

Innehållsförteckning

Ärenden

BUN § 8/26 Patientsäkerhetsberättelse 2025	5
BUN § 9/26 Riktlinjer för uthyrning av skollokaler	6
BUN § 10/26 Remissyttrande på Plan för att hantera fredstida kriser och extraordinära händelser.....	9
BUN § 11/26 Gymnasieorganisation lå 27/28	11
BUN § 12/26 Remissyttrande på Riktlinjer för kravhantering	13
BUN § 13/26 Ombudgetering av investeringsmedel från 2025 till 2026.....	15
BUN § 14/26 Verksamhetsberättelse barn- och utbildningsnämnden 2025.....	16
BUN § 15/26 Återrapportering av genomförd tillsyn av fristående förskolor 2025.....	17
BUN § 16/26 Flytt av årskurs 5 och årskurs 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan hösten 2027	18
BUN § 17/26 Implementering av engelskspråkig undervisning för årskurs 7–9 vid Science Cityskolan med start hösten 2027	22
BUN § 18/26 Ansökan om start av Internationell skola vid Science Cityskolan med start hösten 2028	27
BUN § 19/26 Återkoppling och avslut av uppdrag - kopplat till Science Cityskolan	32
BUN § 20/26 Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 2 mars.....	34
BUN § 22/26 Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 2 mars	36

Plats och tid

KS-salen, 2026-03-02 kl. 08:00-16:30

Ledamöter

Beslutande

Marianne Gustafson (KD)

Kayda Lazar (S)

Therese Steise (SD)

Emelie Wärn (S)

Joakim Nord (S)

Per Johansson (S)

Jonathan Kahrs (M) ersätter

Fredrik Johansson (M)

Simon Wallin (M) till kl. 10:30

(deltar ej på beslutsmöte)

Joakim Österlund (SD)

Lars Lundgren (SP)

Jan-Erik Andersson (SD)

ersätter Christian Nordlund (SP)

Carlos Bobadilla Jeria (V)

Orvar Eriksson (C) ersätter

Johan Örnemar (MP)

Mirelle Filipsson (KD) ersätter

Simon Wallin (M) under
beslutsmöte

Ersättare

Carina Pettersson (S)

Adam van Stam (S) från 12:55

Christian Mantere (SD)

Övriga deltagande

Katarina Lindberg,
sektorschefKarolin Wallgren,
sekreterareGustav Grunselius,
avdelningschefHenrietta Ryberg,
enhetschef

Robin Snögren, psykolog

Fhia Lind, avdelningschef

Maria Jansson, stabschef

Annica Henrysson,
avdelningschef

Anna Hedén, chefcontroller

Stina Arvidsson, HR-partner

Camilla Brolin, avdelningschef

Elin Lundqvist, administrativ chef

Karin Grunselius, skoljurist

Helena Birgersson, biträdande
avdelningschef

Malin Krantz, fastighetsstrateg

Marie Engelbrektsson,
projektledare

Paulina Kårebäck, projektledare

Asplunds Bygg

Jewel Abboudi, fastighetsstrateg

Mikael Karlsson, kommunal,
08:00-11:15

Sekreterare

Karolin Wallgren

Ordförande

Marianne Gustafson (KD)

Justerande

Joakim Nord (S)

Paragrafer §8/26-§20/26

& §22/26

§21/26 återfinns i separat protokoll
på grund av omedelbar justering

Protokollet är digitalt justerat och har anslagits på kommunens anslagstavla

Informationer**Sektorchef informerar**

Katarina Lindberg, sektorchef, informerar om:

- Robert Blomqvist blir ny biträdande avdelningschef för gymnasieskolan.
- Rekrytering av biträdande avdelningschef förskola pågår och förväntas bli klar inom kort
- Jämförbara kommuner ersätts i Tertialrapporterna 2026 med Liknande kommuner enligt Kolada och nationella jämförelser.
- Avtalet med Skövde Ryttarförening är uppsagt och verksamhet Lärande Elev och Häst i samspel kommer att upphöra nästa läsår.
- Översyn organisation av biblioteken.

Verksamheten informerar*Gymnasieskolan – preliminär antagning*

Annica Henrysson, avdelningschef, informerar om den preliminära antagningen till Gymnasium Skövde och Utbildning Skaraborg.

Lokalinformation

Malin Krantz, fastighetsstrateg, Marie Engelbrektsson, projektledare och Helena Birgersson, biträdande avdelningschef och Annica Henrysson, avdelningschef, lämnar en nulägesrapport vad gäller lokaler inom samtliga avdelningar. Paulin Kårebäck, projektledare Asplund Bygg, deltar i informationen om byggnationen av Science City skolan. Ny fastighetsstrateg, Jewel Abboudi, presenterar sig för nämnden.

Verksamhetsbesök

På dagens sammanträde genomför barn- och utbildningsnämnden verksamhetsbesök på Lärlabbet.

BUN § 8/26**Patientsäkerhetsberättelse 2025**

BUN2026.0092

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	17/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	8/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättad patientsäkerhetsberättelse för 2025.

Bakgrund

Enligt 3 kap. 10 § Patientsäkerhetslagen (2010:659) ska vårdgivaren senast den 1 mars varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse. Av patientsäkerhetsberättelsen ska det framgå hur patientsäkerhetsarbetet har bedrivits under föregående kalenderår, vilka åtgärder som har vidtagits för att öka patientsäkerheten och vilka resultat som uppnåtts. Vidare ska patientsäkerhetsberättelsen hållas tillgänglig för den som önskar ta del av den.

I nu framtagna patientsäkerhetsberättelse sammanfattas patientsäkerhetsarbetet för den hälso- och sjukvård som har bedrivits inom sektors barn- och elevhälsa 2025.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Patientsäkerhetsberättelse 2025
Patientsäkerhetsberättelse 2025

Skickas till

Psykologisk ledningsansvarig skolpsykolog
Medicinskt ledningsansvarig skolsköterska

BUN § 9/26**Riktlinjer för uthyrning av skollokaler**

BUN2025.1152

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	18/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	9/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta Riktlinjer för uthyrning av skollokaler, förslag daterat 2026-01-26.

Bakgrund

Riktlinjerna tillämpas vid uthyrning av skollokaler undantaget idrottshallar och idrottssalar som hyrs ut av sektor medborgare och samhällsutveckling, avdelning fritid och följer Skövde kommuns regler för uthyrning av idrottshallar.

Barn och utbildningsnämnden saknar idag beslut som anger vilka som får hyra skolans lokaler.

Kommundirektören har i *2024 – 2026 strategisk plan med budget* fått i uppdrag att ta fram förslag för en ökad lokaleffektivitet:

- En samordning vid uthyrning av kommunens lokaler internt och externt för att uppnå en ökad tillgänglighet och ett högre lokalutnyttjande.
- Ekonomiska incitament för att öka lokalutnyttjandet i kultur och fritidslokaler.
- Samordning och genomlysning av Skövdes kommuns uppdrag som hyresvärd för tillfälliga och långsiktiga lokalbehov.

Sektor barn och utbildning har med hänsyn till nämnda uppdrag samverkat med sektor medborgare och samhällsutveckling samt sektor service för att möta flera behov och perspektiv inom kommunen när det gäller uthyrning av skolornas lokaler. Då uthyrning av skollokaler sker både dagtid och för övernattnings ses ett behov av riktlinjer som stöd för sektor barn och utbildning att hantera förfrågningar. Inriktningen är att stödja Skövde kommuns föreningsliv. Uthyrning av skolor bör inte konkurrera med övrig kommersiell uthyrning av lokaler.

Uthyrning av lokaler innebär en ökad arbetsbelastning för skolenheterna. Skolornas arbete vid uthyrning bör vara hanterbar då den ligger utanför sektor barn och utbildnings grunduppdrag, att bedriva utbildning. Idag har Skövde nio årligen återkommande större evenemang där sektor barn och utbildnings skollokaler hyrs ut för övernattnings. Till det

kommer fristående skolenheter som hyr salar dagtid samt mer tillfälliga evenemang och aktiviteter både dagtid med övernattnig.

Enligt 6 a kap. 4 § skollagen (Lag 2025:625) ska huvudmannen se till att det på varje förskole- och skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ges tillträde under tid när verksamheten pågår. Det innebär att tiden då uthyrning är möjlig är begränsad.

Tillsammans med sektor medborgare och samhällsutveckling och sektor service har sektor barn och utbildning sett över de riktlinjer som finns idag när det gäller uthyrning och valt att i grunden utgå från det redan antagna dokument. Även förfrågningar och behov över tid i kommunen har setts över. Till detta ska nämnas att också omvärldspaning genomförts på Göteborgs stad och Jönköpings kommun.

För att säkerhetsställa att de som hyr sektor barn och utbildnings lokaler följer kommunens och etiska riktlinjer behöver de vara godkända enligt *Allmänna regler för bidrag, Beslutad av kommunfullmäktige 2022-02-28 §19/22 Dnr KS2021.0284* eller att föreningen uppfyller *Förordning (2011:65) om statsbidrag till barn- och ungdomsorganisationer*.

Vidare har dokumenten *Taxor och avgifter för Kulturverksamhet (beslutad av Kultur och fritidsnämnden 2025-06-04)* samt *Taxor och avgifter för fritidsverksamhet (beslutad av Kultur och fritidsnämnden)* setts över. Dessa antagna dokument delar upp de som hyr i olika grupper med olika hyrestaxor där bidragsberättigade föreningar har en subventionerad taxa jämfört med företag och privatpersoner. Sektor barn och utbildning har valt att följa de gruppindelningar som berör föreningar och kommunens sektorer. Det innebär att sektor barn och utbildning inte tillgängliggör skollokaler för privatpersoner och företag då det finns risk för konkurrens med övrig uthyrning av mötes- och evenemangsalokaler både inom kommunen och näringslivet. Sektor barn och utbildning har idag uthyrning till fristående skolenheter vilket gör att även dessa inkluderas i dem som sektorn hyr ut till.

När det gäller övernattnig ser sektorn ytterligare behov av krav på de som vill hyra skollokaler för att inte konkurrera med kommunens näringsliv. Sektor barn och utbildning har då likt de kommuner som omvärldsspanats på valt att endast erbjuda skolor för övernattnig vid evenemang riktat till barn och unga.

Sektor barn och utbildning kommer tillsammans med sektor medborgare och samhällsutveckling samt sektor service fortsätta det gemensamma arbetet gällandes uthyrning samt arbeta med de förslag som kan komma utifrån kommundirektörens uppdrag.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Riktlinjer för uthyrning av skollokaler

Riktlinjer för uthyrning av skollokaler, förslag daterat 2026-01-26

Skickas till

Författningssamling
Ledningsgrupp SBU
Administrativ chef

BUN § 10/26**Remissyttrande på Plan för att hantera fredstida kriser och extraordinära händelser**

BUN2025.1435

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	19/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	10/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet och överlämna det till Kommunstyrelsen.

Bakgrund

Plan för att hantera fredstida och extraordinära kriser har tagits fram. Barn- och utbildningsnämnden anmodas lämna sina synpunkter till kommunstyrelsen i ett skriftligt yttrande. Nämnda plan ersätter tidigare Plan för att förebygga och hantera extraordinära händelser.

Plan för att hantera fredstida kriser och extraordinära händelser syftar till att beskriva hur Skövde kommun ska agera och förbereda sig vid fredstida kriser och extraordinära händelser. Syftar vidare till att minska friktioner samt påskynda hanteringen, samt att tydliggöra samverkan och samordning mellan olika delar av kommunen och dess bolag för en mer effektiv krishantering.

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av förslaget till *Plan för hantering av fredstida kriser och extraordinära händelser* och tillstyrker förslaget. Nämnden vill samtidigt framhålla följande perspektiv:

Barnrättsperspektiv:

Planen betonar att människors liv och hälsa ska skyddas, vilket är i linje med barnkonventionens grundläggande principer

Finansperspektiv:

Nämnden noterar att kostnader som loggas och fördelas efter krisen, kan innebära att extra personella resurser och omställningar påverkar nämndens budget.

Hållbarhetsperspektiv:

Att viktiga samhällsfunktioner så långt som möjligt ska upprätthållas är en viktig del i ett hållbart samhälle samt att erbjuda och också återgå efter en kris till en fungerande förskola och skolmiljö är en kärna i social hållbarhet.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Remissvar - Plan för att hantera fredstida kriser och extraordinära händelser

Plan för att hantera fredstida kriser och extraordinära händelser - Arbetsdokument

Skickas till

Kommunstyrelsen

Rasmus Jacobsson, kanslisamordnare

Ledningsgrupp SBU

BUN § 11/26**Gymnasieorganisation lå 27/28**

BUN2026.0102

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	20/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	11/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa gymnasieorganisation för Gymnasium Skövde, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola läsåret 2027/2028 enligt bilaga ”Gymnasieorganisation lå 27-28 – programutbud”.

I bilagan anges programutbud inom Gymnasium Skövde, läsåret 2027/2028.

