

Innehållsförteckning**Ärenden**

BUN § 21/22 Ansökan om rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg, Ekolek Barnomsorg AB (556861-0348).....	6
BUN § 22/22 Ändring av beslut om delegation till rektor angående beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen	12
BUN § 23/22 Extra sammanträdesdag för barn- och utbildningsnämnden i april	15
BUN § 24/22 Yttrande på revisionsrapport - uppföljning av genomförda granskningar 201916	
BUN § 25/22 Svar på motion om att undersöka möjligheten att starta en kommunal gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil	18
BUN § 26/22 Inriktningsbeslut för effektivisering budget 2023.....	21
BUN § 27/22 Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2022	22
BUN § 28/22 Anmälan av anmälningssärenden, barn- och utbildningsnämnden 21 mars....	23
BUN § 30/22 Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 21 mars	24
Övriga frågor	25

Plats och tid Sammanträdesrummet KS-salen, 2022-03-21 kl. 08:00-16:00

Ledamöter

Beslutande

Anders Karlsson (M)
Marianne Gustafson (KD)
Robert Ciabatti (S)
Rohland Peterson (M)
Fredrik Johansson (M)
Marie-Louise Fahlström (L)
ersätter Marie Guhrén (M)
Malte Svensson (C)
Johan Ekström (L)
Pia Lahger (S)
Emelie Wärn (S)
Per Johansson (S)
Carlos Bobadilla Jeria (V)
Therese Steise (SD) ersätter
Anders Friedländer (SD)

Ersättare

Anita Andersson (S)
Joakim Nord (S)
Désirée Sandström (MP)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,
sektorschef
Emma Arnham, sekreterare
Sofhia Lind, avd. chef
Josefin Vester, rektor
Stina Forsberg Norén, rektor
Anna Westermark, rektor
Caroline Hägglund, rektor
Helena Hagström, rektor
Helena Birgersson, rektor
Anne-Cathrine Gunnerek,
rektor
Caroline Frisell Ivarsen,
rektor
Patrik Lernberg, rektor
Magdalena Frisk, rektor
Fritiof Andersson, rektor
Anna Ekänge, rektor

Victoria Johansson, rektor
Marcus Björk, rektor
Sofia Hottöfjäll, rektor
Lisbeth Eriksson, rektor
Ann Fuxell, rektor
Linda Bårring, rektor
Ann-Sofie Lundin, rektor
Susanna Larsson, rektor
Annika Lund, avd. chef
Karin Grunselius, avd. chef
Maria Jansson, stabschef
Anna-Karin Gustavsson,
digitaliseringsstrateg
Sara von Seth, IT-strateg
Karin Hallhagen Bagby, avd. chef
Bengt Stenhammar, avd. chef
Per Lovborn, fastighetsstrateg
Anna Hedén, chefscontroller
Stina Arvidsson, HR-partner
Daniel Hessvall, Lärarförbundet kl.
08:00-14:00

Utses att justera

Robert Ciabatti (S)

Sekreterare

.....
Emma Arnham

Ordförande

.....
Anders Karlsson (M)

Justerande

.....
Robert Ciabatti (S)

Paragrafer

§§21–28/22 och §30/22

§29/22 återfinns i separat protokoll.

Informationer**Ordförande informerar**

Ordförande Anders Karlsson (M) informerar om:

- Hantering och innehåll kring övriga frågor som inkommer under nämndens sammanträden.

Sektorschef informerar

Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om:

- Beredskap på kommunövergripande nivå och vidtagna åtgärder för att följa omvärldsläget med anledning av kriget i Ukraina.
- Beredskap och vidtagna åtgärder på sektor barn och utbildning med anledning av kriget i Ukraina.
- Rekrytering gymnasiechef.
- Kommunikationskanaler på sektor barn och utbildning.
- Inkomna ansökningar om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående gymnasieskolor.

Verksamheten informerar*Presentation ny avdelningschef*

Sofhia Lind, avdelningschef, presenterar sig inför nämnden med anledning av hennes nya uppdrag som avdelningschef för förskolan.

Dialog mellan nämnd och rektorer

Nämnden och rektorer delas in i grupper och för dialoger enligt barn- och utbildningsnämndens beslut om att följa upp fokusområdet barn och elever i behov av särskilt stöd under våren 2022. Uppföljningen sker på två sätt - dels genom verksamhetsbesök på några förskolor/skolor dels via dialog med utvalda rektorer.

Uppföljning långsiktig plan för likvärdig tillgång till digitala verktyg + digitaliseringsarbete som pågår inom sektor barn och utbildning i ett 1–20 perspektiv

Anna-Karin Gustavsson, digitaliseringsstrateg, och Sara von Seth, IT-strateg, informerar om nuläget kring digitaliseringsplanen, utbyggnadsplan likvärdig tillgång till digitala verktyg 2021–2023 och det pågående digitaliseringsarbetet från ett 1–20 perspektiv.

Skolval åk 7

Maria Jansson, stabschef, informerar om skolvalet 2022 inför årskurs 7.

Gymnasieutredning

Bengt Stenhammar, avdelningschef, och Per Lovborn, fastighetsstrateg, lämnar den slutliga redovisningen kring arbetet med gymnasieutredningen 2022 som nu är klar.

Information Corona

Katarina Lindberg, sektorschef, informerar med anledning av ett allt mer stabilt läge kring Corona att kommunens Coronaledningsgrupp är nedlagd samt att den kontinuerliga informationen som delgetts till nämnden nu avslutas.

Kompetensförsörjningsplan

Stina Arvidsson, HR-partner, presenterar kompetensförsörjningsplan för sektor barn och utbildning.

Rundvandring med fokus på lokaler och framtida utveckling Gymnasium Skövde Kavelbro

Nämnden besöker Gymnasium Skövde Kavelbro för en rundvandring med fokus på lokaler och framtida utveckling av Gymnasium Skövde Kavelbro tillsammans med Bengt Stenhammar, avdelningschef, Per Lovborn, fastighetsstrateg, och Katarina Lindberg, sektorschef.

Handlingar

GYMNASIEUTREDNING 2022

BUN § 21/22**Ansökan om rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg, Ekolek Barnomsorg AB (556861-0348)**

BUN2021.0990

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2022-03-07	17/22
2 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	21/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna ansökan från Ekolek Barnomsorg AB (556861-0348) om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg i enskild regi. Verksamheten ska bedrivas i form av fem anställda dagbarnvårdare med totalt 30 platser i Skövde kommun (sex barn per personal). Godkännandet ges under förutsättning att huvudmannen uppfyller de krav som uppställs i skollagen (2010:800).

Barn- och utbildningsnämndens beslut gäller under förutsättning att verksamheten startar inom två år från beslutsdatum.

Yrkanden

Fredrik Johansson (M) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Robert Ciabatti (S) yrkar avslag på arbetsutskottet förslag till beslut att godkänna ansökan.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att det finns två yrkanden och ställer dessa mot varandra och finner därefter att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt Fredrik Johanssons (M) yrkande om bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Votering begärs

Barn- och utbildningsnämnden godkänner följande beslutsgång:

Ja-röst för bifall till Fredrik Johanssons (M) yrkande (bifall till arbetsutskottet förslag till beslut).

Nej-röst för bifall till Robert Ciabattis (S) yrkande (avslag på arbetsutskottet förslag till beslut att godkänna ansökan)

Omröstningsresultat

Med 8 ja-röster för bifall till Fredrik Johanssons (M) yrkande (bifall till arbetsutskottet förslag till beslut) och 5 nej-röster för bifall till Robert Ciabattis (S) yrkande (avslag på arbetsutskottet förslag till beslut att godkänna ansökan) finner ordförande att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag till beslut.

Ja-röster (8 stycken): Anders Karlsson (M), Marianne Gustafson (KD), Rohland Peterson (M), Fredrik Johansson (M), Marie-Louise Fahlström (L), Malte Svensson (C), Johan Ekström (L) och Therese Steise (SD).

Nej-röster (5 stycken): Robert Ciabatti (S), Pia Lahger (S), Emelie Wärn (S), Per Johansson (S) och Carlos Bobadilla Jeria (V).

Reservationer

Robert Ciabatti (S), Pia Lahger (S), Emelie Wärn (S), Per Johansson (S) och Carlos Bobadilla Jeria (V) reserverar sig mot beslutet.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden mottog den 15 december 2021 en ansökan från Ekolek Barnomsorg AB (Ekolek) om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg i enskild regi. Ansökan från Ekolek Barnomsorg AB avser 5 dagbarnvårdare och barngrupperna kommer enligt ansökan bestå av 6 barn per dagbarnvårdare. Den 4 februari 2022 hade representanter från sektor barn och utbildning ett digitalt möte för en intervju med representanter för huvudmannen.

Bolaget och dess inriktning

Ekolek Barnomsorg AB bedriver i första hand pedagogisk barnomsorg för barn 1–5 år, och i vissa kommuner även för barn i skolåldern upp till 12 år. Verksamheten kommer bedrivas i mindre barngrupper i hemmiljö men eventuellt även i lokaler med lite större grupper. Bolaget bedriver i dag verksamhet i följande kommuner: Göteborg, Halmstad, Falkenberg, Varberg, Ale, Kungsbacka, Mölndal, Stenungssund, Ulricehamn, Lilla Edet, Uddevalla, Munkedal, Gotland och Östersund.

Bolaget vill komplettera och utveckla befintligt utbud av pedagogisk omsorg och har ett tydligt fokus på hållbar utveckling i dess tre dimensioner; social, ekonomisk och ekologisk utveckling. Fokuset på hållbar utveckling kommer att prägla pedagogiken, verksamheten och måltiderna. De läroplaner som styr förskola och fritidshem ska i lämplig utsträckning också vara vägledande.

Verksamheten bedrivs i aktiebolagsform. All personal anställs i aktiebolaget. Bolaget drivs av vd och vice vd. Vd:n är utbildad inom barn och fritid och har kompetens samt arbetslivserfarenhet av barn med särskilda behov. Vice vd är utbildad kock. Båda har tidigare arbetat som dagbarnvårdare själva. Bolagets mål är att erbjuda och utveckla en alternativ barnomsorg, bidra till en hållbar utveckling och stödja de anställda i sitt arbete.

Personal

Bolaget är den samlade huvudmannen för verksamheten. Huvudmannen anställer personal med säkerställd kompetens samt tillhandahåller regelbunden fortbildning, kompetensutveckling och pedagogisk handledning för all anställd personal.

