

Frågor till personal inför SAMBU

Barn och unga kan ibland behöva stöd från flera olika verksamheter samtidigt. När dessa verksamheter planerar sina insatser tillsammans blir stödet oftast både tydligare och mer hjälpsamt för barnet och familjen. SAMBU är ett arbetssätt för förskola, skola, socialtjänst, kultur & fritid och vården att arbeta tillsammans i Skövde.

För att vi ska kunna avgöra på vilket sätt det aktuella barnet är i behov av SAMBU ber vi dig svara på nedanstående frågor. Som personal kan du ha relevant kunskap om barnets vardag, utveckling, beteenden och mående. Du svarar så gott du kan utifrån den information du har.

Ärendet initieras av:

För- och efternamn	Verksamhet
Telefonnummer	Mejladress

- Ett barnsamtal har ägt rum
- Ett barnsamtal har inte ägt rum på grund av:

Ärendet gäller:

Barnets/ungdomens för- och efternamn	Personnummer
Telefonnummer	Mejladress

- Pojke Flicka Annan könsidentitet
- Behov av tolk Språk:

Tillhör vårdcentral	Tillhör skola
---------------------	---------------

Vårdnadshavare 1	Vårdnadshavare 2
Telefonnummer	Telefonnummer
Mejladress	Mejladress

Behov av tolk

Behov av tolk

Språk:

Språk:

Kort bakgrund som kan vara bra att känna till (familj, skola, fritid)

Aktuell problematik (skriv kortfattat)

Finns det pågående eller nyligen avslutade insatser inom någon av följande verksamheter? Om ja, vilka insatser?

- Förskola/skola
- Socialtjänst/LSS
- Barn- och ungdomspsykiatri (BUP)
- Barn- och ungdomsmedicin
- Ungas psykiska hälsa (UPH)
- Ungdomsmottagning (UM)
- Vårdcentral
- Rehab
- Annat

LÄRANDE OCH UTVECKLING

Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej

- | | Stämmer helt | Stämmer i hög grad | Stämmer i låg grad | Stämmer inte alls | Vet ej |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Barnet uppfyller kunskapskriterierna för sin årskurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Barnet utvecklas i fas med sin ålder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Barnet har ingen frånvaro-problematik i skolan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Barnet deltar aktivt i undervisningen i skolan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Barnet har förmågan att organisera, planera och genomföra arbetsuppgifter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Barnet verkar trivas i klassrummet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Barnet verkar trivas på rasterna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Barnet verkar trivas på fritids. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ:

HEM OCH OMSORG

Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej

- | | Stämmer helt | Stämmer i hög grad | Stämmer i låg grad | Stämmer inte alls | Vet ej |
|--|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------|
| 1 Vårdnadshavarna visar kärlek och omtanke till sitt barn. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2 Barnet är ren och lämpligt klädd. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3 Barnet har goda och välfungerande morgon- och kvällsrutiner. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 4 Det finns lagom med gränssättning och regler kring barnet. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 5 Barnet skyddas från kränkningar, kriminalitet och att bli utnyttjad av andra. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 6 Det finns ingen annan i barnets närhet som mår dåligt, som barnet visar oro för. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ:

HÄLSA OCH MÅENDE

Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej


- | | Stämmer helt | Stämmer i hög grad | Stämmer i låg grad | Stämmer inte alls | Vet ej |
|--|--------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------|
| 1 Barnet visar sällan ängslan och nedstämdhet. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2 Barnet visar sällan ilska och irritation. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 3 Barnet äter och rör på sig lagom mycket. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 4 Barnet sover tillräckligt bra och mycket. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 5 Barnet klagat sällan på värk eller obehag i kroppen. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 6 Barnet har inga normbrytande beteenden, exempelvis trots, skolk, skadegörelse, snatteri, aggressivitet eller provocerande språk. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 7 Barnet har inget riskbeteende, exempelvis självskada, ätstörning, social isolering, missbruk eller självmordstankar. | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |


Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ:


FRITID OCH RELATIONER


Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej


- 1 Barnet har betydelsefulla vänner.



- 2 Barnet har ett positivt socialt umgänge.


- 3 Barnet blir inte retad, utsatt/utstött eller kränkt.


- 4 Barnet har fritidsaktiviteter utanför hemmet den trivs med.


- 5 Barnet har en hobby eller ett specialintresse som hen gillar att göra hemma.


- 6 Barnet är trygg och säker online.



Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ: