

Rutin

2016-08-12

Studerandeflytande

Om studerandeflytande

Enligt Lag (2009:128) om yrkehögskolan 18 § ska de studerande i en utbildning inom yrkehögskolan ha rätt att utöva inflytande över utbildningen. Det ankommer på Vuxenutbildning Skövde som utbildningsanordnare att verka för att de studerande tar aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Studerande på yrkehögskoleutbildningar hos Vuxenutbildning Skövde ska ges insyn och inflytande när det gäller genomförandet av utbildningen. De studerande ska kunna påverka innehåll i utbildningen såväl som genomförandet.

Studeranderepresentanterna är fullvärdiga medlemmar av ledningsgruppen med samma rättigheter och skyldigheter som övriga ledamöter. Studeranderepresentanter för samtliga pågående omgångar finns representerade i ledningsgruppen.

All utbildning hos Vuxenutbildning Skövde ska genomsyras av demokratiska värderingar. Det finns mätbara kvalitetsindikatorer (se nedan) för Vuxenutbildning Skövdes arbete med studerandeflytandet.

Utbildningsledargruppen vid utbildning Skövde gör en gång per år en utvärdering av studerandeflytandet utifrån kvalitetsindikatorerna nedan. Utvärderingen dokumenteras och återkopplas till respektive utbildnings ledningsgrupp.

Rutin

- Det finns en dokumenterad rutin för studerandeflytande med mätbara indikatorer som är uppdaterad.
- Utbildningsanordnaren har ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete där rutin för utvärdering av kurser såväl som hela utbildningen utvärderas och leder till en åtgärdsplan som återkopplas och följs upp.
- I den årliga utvärderingen av utbildningen är indexvärdet (SCB:S analysmodell NKI) minst 75 (75-100=mycket nöjd) när det gäller frågorna om inflytande: ”Jag har haft tillräckligt inflytande på upplägg och genomförande av utbildningen” och ”Jag har fått återkoppling på de synpunkter jag haft”.
- Utbildningsanordnaren underlättar studeranderepresentanternas uppdrag genom att skapa yta i skolans digitala lärplattform med goda möjligheter för information och kommunikation.
- Utbildningsledaren ansvarar för att klassråd schemaläggs och genomförs minst fyra gånger per år (inför ledningsgruppsmöten). Minnesanteckningar

från klassråd förs och sparas på den för ändamålet skapade ytan på den digitala lärplattformen

- Utbildningsledaren stöttar de studerande i att från varje utbildningsomgång välja två studeranderepresentanter till ledningsgruppen.
- Studeranderepresentanterna uppger att de känner sig som fullvärdiga ledamöter i ledningsgrupperna.
- Utbildningsledaren tillser att protokollen från ledningsgruppsmötena distribueras via studeranderummet i lärplattformen.
- Studenterna informeras om möjligheten att via kommunens digitala system "Synpunkten" med möjlighet att vara anonym.
- Rektor tillsammans med Yh-samordnare ansvarar för att det en gång per år med studeranderepresentanterna genomförs en utvärdering av utbildningen som helhet i tre steg enligt följande: 1, individuell enkät 2, muntlig utvärdering i grupp med fördjupande frågor utifrån den individuella enkäten (60-80 min) 3, muntlig diskussion där två representanter från varje grupp träffas rektor och Yh-samordnare (90 min). Utvärderingens tre steg analyseras, sammanställs och utmynnar i en åtgärdsplan med åtgärder och tidsplan för genomförande. Åtgärdsplanen presenteras för lärararbetslaget, ledningsgruppen och återkopplas till de studerande och följs kontinuerligt upp.
- Utbildningsledaren ansvarar för att kursutvärdering ink. LIA-utvärdering genomförs, att ev. åtgärder genomförs vid behov och att återkoppling sker till ledningsgrupp och studerande.
- Rektor tillsammans med Yh-samordnare ansvarar för att värdegrundsenkäten genomförs en gång per år (och återkopplas via Lärplattformen).