Det krävs ingen formell utbildning för att anställas som dagbarnvårdare i bolaget. Enligt uppgift från VD och vice VD har dock många av de anställda en utbildning/ och / eller erfarenhet från pedagogiskt arbete, vård och omsorg. Vid en anställning läggs stor vikt vid personlig lämplighet.

Bolaget genomför även en intervju med blivande dagbarnvårdare och gör hembesök innan anställning. Utdrag från belastningsregister för arbetstagaren begärs in innan anställningen träder ikraft. Bolagets rutin är att kräva registerutdrag för alla över 18 år i hushållet. Bolaget inhämtar vidare alltid referenser från tidigare arbetsgivare innan en anställning.

Förutom kompetensutveckling inom de grundläggande områdena kommer utbildning och kompetensutveckling ske löpande inom verksamhetsidén. Ett grundläggande krav är kunskap om de skyldigheter som omfattas av skollagen och Skolverkets allmänna råd och dess tolkning är en grund för valet av områden för kompetensutveckling. Interaktiva prov för de anställda visar vilka områden som bör utvecklas primärt för den enskilde pedagogen. Två gemensamma studiedagar anordnas varje termin av bolaget.

För anställning i bolaget krävs att dagbarnvårdaren har goda kunskaper i svenska språket.

Under intervjun framkom att ytterligare en person anställts i bolaget för att bland annat arbeta särskilt med tillsyn av de anställda dagbarnvårdarna samt ge dem handledning. Denna person besöker bolagets dagbarnvårdare regelbundet. Även vd och vice vd som är de pedagogiskt ansvariga är ute regelbundet i verksamheterna. De anställda samverkar genom fysiska träffar (i de kommuner där det finns flera anställda.)

Innan start besöker bolagets representanter också dagbarnvårdarens hem för att kontrollera bland annat barnsäkerheten och den pedagogiska miljön.

Barngruppens sammansättning och storlek

Bolaget uppger i ansökan att antalet barn per dagbarnvårdare ska vara 6 stycken. Barngruppens sammansättning och storlek utformas efter storlek och utformning av bostad/inriktning på verksamhet, personalens kompetens samt barnens behov, ålder och närvarotider. I bolagets verksamhetsdokument framgår att det inte går att fastställa en barngrupps storlek men att en barngrupp på mellan 4-8 barn är ett riktmärke. Vidare framgår att avgörande är att alla barnens behov kan tillgodoses vilket då kan innebära mindre grupper. Avgörande är att alla barns behov kan tillgodoses, vilket även kan innebära mindre barngrupper.

Urvalsprinciper vid intagning av barn

Enligt bolagets verksamhetsdokument framgår att barngruppen planeras för att motsvara de förväntningar som krävs för en bra sammansatt och fungerande barngrupp. Intagning sker enligt turordning efter ködatum med förtur för syskon som vid placeringstillfället går hos dagbarnvårdaren.

Öppethållande

Sökande uppger att alla dagbarnvårdare har behovsöppet. Enligt bolagets verksamhetsdokument är Ekoleks normala öppettider mellan kl. 06:30-18:30 eller enligt kommunens regler där verksamheten bedrivs. För att säkerställa att detta inte innebär för långa arbetsdagar för de anställda framkom vid intervjun att vikarier kommer att tas in vid behov.

Vikariesystem

Enligt bolagets verksamhetsdokument ansvarar Ekolek för att vikariesystemet fungerar i respektive grupp/dagbarnvårdare, både när det gäller akut vid kortare behov, eller längre långtidsfrånvaro. Vid korttidssjukdom kontaktar dagbarnvårdaren sin förutbestämda vikariekollega. Vid oro för långtidssjukskrivning kontaktar dagbarnvårdaren Ekolek som vidtar åtgärder. Vid långtidssjukskrivning ska barngruppens sammansättning och storlek bevaras. Ekolek ansvarar för att vara förvissad om att den tilltänkta vikarien finns disponibel. Vidare ansvarar Ekolek för att vara förvissad om att den tilltänkta vikarien har den kompetens som krävs samt att denne uppfyller såväl huvudmannens som kommunens krav.

Bolaget anställer vikarier och ansvarar för att vikariesystemet fungerar i respektive grupp både vid kortare behov eller långtidsfrånvaro. Vid intervjun förklarade representanter från bolaget att avsikten är att anställa minst två dagbarnvårdare inom samma område som kan vikariera för varandra. Vikarien ska bedriva verksamheten från sitt hem alternativt i annan godkänd lokal. Enligt uppgift från representanterna från bolaget är vikariesystemet en utmaning som bolaget står inför vid varje ny etablering i en ny kommun. Dock har bolaget hittills hittat fungerande lösningar för ett vikariesystem i de andra kommunerna där verksamhet bedrivs.

Budget och ekonomi

I ansökan redovisas en ekonomisk kalkyl som bedöms som robust. De poster som tas upp i kalkylen är rimliga och adekvata. Maxtaxa kommer att tillämpas.

Av Riktlinjer för enskild pedagogisk omsorg i Skövde kommun framgår att en förutsättning för att bidrag ska utgå är att huvudmannen innehar F-skattsedel och arbetsgivarregistrering. Bolaget är registrerat för såväl F-skatt som arbetsgivaravgift.

Sektorn har gjort en ekonomisk analys av bolaget och inhämtat en kreditupplysning. Inga betalningsanmärkningar finns registrerade på bolaget. Bolaget har även lämnat in en balansrapport och en resultatrapport.

Tillämpliga bestämmelser m.m.

Pedagogisk omsorg erbjuds i stället för förskola eller fritidshem och vänder sig till barn i samma ålder som barn och elever i förskolan och i fritidshemmet. Begreppet pedagogisk omsorg infördes 2009. Det utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera former.

Enligt 25 kap. 2 § skollagen ska pedagogisk omsorg, genom pedagogisk verksamhet, stimulera barns utveckling och lärande och utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande.

Enligt 25 kap. 10 § skollagen har en enskild som bedriver pedagogisk omsorg efter ansökan rätt till bidrag om:

- 1) huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller motsvarande offentlig verksamhet,

- 2) verksamheten inte bedöms innebära påtagliga negativa konsekvenser för motsvarande kommunal verksamhet,
- 3) verksamheten är öppen för alla barn som en kommun ska sträva efter att erbjuda motsvarande verksamhet, med undantag för barn som hemkommunen har beslutat att inte lämna bidrag för och
- 4) avgifterna inte är oskäligt höga.

Med föreskrifter avses samtliga gällande regler i lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för aktuell verksamhet.

Pedagogisk omsorg ska enligt 25 kap. 6 § skollagen utformas med respekt för barnets rättigheter och i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Den ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom sådan verksamhet ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov samt utformas så att den främjar allsidiga kontakter och social gemenskap.

Pedagogisk omsorg ska enligt 25 kap. 7 § skollagen bedrivas i ändamålsenliga lokaler i grupper med en lämplig sammansättning och storlek. För bedrivande av verksamheten ska det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnets behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.

Enligt 25 kap. 8 § skollagen ska en huvudman systematiskt följa upp och utvärdera den pedagogiska omsorgen. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot verksamheten. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Grundskolans, förskoleklassens och fritidshemmets läroplan (Lgr11) eller förskolans läroplan (Lpfö98) gäller inte för pedagogisk omsorg. Regeringen har emellertid i förarbeten uttalat att förskolans läroplan ska vara vägledande för all pedagogisk omsorg (Prop. 2009/10:165 sid. 527).

Sektorns överväganden

Det är huvudmannens ansvar att säkerställa att verksamheten bedrivs i enlighet med gällande lagar och bestämmelser. Huvudmannen ska säkerställa att personalen har förutsättningar att bedriva verksamheten så att den stimulerar och utmanar barnens utveckling och lärande samt förbereder för fortsatt lärande, till exempel genom personalens kompetens, relevanta material och redskap samt lokalernas utformning. Det är således huvudmannens uppgift att säkerställa att personalen uppvisar utdrag ur polisens belastningsregister och bedömer personalens lämplighet. Skövde kommun har uppdraget att utöva tillsyn över om den fristående pedagogiska omsorgen bedrivs i enlighet med bestämmelserna och i enlighet med kommunens krav.

Sektor barn och utbildning bedömer, utifrån ansökan med kompletteringar samt intervju med representanter för bolaget/huvudmannen, att Ekolek Barnomsorg AB har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för motsvarande offentlig verksamhet och uppfylla de kvalitetskrav som anges i skollagen.

Bedömningen görs mot bakgrund av att representanterna för huvudmannen har erfarenhet från pedagogisk omsorg samt är insatta i de nationella styrdokumenterna som är aktuella för verksamheten. Bolaget bedöms kunna ta sitt huvudmannaansvar för de anställda genom att genomföra regelbunden tillsyn och ge handledning till de anställda. Det vikariesystem som redogjorts för bedöms också som godtagbart och säkert för att de vårdnadshavare som har sina barn inskrivna i verksamheten får den omsorg de har rätt till.

Sektorn betonar vikten av att bolaget säkerställer att barngrupperna har en god sammansättning och en väl avvägd storlek. Det är viktigt att hänsyn tas till de faktorer som anges i de allmänna råden för pedagogisk omsorg gällande barngruppens sammansättning och storlek, det vill säga personalens kompetens, barnens ålder, barn med annat modersmål än svenska, barn i behov av särskilt stöd, närvarotider, lokaler samt förhållandet mellan personalens egna barn och andra barn i gruppen.

Den ekonomiska kalkylen som bolaget lämnat in bedöms som robust. De poster som tas upp är rimliga och adekvata. Sektorn har inhämtat upplysningar från kreditupplysningsföretag. Det finns inga betalningsanmärkningar registrerade på bolaget. Sektorn anser därför sammantaget att Ekolek barnomsorg AB uppfyller skollagens krav och därmed har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller motsvarande offentlig verksamhet. Sektorn föreslår utifrån ovanstående att barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna bolagets ansökan om rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg.

Handlingar

Ekolek Barnomsorg - Verksamhetsdokument
Ekolek Barnomsorg - städrutiner dagbarnvårdare
Ekolek Barnomsorg - Handlingsplan i akut krishantering
Ekolek Barnomsorg - säkerställande av kompetens
Ekolek Barnomsorg - upprättande av handlingsplan
Ekolek Barnomsorg - Barnskyddsround
Ekolek Barnomsorg - Checklista barnsäkerhet
Ansökan om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg i enskild regi
Ekolek Barnomsorg - Rutiner hygien och smittskydd
Ekolek Barnomsorg - Kartläggning av kompetensutveckling
Komplettering till ansökan om bidrag, verksamhetskalkyl Skövde 2022.xlsx
Resultatrapport_20210101-20211231_Ek o lek barnomsorg AB.pdf
Balansrapport_20210101-20211231_Ek o lek barnomsorg AB.pdf

Skickas till

Ekolek Barnomsorg AB, info@ekolekbarnomsorg.se
Annika Lund, avdelningschef förskolan

BUN § 22/22**Ändring av beslut om delegation till rektor angående beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen**

BUN2020.0431

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	22/22

Beslut

Med ändring av tidigare fattat beslut, 2021-12-06, BUN § 101/21, BUN2020.0431-24, beslutar barn- och utbildningsnämnden att med stöd av förordning (2020:115) delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet (för vilka Skövde kommun är huvudman) att fatta beslut om att vidta undantagsåtgärder enligt följande:

Förskoleklass

Rektor på respektive skolenhet för förskoleklass får besluta om nedanstående åtgärder:

1. utbildningen ska omfatta fler skoldagar under ett läsår än vad som anges i skollagen.
2. utbildningen ska omfatta fler timmar per dag än vad som anges i skollagen.
3. utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar.

Grundskolan och grundsärskolan

Rektor på respektive skolenhet för grundskolan årskurs 1-9 och grundsärskolan årskurs 1-9 får besluta om nedanstående åtgärder:

1. utbildningen ska omfatta fler timmar per dag än vad som anges i skollagen.
2. utbildningen ska omfatta fler eller färre skoldagar under ett läsår än vad som anges i skollagen och skolförordningen.
3. utbildningen ska omfatta färre lovdagar per läsår än vad som anges i skolförordningen,
4. utbildningen ska förläggas till lördagar, söndagar eller andra helgdagar.
5. läsåret ska börja eller sluta annan tid än vad som anges i skolförordningen.
6. undervisningstiden i ett eller flera ämnen ska fördelas på mellan stadier på ett annat sätt än vad som framgår av den timplan som gäller för skolformen.
7. förlägga obligatoriskt anordnad lovskola till annan tid än vad som anges i skollagen.

Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Rektor på gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, Gymnasium Skövde, får besluta om nedanstående åtgärder:

1. ett läsår ska omfatta fler eller färre veckor eller färre skoldagar eller lovdagar än vad som anges i gymnasieförordningen.

2. ett läsår ska börja eller sluta vid andra tider än vad som anges i gymnasieförordningen.
3. skolarbetet får förläggas till andra dagar än måndag-fredag och fördelas på annat sätt under läsåret än vad som anges i gymnasieförordningen.

Eleverna i samtliga skolformer som omfattas av beslutet ovan ska totalt sett få den undervisningstid de har rätt till enligt skollagen.

Beslutet gäller från och med 2022-04-01 till och med 2022-07-31. Beslutet gäller under förutsättning att regeringen inte fattar annat beslut som påverkar nu aktuellt beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) under aktuell period. När nu aktuellt beslut träder ikraft 2022-04-01 upphävs tidigare beslut om delegation till rektor om undantagsåtgärder 2021-12-06, BUN § 101/21, BUN2020.0431-24.

Bakgrund

Möjligheten att bedriva fjärr- eller distansundervisning på grund av pandemin tas bort 2022-04-01

Våren 2020 beslutade regeringen om en tillfällig förordning (2020:115) som syftade till en flexibilitet för huvudmän under coronapandemin. Den tillfälliga förordningen har gett huvudmän möjlighet att under vissa förutsättningar göra vissa undantag från bestämmelser i skollagen och annan skolreglering om utbildningens utformning, omfattning och förläggning. Syftet har varit att ge huvudmän bättre förutsättningar att ge eleverna den utbildning de har rätt till trots pandemin. Förordningen har efter införandet ändrats flera gånger för att möta skolors behov utifrån aktuellt pandemiläge.

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare vid flera tillfällen beslutat om delegation till rektor angående beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av smitta när en skolenhet är öppen. Senast nämnden tog beslut härom var 2021-12-06, BUN § 101/21, BUN2020.0431-24. Enligt ett pressmeddelande från regeringen 2022-03-03 påbörjas nu avvecklingen av flera av de tillfälliga bestämmelser som har gällt för skolor under covid-19-pandemin. 2022-04-01 tas bl.a. skolors möjlighet att bedriva fjärr- eller distansundervisning bort med stöd av den tillfälliga förordningen bort. Bakgrunden till detta är enligt regeringen att läget nu är tillräckligt stabilt för att påbörja en avveckling av de nu gällande undantagsbestämmelserna på skolområdet. Eventuell frånvaro bland elever och personal ska från och med detta datum behandlas på samma sätt som frånvaro vid andra sjukdomar.

Bestämmelser som möjliggör för skolor att hantera konsekvenser av pandemin kommer dock att finnas kvar. Huvudmännen kommer att behöva följa upp konsekvenser av hög frånvaro bland barn, elever, lärare och annan personal, och elever kan till exempel behöva ta igen missad undervisning. Möjligheten att exempelvis förlänga skoldagar, förlänga terminen och förlägga utbildning på helger eller lovdagar kommer därför enligt regeringen att kvarstå till och med den 2022-07-31 då förordningen upphör att gälla i sin helhet.

Sektorns förslag till beslut

Mot ovanstående bakgrund föreslås barn- och utbildningsnämnden besluta att ändra tidigare beslut om delegation till rektor angående beslut om undantagsåtgärder. Den ändring som föreslås innebär att rektor från och med 2022-04-01 inte längre får besluta om att elever ska ges fjärr- och

distansundervisning med stöd av 11 a § förordning (2020:115) då en lärare eller elev inte är eller har varit närvarande på grund av Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer. Övrig delegation till rektor att besluta om undantagsåtgärder i form av ändrade lärotider och undervisningstidens fördelning med stöd av förordningen föreslås kvarstå till och med 2022-07-31 för att säkerställa att elever i samtliga skolformer får den utbildning de har rätt till (se under rubriken "Förslag till beslut").

Skickas till

Bengt Stenhammar, avdelningschef gymnasieskolan

Karin Hallhagen Bagby, avdelningschef grundskolan

Annika Lund, avdelningschef förskolan

Skövde kommuns samtliga rektorer för förskoleklass, grundskolan, grundsärskolan, Gymnasium
Skövde

BUN § 23/22**Extra sammanträdesdag för barn- och utbildningsnämnden i april**

BUN2021.0519

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	23/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att sätta in en extra sammanträdesdag den 11 april 2022.

Bakgrund

Ordförande Anders Karlsson (M) informerar om att med anledning av korta svarstider till Kommunstyrelsen avseende yttranden till Skolinspektion, deadline 2022-04-13, behöver nämnden besluta om en extra sammanträdesdag för att skapa utrymme för handläggarna att handlägga dessa ärenden.

Skickas till

Ledningsgrupp SBU

Barn- och utbildningsnämnden

Administratör, enhet demokratistöd

BUN § 24/22**Yttrande på revisionsrapport - uppföljning av genomförda granskningar 2019**

BUN2019.0822

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2022-03-07	19/22
2 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	24/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att överlämna framtaget yttrande till Skövde kommuns revisorer.

Bakgrund

2019 genomförde PwC en granskning av barn- och utbildningsnämndens interna kontroll med fokus på elevernas rätt till likvärdig utbildning. Den sammanfattande bedömningen var att barn- och utbildningsnämnden delvis säkerställer att eleverna i Skövde kommun får sin rätt till utbildning tillgodosedd, och att den interna kontrollen inom området delvis är tillräcklig.

I uppföljande granskning år 2020 tog PwC del av Handlingsplan för förbättrad intern kontroll gällande Likvärdig utbildning, 2019-12-18. I handlingsplanen redogörs för påbörjat eller planerat arbete kopplat till revisionens samtliga rekommendationer. Former för uppföljning i verksamheten framgår vid flera av åtgärderna i handlingsplanen. PwC noterar samtidigt att barn- och utbildningsnämnden vid beslut om åtgärder inte specificerat tidpunkt för färdigställande eller återrapportering av arbetet med beslutade åtgärder, vilket innebär att nämnden inte fullt ut säkerställt att bristerna avhjälpats. PwC rekommenderar barn- och utbildningsnämnden att säkerställa uppföljning av beslutade åtgärder sedan tidigare granskning och att dessa åtgärder genomförs. Av tidigare utredning framgår att arbete med beslutade åtgärder har pågått och pågår, samt att det för närvarande genomförs en granskning av Skolinspektionen där arbetet med flera av rekommendationerna berörs (bilaga).

Uppföljning av åtgärder för ökad likvärdighet i Skövde kommuns skolor sker inom det systematiska kvalitetsarbetet och årshjul i enlighet med barn- och utbildningsnämndens styrmodell för planering och uppföljning av verksamhet, ekonomi och personal (bilaga). Många av åtgärderna är långsiktiga och insatser modifieras utifrån aktuell nulägesanalys. Några av åtgärderna har inte kunnat genomföras enligt utsatt plan då Corona-pandemin tvingat verksamheten till andra prioriteringar. För ökad effektivitet i åtgärderna har flera insatser samlats under ett färre antal huvudrubriker. Dessa beskrivs i nämndens verksamhetsplan (bilaga) och följs upp löpande i Stratsys, som är sektorns systemstöd för systematiskt kvalitetsarbete. Flera av åtgärderna ingår och har ingått i övergripande processer och projekt som till exempel Samverkan för bästa skola. Resultatet av samverkan för bästa skola har återkopplats till nämnd i samband med projektets slutredovisning (bilaga). I samband med att huvudmannen under hösten 2021 genomgick en tillsyn av skolinspektionen redogjordes för systematiskt kvalitetsarbete för ökad likvärdighet i studieresultat och trygghet. Skolinspektionens

huvudmannabeslut har delgivits nämnden och nämnden har givit sektorn i uppdrag att ta fram svar på de två utvecklingsområden som skolinspektionen fann vid sin kvalitetsgranskning. Barn och utbildningsnämnden fortsätter kontinuerligt och enligt plan att följa upp verksamhetens utveckling och resultat.

Handlingar

Slutredovisning SBS Huvudman

Informationshämtning inför regelbunden kvalitetsgranskning grundskolan (påskriften)

Styrmodell för planering och uppföljning av verksamhet, ekonomi och personal, beslutad 2021-12-06

Missivskrivelse uppföljning av granskningar år 2019 Skövde kommun.pdf

PwC Revisionsrapport 2021 Uppföljning av genomförda granskningar 2019 Skövde.pdf

Verksamhetsplan 2022-2024 - Barn och utbildningsnämnden - beslutad 2021-12-16

Bilaga 1 Barn- och utbildningsnämndens internbudget 2022.pdf

Bilaga 2 Nämndens beslutade fokusområden.pdf

Bilaga Internkontroll Riskanalys 2022.pdf

Skickas till

Skövde kommuns revisioner

BUN § 25/22**Svar på motion om att undersöka möjligheten att starta en kommunal gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil**

BUN2022.0152

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2022-03-07	14/22
2 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	25/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunstyrelsen besluta att avslå motionen med motivering;

- ovanstående utbildning finns redan inom samverkansområdet och i Skövde kommun (NTI-gymnasiet)
- Kommunfullmäktige har 2019-09-30 (KF § 88/19) svarat på i stort sett likalydande motion med beslut om att anse motionen vara besvarad.

Yrkanden

Marianne Gustafson (KD) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Robert Ciabatti (S) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att det finns två yrkanden och ställer dessa mot varandra och finner därefter att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt Marianne Gustafsons (KD) yrkande om bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Reservationer

Robert Ciabatti (S), Pia Lahger (S), Emelie Wärn (S), Per Johansson (S) och Carlos Bobadilla Jeria (V) reserverar sig mot beslutet.

Bakgrund

Socialdemokraterna Skövde, Vänsterpartiet Skövde och Miljöpartiet det gröna Skövde, har genom Robert Ciabatti (S), Ida Eliasson (S), Linus Sjöholm (S), Gabryjel Blom (V) och Emil Forslund (MP) lämnat in en motion till kommunfullmäktige om att undersöka möjligheten att starta en kommunal gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil. Ärendet bereds av kommunstyrelsen. Kommunstyrelsen har anmodat barn- och utbildningsnämnden att lämna yttrande i ärendet.

Motionärerna har i motion föreslagit att

- kommunstyrelsen ges i uppdrag att utreda möjligheterna och förutsättningarna för att starta en kommunal gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil i samarbete med högskolan.

Motionärerna påtalar att ”spelbranschen är en global, kraftfullt växande marknad med ett snabbt ökande antal såväl producenter som konsumenter, en målgrupp som dessutom ständigt växer”. Menar samtidigt ”att Högskolan i Skövde, inkubatorverksamheten på Gothia Science park och kommunen tillsammans redan har skapat en kontext som visat sig vara synnerligen gynnsam för branschen”. Dock påtalar motionärerna vidare att Skövde som spelstad behöver fortsätta att expandera i denna bransch och att ”ett första steg kan vara att utreda möjligheten att starta en gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil i samarbete med högskolan”.

Utredning

Barn- och utbildningsnämnden, sedemera Kommunfullmäktige, har 2019-06-17 (BUN § 97/19) svarat på i stort sett likalydande motion med beslut om att anse motionen besvarade med motivering att

- utifrån genomförd utredning finns möjlighet att starta gymnasieprogram med inriktning spelutveckling, med en utökad kostnad om 1.2 mkr/år,
- ovanstående utbildning finns redan inom samverkansområdet och i Skövde kommun (NTI-gymnasiet).

Se protokollsutdrag 2019-06-17.

Sektorn har nu utifrån ny inkommen motion utrett frågan på nytt. Utredningen visar på samma möjligheter som 2019 dock med skillnaden att kostnaden nu ligger på 1.9 mkr. Kostnadsökningen beror på fortbildning för tre lärare, ny mjukvara i programmeringskurser, mindre undervisningsgrupper utifrån att datakurserna inte genererar högskolebehörighet mot spelutveckling.

Inom Gymnasium Skövde finns idag två möjliga program där en inriktning mot spelutveckling skulle kunna startas, antingen Teknikprogrammet eller Estetiska programmet. På Teknikprogrammet finns idag fyra inriktningar där samtliga ger behörighet till utbildningar vid Högskolan i Skövde mot spelutveckling. På Estetiska programmet kan spelutvecklingsprofil inrättas, dock kommer eleverna inte att vara behöriga till Högskolan i Skövdes alla spelutvecklingsprogram. Detta på grund av att Estetiska programmet inte uppnår Högskolans samtliga behörighetskrav i Matematik 3c och Fysik 1a. Utifrån ovanstående anses Teknikprogrammet vara det bäst lämpade programmet av dessa för inrättande av aktuell profil/inriktning.

Möjlighet till att starta en gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil finns inom Gymnasium Skövde, dock med organisatoriska svårigheter och ekonomiska konsekvenser. Av framtagna undersökning uppskattas kostnaden för denna profil/inriktning till 1.9 mkr/år. Denna kostnad finns i dagsläget inte upptaget i barn och utbildningsnämndens budget.

