

**Innehållsförteckning****Sida**

Informationer .....	4
BUN § 71/20 Utredda och komma med förslag på hur en likvärdig tillgång till digitala verktyg kan stärkas mellan enheterna - återkoppling.....	5
BUN § 73/20 Förstärkt bidrag till kommunala enheter grundskolan hösttermin 2020.....	7
BUN § 74/20 Ansökan om godkännande att bedriva fristående förskola (förändringar i verksamheten) - Förskolan Molekylen .....	8
BUN § 75/20 Delegation till rektor ang beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen (förskoleklass, grundskola och grundsärskola) .....	14
BUN § 76/20 Utbildningsplan för Introduktionsprogram (IM) 2020.....	17
BUN § 77/20 Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 8 juni.....	19
BUN § 78/20 Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 8 juni.....	20
Övriga frågor.....	21

Plats och tid Sammanträdesrummet KS-salen, 2020-06-08 kl. 08:00-12:00

**Beslutande**

Anders Karlsson (M)  
Marianne Gustafson (KD)  
Robert Ciabatti (S)  
Rohland Peterson (M)\*  
Fredrik Johansson (M)  
Marie Guhrén (M)  
Malte Svensson (C)  
Johan Ekström (L)\*  
Pia Lahger (S)\*  
Emelie Wärn (S)\*  
Per Johansson (S)  
Carlos Bobadilla Jeria (V)  
Todd Shepherd (SD)\*

**Ersättare**

Marie-Louise Fahlström (L)  
Mikael Karlsson (S)  
Anita Andersson (S)\*  
Joakim Nord (S) från kl. 09:20  
Therese Steise (SD)

**Övriga deltagande**

Katarina Lindberg\*, sektorschef  
Camilla Arvidsson, sekreterare  
Emma Arnham\*, sekreterare  
Gabriel Johansson\*, barn- och ungdomsstrateg  
Maria Jansson, stabschef  
Anna-Karin Gustavsson, digitaliseringsstrateg  
Sara von Seth, IT-strateg

Anna Hedén\*, chefscontroller  
Pernilla Engqvist Widegren, avd. chef  
Hans Stocksélius, rektor  
Karin Grunselius, skoljurist  
Annika Lund, avd. chef  
Bengt Stenhammar, avd. chef  
Helene Sandstedt\*, representant Lärarförbundet, kl. 08:00-08:30, 10:30-11:20

\*Deltagande på distans (digitalt)

Utses att justera Per Johansson (S)

**Underskrifter**

Sekreterare

Paragrafer §71/20-§78/20

-----  
Camilla Arvidsson

Ordförande

-----  
Anders Karlsson (M)

Justerande

-----  
Per Johansson (S)

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-06-08

Justeringsdatum

2020-06-11

Anslagsdatum

2020-06-12

Överklagningstid  
t o m

2020-07-06

Förvaringsplats  
för protokollet

Skövde Stadshus

Underskrift

-----  
Emma Arnham

**Informationer****Sektorschef informerar**

Katarina Lindberg, sektorschef, informerar om:

- Länsstyrelsen som upphäver det överklagade beslutet om föreläggande om städrutiner för skolor i Skövde kommun
- Överklagande Varola skola.
- PCB i mark och byggnader på Tidanskolan samt vilka åtgärder som ska göras med anledning av detta.
- Nämnden kommer att få information om upprepad och längre frånvaro den 31/8 och den 5/10.
- Ny statlig utredning: Planering och dimensionering av Gymnasieskola och Vuxenutbildning släpps 2020-06-08 där ökad statlig styrning föreslås.
- Frånvarostatistik på sektor barn och utbildning.

**Verksamheten informerar***Barnkonventionen*

Gabriel Johansson, barn- och ungdomsstrateg, redogör för Barnkonventionen som började gälla den 1 januari 2020 samt för Barn- och ungdomspolitiskt program.

