

Plan mot Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Enhet 1, Yrkesutbildning 4610
Vuxenutbildning Skövde 2025-2026

Innehåll

INLEDNING	3
Mål	3
Rättslig grund.....	3
Diskrimineringslagen	3
Skollagen	3
ANSVAR	4
Rektor.....	4
Personal	4
Elev	4
Rutiner vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	4
Förebyggande arbete 2025/206	4-5
Kartläggning.....	5
Utvärdering och revidering.....	5
DEFINITIONER	5
Diskriminering.....	5
Trakasserier.....	5
Kränkning	5
Planerade fokusområden 2025/2026	6
Lättläst version av Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.....	7-9

INLEDNING

Varje skolenhet är enligt lag skyldig att årligen upprätta en plan för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling av elever (PDTK). Denna plan redogör för det förebyggande arbetet, rutiner för hantering av kränkningar samt planerade åtgärder under perioden 2025/2026.

Planen gäller för både elever och personal. Alla på skolan har ett ansvar för att bidra till en trygg och inkluderande miljö, fri från kränkningar och diskriminering.

Mål

- Vuxenutbildning Skövde ska vara fritt från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
 - Varje individ ska känna sig trygg, respekterad och uppmärksammas i skolan.
 - Alla elever och all personal ska ha god kännedom om skolans värdegrundsarbete och aktivt följa PDTK.
-

Rättslig grund

Plan mot diskriminering och kränkande behandling för enhet 1, (yrkevux), vilar på:

- **Diskrimineringslagen (2008:567)** – förbjuder diskriminering och syftar till att främja lika rättigheter och möjligheter.
- **Skollagen (2010:800)** – anger skolans ansvar att förmedla respekt för mänskliga rättigheter samt skyldigheten att anmäla, utreda och åtgärda kränkningar.
- **Förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning**
- **Skolverkets allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling**

Ansvarsfördelning

- **Rektor** har det yttersta ansvaret för att planen följs, att utredningar görs och att åtgärder sätts in.
- **Personal** ska omedelbart ingripa och anmäla alla former av kränkningar och diskriminering.

- **Elev** bör, om möjligt, agera mot kränkningar och informera personal om det inträffade.
-

Rutiner vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

1. Personal som får kännedom om händelse ska omgående anmäla detta till ansvarig Rektor (via e-post eller muntligen vid akuta situationer).
 2. Rektor eller av rektor utsedd medarbetare utreder anmälan.
 3. Rektor anmäler till Skolchef och ansvarar för utredning.
 4. Samtal hålls med den som utsatts och den som kränkt.
 5. Åtgärder beslutas av rektor och följs upp tills situationen är löst.
 6. Ärendet dokumenteras och diarieförs.
 7. Rektor gör en polisanmäla om det kan misstänkas att ett brott har begåtts i samband med skolverksamheten.
-

Förebyggande arbete 2025/2026

- **Värdegrundsgrupp (utvald personal från skolans alla enheter)** träffas en gång per månad och diskuterar värdegrundsfrågor.
- **Elevråd/klassråd** inom enhet yrkesvux lyfter frågor om trivsel och trygghet.
- **Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling** presenteras vid alla kursintroduktioner.
- **Värdegrundsvecka** för elever genomförs i oktober. Arbeta kontinuerligt med värdegrundsfrågor under hela året, inte enbart under värdegrundsveckan.
- **Personalutbildning:** värdegrundsdag i november på temat "*Empati, tolerans och medmänsklighet*", med föreläsare Mary Juusela.
- **Värdegrundsbank** på SharePoint med lektionsupplägg, goda exempel och stödmaterial.
- **Undervisning:** lärarna tar upp diskrimineringsgrunderna i undervisningen och diskuterar situationer kopplade till skolans miljö.

- **Psykosocialt stöd:** lärarna håller enskilda samtal för att följa upp elevers trivsel.
-

Kartläggning

- En anonym elevenkät genomförs under april månad 2025 och 2026.
 - För att öka svarsfrekvensen erbjuds elever att fylla i enkäten under lektionstid.
 - Enkäten kan kompletteras med dialogmöten med elever.
 - Resultatet analyseras av skollädaingen och värdegrundsgruppen och används för att planera nya insatser.
-

Utvärdering och revidering

- Planen utvärderas i slutet av varje period av skollädaingen.
 - Utvärderingen dokumenteras och redovisas i enhetsplanerna.
 - Resultaten från kartläggning och genomförda åtgärder ligger till grund för nästa års plan.
-