Utifrån ovanstående föreslås att motionen ska avslås.

Handlingar

Beslut BUN, 2019-06-17, Ärende 97/19, Svar på motion om att undersöka möjligheten för gymnasieprogram med inriktning spelutveckling
-Motion om att undersöka möjligheten att starta en kommunal gymnasieutbildning med spelutvecklingsprofil (S) (V) (MP).pdf

Skickas till

Kommunstyrelsen

BUN § 26/22**Inriktningsbeslut för effektivisering budget 2023**

BUN2022.0186

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2022-03-07	15/22
2 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	26/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att effektiviseringen på 13,4 miljoner kronor, motsvarande 1% av kommunbidraget, ska fördelas enligt nedan.

Intern styrning och stöd	0,6 miljoner kronor
Förskolan	3,9 miljoner kronor
Grundskolan	6,7 miljoner kronor
Gymnasieskolan	2,2 miljoner kronor

Fördelningen av effektiviseringen innebär att samtliga avdelningar ska effektivisera 1% av sin budget.

Bakgrund

Kommunfullmäktige fattade beslut om Strategisk plan med budget 2022–2024 den 21 juni 2021, §80. I Strategisk plan med budget fastställdes att verksamheterna ska effektivisera med 1 procent per år under 2022 till 2024. För barn- och utbildningsnämnden innebär det 13,4 miljoner kronor år 2023. Inriktningsbeslutet gäller under förutsättning att inga ändringar görs i strategisk plan med budget.

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUN § 27/22**Fördelning av statsbidrag skolmiljarden 2022**

BUN2022.0187

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2022-03-07	16/22
2 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	27/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att stödet om 7 315 556 kr ska fördelas till grundskola och gymnasieskola enligt nedan:

Grundskola 5 000 000 kr
Gymnasieskola 2 315 556 kr

Bidraget omfattar även fristående huvudmän och innebär en utbetalning till fristående huvudmän på 1 125 250 kr.

Varje avdelning beslutar själva, utifrån aktuella behov, hur medlen ska fördelas ut för att säkerställa elevers kunskapsutveckling och hälsa.

Bakgrund

Medlen får enligt Skolverkets direktiv användas för insatser i fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola varför tidigare tjänsteutlåtande med fördelning till samtliga avdelningar har reviderats och fördelning av medel nu riktas mot grundskola och gymnasieskola.

Syftet med det statliga stödet är att det ska användas för insatser som syftar till att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av covid-19-pandemin. Det kan till exempel handla om insatser för att anpassa utbildningen (exempelvis kopplat till distansundervisning eller arbetsplatsförlagt lärande) eller för att på olika sätt stödja elever med låg skolnärvaro och/eller psykisk ohälsa.

Skickas till

Anna Hedén, chefscontroller

BUN § 28/22**Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 21 mars**

BUN2022.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	28/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

Bakgrund

Nedanstående handlingar har inkommit, och anmäls härigenom, till barn- och utbildningsnämnden.

Handlingar

Beslut om statsbidrag perioden februari/mars (påskriven version)

Beslut om statsbidrag perioden mars/april 2022 (påskriven version)

Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott sammanträde den 2022-03-07 - Rapportering av beslut om avstängningar på grundskolan, barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2022-03-07

Omsorg under kvällar, nätter och helger 2022 - Beslut

Bättre språkutveckling i förskolan 2022 - Beslut

Högskolestudier SvA och Sfi VT 22 - Beslut

Anmälan och utredning om frånvaro 2022-02-11 - 2022-03-10

Frånvaro sammanställning 2022-02-11 - 2022-03-10

Kränkande behandling 2022-02-11 - 2022-03-10

Kränkningar sammanställning 2022-02-11 - 2022-03-10

Rektorsbeslut 2022-02-11-2022-03-10

BUN § 30/22**Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 21 mars**

BUN2022.0004

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2022-03-21	30/22

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola till handlingarna.

Bakgrund

Nedan inkomna minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola redovisas.

Handlingar

2022-01-14 Råd i grundsärskola gymnasieskola minnesanteckningar
2022-02-11 Minnesanteckningar från Programråd Introduktionsprogram
2022-03-04 IN protokoll programråd
2022-03-09 HV protokoll programråd

Övriga frågor

Oppositionen (S, V, MP) inkommer genom Robert Ciabatti (S) med en övrig fråga enligt följande:

”Vår kommun har en samordnare som tar emot anmälan från personer och organisationer som vill upplåta boende för flyktingar från Ukraina. Mottagnings och Modersmålsenheten ska arbeta med de flyktingbarn som kommer till Skövde. I media har vi kunnat läsa att vår sektor har god beredskap för barn som är behov av skolgång.

Kommer detta bli ett ärende för vår nämnd?”

Ordförande Anders Karlsson (M) svarar på den övriga frågan och informerar om att ärenden kommer till nämnden på flera olika sätt antingen som en informationspunkt, anmälan av delegationsbeslut eller ett rent beslut på huvudmannanivå.



Detta dokument är digitalt signerat och har elektroniska underskrifter

För att kontrollera och verifiera alla elektroniska underskrifter,
använd tjänsten <https://validate.ciceron.cloud>

Applikation

Ciceron Document Signer 1 - PROD (backa2) 1.6.2.0 [TS-Sign]