*Krigsorganisation*

Maria Jansson, stabschef, informerar om krigsorganisation för sektor barn och utbildning 2020.

*Digitaliseringsstrategi SBU*

Anna-Karin Gustavsson, digitaliseringsstrateg, och Sara von Seth, IT-strateg, informerar om uppdraget från ledningsgruppen om att ta fram en digitaliseringsplan för sektor barn och utbildning. Syftet med digitaliseringsplanen är att visa riktning och vara ett stöd i sektorns arbete med att utveckla verksamheten för att nå nationella och lokala mål kring digitalisering.

*Skolstartstjänst*

Anna-Karin Gustavsson, digitaliseringsstrateg, och Sara von Seth, IT-strateg, informerar om skolstartstjänst Vklass.

*Samverkan Bästa Skola*

Pernilla Engqvist Widegren, avdelningschef, och Hans Stockselius, rektor, gav en nulägesbild om Samverkan Bästa Skola.

**BUN § 71/20****Utreda och komma med förslag på hur en likvärdig tillgång till digitala verktyg kan stärkas mellan enheterna - återkoppling**

BUN2019.0596

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	71/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

**Bakgrund**

Nämnden beslutade 2019-09-09, § 119, att ge sektorchef i uppdrag att utreda och komma med förslag på hur en likvärdig tillgång till digitala verktyg kan stärkas mellan enheterna. Förslaget ska innehålla ett så ekonomiskt, funktionellt och långsiktigt hållbart alternativ som möjligt samt uppfylla skollagens, läroplanernas, de nationella provens och andra styrdokumentens krav.

Sektorn har arbetat fram, utifrån ovan nämnda direktiv, alternativ för utbyggnadsplan och ekonomisk modell för att stärka likvärdig tillgång till digitala verktyg mellan enheterna.

Alternativen presenteras på nämndens sammanträde 2020-06-08.

**Handlingar**

Utreda och komma med förslag på hur en likvärdig tillgång till digitala verktyg kan stärkas mellan enheterna - återkoppling

**BUN § 72/20****Förstärkt bidrag till enskilda huvudmän hösttermin 2020**

BUN2020.0407

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2020-05-25	41/20
2 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	72/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden fastställer förstärkt bidrag till enskilda huvudmän för grundskolans lägre åldrar, åk F-3 med 2 277 kr per elev inklusive 3 % administration och 6 % moms för perioden 200815-201231.

**Bakgrund**

Enligt skolförordningen 14 kap 1 §, som tillämpas fr o m 2011-07-01, ska bidrag till enskilda huvudmän fastställas. Bidraget ska grunda sig på hemkommunens budget. Barn- och utbildningsnämndens beslut om bidrag kommer att delges enskilda huvudmän med överklagandehänvisning.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2020-05-18 § 61/20 om stärkt medel till grundskolan om 5 miljoner kronor.

**Handlingar**

Förstärkt bidrag till enskilda huvudmän hösttermin 2020

**Skickas till**

Anna Hedén, chefscontroller

**BUN § 73/20****Förstärkt bidrag till kommunala enheter grundskolan hösttermin 2020**

BUN2020.0462

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2020-05-25	42/20
2 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	73/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden fastställer förstärkt bidrag till kommunala enheter för grundskolans lägre åldrar, åk F-3 med 2 085 kr per elev för perioden 200815–201231.

**Bakgrund**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2020-05-18 § 61/20 om stärkt medel till grundskolan om 5 miljoner kronor.

**Handlingar**

Förstärkt bidrag till kommunala enheter grundskolan hösttermin 2020

**Skickas till**

Anna Hedén, chefscontroller

**BUN § 74/20****Ansökan om godkännande att bedriva fristående förskola (förändringar i verksamheten) - Förskolan Molekylen**

BUN2020.0194

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2020-05-25	43/20
2 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	74/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden avslår ansökan om godkännande av förskolan Molekylen ekonomisk förening (org. nr. 769624-4966) som huvudman för förskola i Skövde kommun (ansökan om att utöka befintlig förskoleverksamhet i lokaler på adressen Timmervägen 9 i Skövde kommun).