Definitioner

- **Diskriminering:** när någon missgynnas utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsidentitet, etnicitet, religion, funktionsnedsättning, ålder, sexuell läggning).
 - **Trakasserier:** Uppträdande som kränker någons värdighet och har samband med diskrimineringsgrunderna.
 - **Kränkande behandling:** kränkningar utan koppling till diskrimineringsgrunderna (t.ex. utfrysning, glåpord, hot).
-

Planerade fokusområden 2025/2026

- Förbättra informationsinsatser så att alla elever känner till planen.
- Öka personalens medvetenhet om risk för kränkningar i lärar-elevrelationer.
- Stärka elevinflytandet genom klassråd/elevråd.

- Höja svarsfrekvensen i elevenkäten till minst 70 % (på alla utbildningar).
- Arbeta kontinuerligt med värdegrundsfrågor under hela året, inte enbart under värdegrundsveckan.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling (lättläst version)

Vuxenutbildning Skövde – Enhet 1, Yrkesvux 2025/2026

Inledning

Alla skolor ska enligt lag ha en plan för att förebygga och stoppa diskriminering och kränkande behandling.

Denna plan beskriver:

- hur vi förebygger kränkningar,
- vad vi gör om någon blir utsatt,
- vilka åtgärder vi planerar för läsåret 2025/2026.

Planen gäller både för elever och personal. Alla har ansvar för att skapa en trygg och inkluderande skola.

Mål

- Skolan ska vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkningar.
- Alla ska känna sig trygga, respekterade och sedda.
- Elever och personal ska känna till och följa likabehandlingsplanen.

Lagar och regler

Planen bygger på:

- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Skollagen (2010:800)
- Förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning
- Skolverkets allmänna råd

Ansvar

- **Rektor:** har huvudansvaret för att planen följs och att utredningar görs.
- **Personal:** ska direkt agera och anmäla om någon blir diskriminerad eller kränkt.
- **Elev:** ska säga ifrån eller berätta för personal om något händer.

Rutiner när något händer

1. Personal som får veta att något hänt ska direkt anmäla till rektor.
2. Rektor anmäler vidare till skolchef.
3. Rektor utreder och pratar med den som blivit utsatt och den som kränkt.
4. Rektor bestämmer åtgärder och följer upp tills det är löst.
5. Allt dokumenteras.
6. Om det kan handla om brott gör rektor en polisanmälan.

Förebyggande arbete 2025/2026

- **Värdegrundsgrupp** med personal från alla enheter träffas varje månad.
 - **Klassråd och elevråd** tar upp frågor om trivsel och trygghet.
 - Planen presenteras på alla kursintroduktioner.
 - **Värdegrundsvecka** för elever i oktober.
 - **Värdegrundsdag för personal** i november med temat "*Empati, tolerans och medmänsklighet*" (föreläsare: Mary Juusela).
 - **Värdegrundsbank** med lektionsmaterial och goda exempel på SharePoint.
 - Lärarna tar upp diskrimineringsfrågor i undervisningen.
 - Lärarna följer upp elevers trivsel i enskilda samtal.
-

Kartläggning

- En anonym enkät görs i april 2025 och april 2026.
 - Elever får fylla i enkäten på lektionstid för att fler ska delta.
 - Enkäten kan kompletteras med intervjuer.
 - Resultaten analyseras av skolläda och värdegrundsgruppen.
-

Utvärdering

- Planen utvärderas i slutet av varje läsår.
 - Resultat och åtgärder skrivs in i enhetsplanerna.
 - Utvärderingen används för nästa års plan.
-

Viktiga begrepp

- **Diskriminering:** när någon behandlas sämre på grund av kön, könsidentitet, etnicitet, religion, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.
 - **Trakasserier:** när någon kränks och det har koppling till diskrimineringsgrunderna.
 - **Kränkande behandling:** när någon blir illa behandlad utan att det har koppling till diskrimineringsgrunderna, till exempel glåpord, hot eller utfrysning.
-

Fokusområden 2025/2026

- Alla elever ska känna till planen.

- Öka personalens medvetenhet om risk för kränkningar mellan lärare och elever.
- Stärka elevinflytandet genom klassråd och elevråd.
- Höja svarsfrekvensen i elevenkäten till minst 70 %.
- Arbeta med värdegrundsfrågor hela året, inte bara under värdegrundsveckan.