

Bilaga: VP Internkontrollplan 2026

Barn- och utbildningsnämnden

Rapportperiod: 2026-04-30

Bilaga: VP Internkontrollplan 2026

1 Granskningar

Område	Risk	Riskvärde	Granskning	Granskning beskrivning
Extra anpassningar/särskilt stöd Skollagen 3 kap 5§, 6§	Åtgärdsprogram upprättas inte för elev som ska ges särskilt stöd	12	Granskning av risken "åtgärdsprogram upprättas inte för elev som ska ges särskilt stöd"	I nämndens internkontrollplan för 2024 fanns det en åtgärd som fastslog att processmått skulle tas fram för processen "Hantera särskilt stöd". Flera områden inom särskilt stöd är svåra att följa och kräver en stor del handpåläggning för att få fram kvalitativ data. I systemstödet DF-respons är det möjligt att få fram statistik kopplat till ledtider i processen; och även antal åtgärdsprogram och könsfördelning och så vidare på dessa. Däremot är det svårare att komma åt riskerna "Åtgärdsprogram upprättas inte för elev som ska ges särskilt stöd" och "Elev får inte stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen". En granskning av detta gjordes under 2025, och samma granskning kommer att göras under 2026 fast med ett större elevunderlag. Då tittade granskningen på om det fanns beslut om åtgärdsprogram, granskningen 2026 kommer även att titta på om det finns ett åtgärdsprogram för eleven. I vissa fall kan det vara så att det saknas ett beslut om åtgärdsprogram men att det ändå finns ett åtgärdsprogram framtaget.

Frånvaro 7 kap 19§	Elevens frånvaro utreds inte skyndsamt	12	Granskning av risken "frånvaroutredning påbörjas inte"	Det finns ett behov av att granska följsamheten till frånvaroprocessen och därför kommer nu stickprov göras för att se om elever med en viss andel frånvaro har en påbörjade frånvaroutredning. I och med tillskapandet av det skolsociala teamet har det blivit nytt fokus på frånvaroprocessen, och där har en bild framkommit av att frånvaroprocessen inte alltid är känd i organisationen och följsamheten är därefter. Det finns ett behov av att granska detta närmare för att se om problematiken ligger i att frånvaroutredningar inte startas, eller om det snarare är i processen det finns utmaningar. Under 2025 granskades skyndsamheten i processen och där framkom inga avvikelser.
--------------------	--	----	--	---

2 Åtgärder

Område	Risk	Riskvärde	Åtgärd	Åtgärd beskrivning
Anmälan om kränkande behandling och diskriminering Skollagen 6 kap, Diskrimineringslagen	Enheterna upprättar inte en årlig plan mot kränkande behandling	6	Implementering av gemensam mall för årlig plan mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier	Varje förskola/skola ska årligen ta fram en plan mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Det har inte funnits en gemensam mall inom sektor barn och utbildning utan det har varit upp till varje förskola/skola att ta fram en årlig plan. Nu har en gemensam mall tagits fram som är en gemensam miniminivå får den årliga planen mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Mallen finns tillgängligt i Hypergene och på så sätt blir det lättare för huvudmannen att säkerställa att alla förskolor och skolor har en uppdaterad plan. Mallen ska implementeras under 2026.

Extra anpassningar/särskilt stöd Skollagen 3 kap 5§, 6§	Åtgärdsprogram upprättas inte för elev som ska ges särskilt stöd	12	Översyn processen "Hantera särskilt stöd"	Det har framkommit ett tydligt behov av att göra en översyn av särskilt stödprocessen då det har lyfts i olika sammanhang att det finns vissa otydligheter i denna process. Ett arbete kommer att göras under 2025, och troligtvis fortsätta även 2026 med att se över särskilt stödprocessen och få klarhet i vad det är som är otydligt och vad som eventuellt behöver revideras. För att sedan utifrån detta sätta in rätt förbättringsåtgärder.
Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte; Skollagen 6 a kap	Förskolorna/skolorna saknar besöksrutiner, ordningsregler och beredskapsplaner	6	Varje enhet ska ta fram beredskapsplan, besöksrutiner och ordningsregler	Som en konsekvens av den nya lagstiftningen enligt 6 a kap. Skollagen, är det nu lagkrav att alla enheter upprättar beredskapsplaner, besöksrutiner och ordningsregler. Dessa ska bidra till att förebygga, begränsa och hantera hot- och våldssituationer samt kontroll över obehöriga besök, vilket är en central del i att säkerställa en trygg och säker skolmiljö enligt lag.