**Bakgrund**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 2015-11-16, § 81/15, att ge Förskolan Molekylen tillstånd att bedriva förskoleverksamhet i Skövde kommun. Tillståndet villkorades med att vald lokal uppfyller av lag, i författning och i föreskrifter ställda krav på förskolelokal, samt att erforderliga tillståndsbeslut uppvisas. Av förskolan Molekylens ansökan framgick att verksamheten i Skövde kommun planerades omfatta 38 förskoleplatser och mellan 6-7 heltidsanställda. Barn- och utbildningsnämnden beslutade därefter 2016-11-15 att godkänna att fristående förskoleverksamhet får bedrivas i lokaler på Briljantvägen 7 under förutsättning att godkänt staket sätts upp på baksidan och att en avskärmning görs mot den parkeringsplats som finns vid framsidan av byggnaden. Verksamheten fick enligt beslutet i föreslagen lokal, ta emot maximalt 10 barn.

Barn- och utbildningsnämnden har därefter vid två tillfällen beslutat om att godkänna en tillfällig ökning om platser i lokalen (2018-12-11, § 127/18, och 2020-01-27, § 2/20).

Förskolan Molekylen har inkommit med en ansökan om godkännande att bedriva fristående förskola på grund av förändringar i verksamheten. Av ansökan i ärendet framgår att adressen för ny lokal är Timmervägen 9 med en lokalyta om 465 kvm. Förskolan Molekylen har ingått ett hyresavtal för lokal med en privat hyresvärd. Det noteras att det i dagsläget saknas bygglov för planerad verksamhet. Planerat antal platser på förskolan anges i ansökan till 50 stycken barn. Förskolan Molekylen har lämnat in bilagor till stöd för sin ansökan, däribland dokument avseende förskolans ekonomi med översiktlig kalkyl för verksamheten.



Enligt ansökan är datum för planerad start 2020-08-01. Förskolan Molekylen har inför beslut i nämnden anfört att förskolan Molekylen enligt beslut av barn- och utbildningsnämnden 2015-11-16 redan fått tillstånd att bedriva förskoleverksamhet med 38 platser. Nu har förskolan Molekylen hittat en ny lokal och det var mot denna bakgrund som ansökan lämnades in till barn- och utbildningsnämnden angående godkännande av nya lokaler på Timmervägen 9. Förskolan Molekylen önskar nu att utöka sin verksamhet från 38 barn till 50 barn om vald lokal uppfyller ställda krav på förskolelokal. De barn som ska tas emot i förskolan Molekylen hämtas inte endast från området Ryd utan från hela Skövde.

### **Rättslig reglering**

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde

1. Genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten.
2. Har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten, och
3. I övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Vidare krävs att den enskilde uppfyller krav på erfarenhet av eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för skolverksamheten samt lämplighet att bedriva denna. I övrigt bedöms lämplig. I fråga om en juridisk person krävs att samtliga som anges i 2 kap. 5 a § 1-4 skollagen bedöms lämpliga. Vid lämplighetsbedömningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas.

För att godkännande ska lämnas krävs därutöver att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Ärenden om godkännande av enskild som huvudman för förskola handläggs enligt 2 kap. 7 § skollagen av den kommun där utbildningen ska bedrivas.

Enligt 2 kap. 8 § skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i denna lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

I förarbetena till de bestämmelserna (prop. 1995/96:200 Fristående skolor m.m. s. 45 f.) anges att med påtagliga negativa följder avses bl.a. att kommunen skulle tvingas lägga ned en befintlig skola och detta skulle medföra att avståndet till närmaste skola avsevärt skulle öka för elever i kommunen. Vidare sägs att i små kommuner kan etableringen av en fristående skola påverka kommunens skolorganisation och medföra betydande kostnadsökningar, som är bestående. I en del fall kan inrättandet av en fristående skola leda till ökade kostnader för kommunen till följd av att skolverksamhet bedrivs i mindre effektiv omfattning och med lågt kapacitetsutnyttjande. Överkapacitet kan i vissa fall komma att bestå på lång sikt, t.ex. i det fall en fristående skola bildas av en kommunal skola som ska avvecklas. I sådana fall motverkas kommunens ansträngningar att upprätthålla en kostnadseffektiv skolorganisation, vilket minskar resurserna för övriga elever i kommunen. Regeringen anser att det ska ankomma på lägeskommunen att påvisa att de negativa följderna har bestående karaktär och är så påtagliga att bidragen inte bör ges.

För att effekterna ska kunna anses uppfylla kravet på att vara ”påtagligt negativa” ska de antas bestå på längre sikt, prop. 2009/10:157 s. 21. Den omständigheten att en kommun kan tvingas planera om och göra omfördelningar i sin egen skolverksamhet i ett kortare perspektiv är inte tillräckligt för att ett godkännande inte ska ges.

### **Nämndens bedömning**

*Ny ansökan om godkännande att bedriva fristående förskoleverksamhet*  
Enligt Riktlinjer för godkännande och bidrag avseende fristående förskola (beslutade av skolnämnden 2020-04-23, Dnr BUN2016.0198) stadgas följande angående förändringar i verksamheten under punkten 9.3.

”Om en förskola helt eller till väsentlig del ändras i förhållande till de uppgifter som lämnats i huvudmannens ansökan om godkännande ska ansökan om nytt godkännande göras innan förändringar genomförs. Ett godkännande kan inte överlåtas. Ny ansökan ska göras för exempelvis flytt av verksamhet inom en huskropp, flytt till annan adress eller en väsentlig förändring av platsantal.”

Som framgått ovan beslutade barn- och utbildningsnämnden 2015-11-16, § 81/15, att ge Förskolan Molekylen tillstånd att bedriva förskoleverksamhet i Skövde kommun. Med hänvisning till de ovan nämnda riktlinjerna för godkännande och bidrag avseende fristående förskola och de förändringar av verksamheten som nu är aktuella enligt underlaget från Förskolan Molekylen, bedömer barn- och

utbildningsnämnden att ett nytt godkännande ska lämnas innan förändringarna genomförs. Det kan också konstateras att nämndens beslut 2015-11-16, § 81/15, inte inneburit ett godkännande om ett visst antal barn, som Förskolan Molekylen anfört, utan endast ett godkännande om att ge Förskolan Molekylen tillstånd att bedriva förskoleverksamhet i Skövde kommun.

*Påtagliga negativa följer på lång sikt den kommunala verksamheten*

Först ska ställning tas till om etableringen enligt ansökan inte ger påtagliga negativa följder på lång sikt för den kommunala verksamheten. Vid prövningen har nämnden att göra en helhetsbedömning av samtliga omständigheter som kan inverka på den aktuella friskoleverksamhetens betydelse för skolväsendet i Skövde kommun. Vidare ska prövningen utgå från ett elevperspektiv.

Nämnden vill inledningsvis hänvisa till Handlingsplan 22 för Skövde kommun, som är framtagen av kommundirektörens ledningsgrupp. Handlingsplan 22 har tagits fram för att ge en ekonomisk positiv effekt och långsiktigt bidra till att stärka kommunens förutsättningar att klara välfärdsuppdraget och det ökade tryck demografiutvecklingen innebär. Sju fokusområden har tagits fram, varav lokaleffektivitet är en. Handlingsplan 22 finns intagen i Skövde kommuns strategiska plan med budget enligt beslut av kommunfullmäktige 2019-06-17, KF § 82/19. Handlingsplan 22 innebär således bland annat att varje sektor i kommunen har i uppdrag att se över lokaleffektiviteten inom sina respektive verksamheter. Mot denna bakgrund pågår för närvarande ett arbete inom sektor barn och utbildning där avsikten är att kommunens totala kapacitet för antalet inskrivna barn i befintliga förskolenheter ska öka.

