförståelsen för åk 1.*

*Exempelvis:*

- Kollegial handledning, hjälp av förstelärare (bra exempel Tidanskolan)
- Mer stöd till eleverna, hjälp av speciallärare, specialpedagog
- Digitala hjälpmedel
- Ett starkt stöd och medhjälp från vårdnadshavare, för lästräning hemma
- Inköp av lämplig litteratur, bra böcker för rolig läsning.
- Extra pengar i budget
- Extern utbildning för berörda lärare
- Starta läsprojekt

*Alla elever, 100 % ska på sikt klara kunskapskraven i läsförståelse. Vi vill se en snabbare och bättre utveckling av resultaten i läsförståelse i årskurs 1, det är där det är viktigast som det gäller att satsa mest. Först lär du dig att läsa sedan läser du för att lära!”*



Detta dokument är digitalt signerat och har elektroniska underskrifter

---

För att kontrollera och verifiera alla elektroniska underskrifter,  
använd tjänsten <https://validate.ciceron.cloud>

**Applikation**

Ciceron Document Signer 1 - PROD (backa2) 1.6.2.0 [TS-Sign]