Till detta kommer att den rådande coronapandemin påverkar alla delar av samhället. Redan idag påverkar pandemin den ekonomiska situationen i samhället och i kommunen. Bland annat finns det en osäkerhet kring skatteintäkter för såväl staten som för kommunerna. Nämnden befarar att planerade bostadsprojekt skjuts på framtiden, vilket i sin tur skulle leda till minskad inflyttning av barn i aktuellt område.

Nu aktuell etableringen avser förskoleverksamhet i stadsdelen Ryd i Skövde kommun med planerat antal platser för 50 barn. Vid bedömningen av om det skulle innebära negativa följder på lång sikt för kommunen måste hänsyn tas till hur det ser ut i det aktuella området. Behovet av förskoleplatser i de olika områdena i Skövde kommun skiljer sig åt i stor utsträckning.

Till vissa förskolor är det flera års lång kötid medan det hos andra, t.ex. förskolorna i Ryd, finns obesatta förskoleplatser.

Nämnden har kunnat konstatera att det under de senaste åren funnits en viss överetablering av förskoleplatser inom stadsdelen Ryd. Befolkningsutvecklingen inom aktuellt område avseende barn i åldrarna 1-5 år har också varit negativ under de senaste åren. För närvarande finns det obesatta förskoleplatser i området. Kommunen/sector barn och utbildning har därför varit tvungen att vidta åtgärder bl.a. innebärande att en avdelning med plats för 15 barn kommer att avvecklas på en av de kommunala förskolorna i Ryd inför höstterminen 2020.

Vid beredningen av ärendet har sektorn beaktat framtagna prognoser för behovet av antalet förskoleplatser i Ryd under de kommande 5 åren. Prognoserna visar att behovet av förskoleplatser i stadsdelen Ryd kommer att understiga befintlig kapacitet. Detta gäller de etablerade förskolorna. Med hänsyn till områdets geografiska läge och befolkningsstrukturen i området gör sektorn bedömningen att idag konstaterat överskott av förskoleplatser i området kommer att bestå de närmaste 5-7 åren. Till detta kommer, som framgått ovan, att kommunen har för avsikt att öka den totala kapaciteten för antalet inskrivna barn i befintliga förskolenheter utifrån uppdraget att öka lokaleffektiviteten. Detta skulle innebära att överskottet av antalet förskoleplatser i området Ryd ytterligare skulle öka. Nämnden bedömer mot denna bakgrund att redan idag befintliga kommunala förskolor och befintlig enskild förskola i stadsdelen Ryd kommer att tillgodose behovet av förskoleplatser under överskådlig tid. Ett godkännande enligt ansökan skulle således enligt nämndens bedömning innebära kommunens arbete med att upprätthålla en kostnadseffektiv förskoleverksamhet skulle motverkas och resurserna för övriga förskolebarn i kommunen minska. Att Förskolan Molekylen anfört att de inte bara kommer att hämta barn från stadsdelen Ryd, utan även från andra delar av Skövde, innebär inte att nämnden gör någon annan bedömning.

Ett godkännande av Förskolan Molekylen i enlighet med ansökan skulle sammanfattningsvis enligt nämnden innebära en ännu större överetablering av platser i det aktuella området med bestående kostnadsökningar för kommunen. Vidare skulle ett godkännande enligt ansökan innebära en snedvridning av fördelning av platser sett till hela kommunen. Sammanfattningsvis gör nämnden bedömningen att en etablering i det aktuella området skulle innebära påtagliga negativa följder som anges i 2 kap. 5 § skollagen. Mot ovanstående bakgrund beslutar nämnden att avslå Förskolan Molekylens ansökan om godkännande som huvudman.

*Förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen samt ägar- och ledningsprövning*

Med hänsyn till att nämnden gjort bedömningen att förskolan Molekylens ansökan om godkännande som huvudman föreslås avslås har nämnden inte prövat och tagit ställning till om sökanden har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten eller om sökanden i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen (2 kap. 5 § andra stycket 2-3 p. skollagen). Nämnden har mot samma bakgrund inte heller gjort en ägar- och ledningsprövning i ärendet (2 kap. 5 § andra stycket 1 p. samt 2 kap. 5 § tredje stycket skollagen).

*Överklagande*

Beslutet kan överklagas genom förvaltningsbesvär till Förvaltningsrätten i Jönköping, se bilaga.

**Handlingar**

Ansökan om godkännande att bedriva fristående förskola (förändringar i verksamheten) - Förskolan Molekylen

Maskad + sidor med kontaktuppgifter borttagna enl GDPR - Ansökan om godkännande att utöka antalet platser på fristående förskolan Molekylen i en för verksamheten ny lokal, Ryd

Maskad version - ansökan godkännande att starta ny fristående förskola

**Skickas till**

Karin Grunselius, skoljurist

Annika Lund, avdelningschef förskolan

Förskolan Molekylen

**BUN § 75/20****Delegation till rektor ang beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) när en skolenhet är öppen (förskoleklass, grundskola och grundsärskola)**

BUN2020.0431

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2020-05-25	44/20
2 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	75/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar utifrån förändring i förordningen (2020:115) att delegera befogenheter till rektor på respektive skolenhet att fatta beslut om att vidta undantagsåtgärder för att säkerställa att elever i förskoleklass/grundskola/grundsärskola får den utbildning de har rätt till enligt följande:

## Förskoleklass

- Utbildningen omfattar fler timmar per dag.
- Utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår.
- Utbildningen förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar.

## Grundskolan och sarskolan

- Utbildningen omfattar fler timmar per dag.
- Utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår.
- Utbildningen förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar.
- Utbildningen bedrivs på distans.
- Undervisningstiden fördelas på ett annat sätt mellan ämnen och stadier.

Rektor får fatta beslut enligt ovan när en skolenhet hålls öppen och om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de följer eller har följt en rekommendation från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Beslutet gäller tills vidare, dock längst 20-08-31. Beslutet gäller under förutsättning att regeringen inte fattar annat beslut som påverkar nu aktuellt beslut om undantagsåtgärder enligt förordning (2020:115) under aktuell period.

**Bakgrund**

*Ändring i förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av smitta*

Med hänvisning till regeringens förordning om ändring i förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. Förändringen gäller tillägg av följande paragraf:

**”Öppna skolor**

11 a § En huvudman som håller en skolenhet öppen får tillämpa bestämmelserna i 3–5, 7, 9 och 10 §§, om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de följer eller har följt en rekommendation från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19. Med att en skolenhet är öppen avses att skollokalerna är öppna för eleverna.”

För att säkerställa så att elever som är frånvarande från skolan på grund av rekommendationer från Folkhälsomyndigheten inte hålls tillbaka i sin kunskapsutveckling, så ger regeringen till huvudman, möjlighet att vidta vissa undantagsåtgärder från skollagen. Det kan även röra sig om situationer när lärare är frånvarande på grund av rekommendationer från Folkhälsomyndigheten. De ska inte ses som skyldigheter för huvudman att vidta utan som möjligheter.

Den undantagsbestämmelse som avses i förordningen (2020:115) och som gäller för förskoleklass och som är av betydelse för detta ärende, avser ändrade lärotider (§ 3).

De undantagsbestämmelser som avses i förordningen (2020:115) och som gäller för grundskolan och grundsärskolan och som är av betydelse för detta ärende, avser ändrade lärotider (§ 3), undervisningens fördelning (§ 4), undervisningens utformning (§ 7). Av särskilt intresse ska nämnas att § 7 innebär att det är möjligt att ge fjärr- eller distansundervisning när en skola är öppen som vanligt men elever eller lärare är hemma med anledning av Folkhälsomyndighetens rekommendationer avseende sjukdomen covid-19.

***Arbetsmiljöansvar och organisation av verksamheten***

Regeringskansliet har i samband med aktuellt beslut om ändring i förordning (2020:115) uttalat att huvudmän och rektorer som väljer att använda möjligheten att ge fjärr- och distansutbildning när en skola är öppen som vanligt men elever eller lärare är hemma med anledning av Folkhälsomyndighetens rekommendationer, ansvarar för att organisera utbildningen på ett sätt som ger en rimlig arbetsituation för både lärare och elever. Enligt regeringskansliets

uttalande förväntas inte lärare arbeta dubbelt genom att samtidigt undervisa i skolan och bedriva fjärr- eller distansutbildning. Vidare har Skolverket uttalat i detta sammanhang att arbetsgivaren systematiskt ska planera, leda och kontrollera verksamheten på ett sätt som leder till att arbetsmiljön uppfyller föreskrivna krav på en god arbetsmiljö. Hur till exempel lärares arbete ska organiseras om vissa elever ges distansundervisning medan andra elever får undervisning i skolenhetens lokaler är en fråga som behöver lösas inom ramen för arbetsmiljöansvaret.

### *Sektor barn och utbildnings förslag till beslut*

Barn- och utbildningsnämnden föreslås mot ovanstående bakgrund besluta:

- Att rektor på respektive skolenhet ges befogenheter att fatta beslut om att vidta nedanstående undantagsåtgärder, utifrån förutsättningen att säkerställa att elever i förskoleklass får den utbildning de har rätt till.
  - Utbildningen omfattar fler timmar per dag
  - Utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår
  - Utbildningen förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar

Att rektor på respektive skolenhet ges befogenheter att fatta beslut om att vidta nedanstående undantagsåtgärder, utifrån förutsättningen att säkerställa att elever i grundskolan och särskolan får den utbildning de har rätt till.

- Utbildningen omfattar fler timmar per dag
- Utbildningen omfattar fler eller färre skoldagar per läsår
- Utbildningen förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar
- Utbildningen bedrivs på distans
- Undervisningstiden fördelas på ett annat sätt mellan ämnen och stadie

### **Handlingar**

Beslut om möjlighet för rektor att vidta undantagsåtgärder för att för att säkerställa att elever i grundskola/grundsärskola får den utbildning de har rätt till

### **Skickas till**

Annika Lund, avdelningschef för förskolan

Pernilla Engqvist Widegren, avdelningschef för grundskolan

Hans Stocksélius, rektor



**BUN § 76/20****Utbildningsplan för Introduktionsprogram (IM) 2020**

BUN2020.0454

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2020-05-25	45/20
2 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	76/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa utbildningsplan för Introduktionsprogram (IM) läsåret 20/21.

**Bakgrund**

Gymnasieskolan har fyra introduktionsprogram för ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt program (Skollagens 17 kap). Introduktionsprogrammen inom Gymnasium Skövde finns på Kavelbro: Individuellt alternativ (IMIND), Programinriktat val (IMV), Yrkesintroduktion (IMYRK) och Språkintröduktion (IMSPR).

Introduktionsprogrammen är en rättighet för de ungdomar som inte uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan enligt gällande behörighetsregler. Alternativt kan en ungdom som inte är behörig till gymnasieskolan välja att gå kvar upp till två år i grundskolan (Skollagen 7 kap 15 §). Elev som påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen utifrån en upprättad individuell studieplan. Utbildningen har en tydlig individualisering som utgår utifrån elevens kunskapsutveckling där elevens mål för utbildningen kan nås. Inget introduktionsprogram leder till en examen, utan tanken är att det ska leda till vidare utbildning eller arbete.

Enligt Skollagen (2010:800) 17 kap 7 § ska Huvudmannen fastställa en plan för introduktionsprogrammen (IM) som utbildningen ska följa. Planen för utbildningen ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga syfte, huvudsakliga innehåll och längd. Utifrån denna ska det sedan för varje elev upprättas en individuell studieplan. Utbildningen på introduktionsprogrammen ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier (Skollagen 17 kap 6 §). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om Huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (SFS 2018:749). Gymnasieförordningens 6 kapitel 3-8 § föreskriver grunden för vad introduktionsprogrammen ska innehålla.

**Handlingar**

Utbildningsplan för Introduktionsprogram (IM) 2020

**Skickas till**

Avdelningschef gymnasiet

Rektor på Introduktionsprogrammen

**BUN § 77/20****Anmälan av anmälningssärenden, barn- och utbildningsnämnden 8 juni**

BUN2020.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	77/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

**Bakgrund**

Nedanstående handlingar har inkommit, och anmäls härigenom, till barn- och utbildningsnämnden.

**Handlingar**

Anmälan av anmälningssärenden, barn- och utbildningsnämnden 8 juni

Återkoppling Västerhöjd 871

Återkoppling Västerhöjd 872

VB\_ Viktig information om det samägda bolaget Mediapoolen Västra Götaland AB

En mer likvärdig skola - livepresentation av utredningen (SOU 2020:28)

Återkoppling för Kavelbro enhet 878

Skolinspektionen - beslut att överlämna anmälan mot Stöpenskolan till Skövde kommun (dnr 2020:3951)

Återkoppling Kavelbro enhet 877

Skolinspektionen - beslut med anledning av anmälan mot Stöpenskolan i Skövde kommun gällande elevs rätt till stöd (dnr SI 2020:263)

(Maskad version) Skolinspektionen - beslut att överlämna anmälan

avseende Vasaskolan till Skövde kommun dnr 2020-3905 Maskad version

Beslut om obligatoriskt sjukvårdsintyg vid specialkost av medicinska skäl för barn, elever och pedagoger, Servicenämnden Skövde kommun

SEN2020.0066-2 Beslut SEN, 2020-05-20, Ärende 27\_20,

Barn- och elevombudet (BEO) - Beslut gällande uppföljning av beslut

gällande skyldighet att motverka kränkande behandling vid Tidans

förskola, Skövde kommun (dnr SI 2020:3749, 2019:9044)

Skolinspektionen - beslut om föreläggande med anledning av anmälan

avseende Eriksdalskolan F-9 i Skövde kommun (dnr 2019:6825)

Förteckning kränkning anmälan perioden 2020-05-11-2020-05-31

Förteckning frånvaro anmälan perioden 2020-05-11-2020-05-31

**BUN § 78/20****Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 8 juni**

BUN2020.0003

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2020-06-08	78/20

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen av delegationsbeslut.

**Bakgrund**

Delegationsbeslut enligt nedan är fattade enligt delegationsordning 2020-04-07, § 40, BUN2018.1204.

**Handlingar**

Anmälan av delegationsbeslut, barn- och utbildningsnämnden 8 juni  
Förteckning delegationsbeslut perioden 2020-05-11-2020-05-31

**Övriga frågor***Nämndens mötestider*

Carlos Bobadilla Jeria (V) inkommer med en övrig fråga om nämndens sammanträden fortsatt ska vara halvdagar. Ordförande Anders Karlsson (M) meddelar att på grund av inställda verksamhetsbesök och utbildningspass med anledning av Covid-19 kommer flera av höstens sammanträden vara heldagar.

*Trevlig sommar!*

Katarina Lindberg, sektorschef, tackade samtliga i barn- och utbildningsnämnden för att gott samarbete under våren och önskade alla en trevlig sommar.

Ordförande Anders Karlsson (M) framförde att stort tack för ett gott samarbete under våren och önskade samtidigt alla en glad och trevlig sommar.

Andre vice ordförande Robert Ciabatti (S) tillönskade sektorschef och ordförande en trevlig sommar.