Bakgrund

Inför varje ny valperiod skall anordnarkommunen rapportera sin gymnasieorganisation till Antagningskansliet, Skaraborgs kommunalförbund senast den 1 november året innan utbildningen startar.

Direktionen för Skaraborgs kommunalförbund fattar därefter beslut om aktuell gymnasieorganisation i december samma år. Efter omvalsperioden i maj gör beredningsgruppen mindre korrigeringar av antalet utbildningsplatser per program/inriktning.

Inför läsåret 2027/2028 har inga förändringar mot föregående läsår gjorts avseende programutbud inom Gymnasium Skövde.

Bakgrund

Inför varje ny valperiod skall anordnarkommunen rapportera sin gymnasieorganisation till Antagningskansliet, Skaraborgs kommunalförbund senast den 1 november året innan utbildningen startar.

Direktionen för Skaraborgs kommunalförbund fattar därefter beslut om aktuell gymnasieorganisation i december samma år. Efter omvalsperioden i maj gör beredningsgruppen mindre korrigeringar av antalet utbildningsplatser per program/inriktning.

Inför läsåret 2027/2028 har inga förändringar mot föregående läsår gjorts avseende programutbud inom Gymnasium Skövde.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Gymnasieorganisation lå 27/28
Gymnasieorganisation lå 27-28 - programutbud

Skickas till

Antagningskansliet, Skaraborgs kommunalförbund

Ledningsgrupp SBU

Rektorsgrupp avdelning gymnasieskola

BUN § 12/26**Remissyttrande på Riktlinjer för kravhantering**

BUN2025.1434

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	14/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	12/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet och överlämna det till Kommunstyrelsen.

Bakgrund

Riktlinjer för kravhantering har tagits fram. Barn- och utbildningsnämnden anmodas lämna synpunkter till kommunstyrelsen i ett skriftligt yttrande.

Riktlinjer för kravhantering syftar till att skapa enhetliga rutiner för kommunens arbete. Detta för att säkerställa att kommuninvånarna ska behandlas likvärdigt och att kommunen därmed följer de lagar och förordningar som gäller för verksamheten men också för att uppnå effektiva kravhanteringsrutiner. I riktlinjen omnämns följande centrala begrepp; fordran (i detta fall rätten att kräva pengar av någon), borgenär (fordringsägaren) och gäldenär (den betalningsskyldige).

Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av förslaget till *Riktlinjer för kravhantering* och tillstyrker förslaget. Samtidigt har följande perspektiv i yttrandet beaktats och lyfts fram:

Finansieringsperspektiv:

Barn- och utbildningsnämnden ser positivt på att riktlinjerna för kravhantering bidrar till en ansvarsfull och tydlig hantering av kommunens tillgångar. Genom enhetliga rutiner säkerställs att kommunens ekonomiska resurser används på ett effektivt och rättssäkert sätt, vilket stärker kommunens långsiktiga finansiering.

Barnrättsperspektiv:

Barn- och utbildningsnämnden betonar vikten av att riktlinjerna beaktar barnrättsperspektivet. Det är centralt att barns rättigheter och bästa alltid vägs in i kommunens kravhanteringsprocesser, så att inga beslut leder till negativa konsekvenser för barn och unga i kommunen.

Hållbarhetsperspektiv:

Barn- och utbildningsnämnden anser att riktlinjerna främjar ett hållbart arbetssätt där social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet beaktas. Genom att arbeta systematiskt med

kravhantering bidrar kommunen till långsiktigt hållbara lösningar för både verksamheten och kommuninvånarna.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Remissyttrande på Riktlinjer för kravhantering
Riktlinjer för kravhantering, förslag 2025-11-25

Skickas till

Kommunstyrelsen
Rasmus Jacobsson, kanslisamordnare
Ledningsgrupp SBU

BUN § 13/26**Ombudgetering av investeringsmedel från 2025 till 2026**

BUN2026.0106

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	15/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	13/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden begär att 1 miljon kronor av kvarvarande investeringsmedel för 2025 budgeteras över till budgetår 2026.

Bakgrund

I samband med bokslutet ska nämnden, om behov finns, begära ombudgetering av eventuella kvarvarande investeringsmedel till nästkommande år.

Barn- och utbildningsnämnden begär att få flytta över 1 miljon kronor till 2026.

Dessa medel avser inköp av inventarier till gymnasieskolan som är beställt men ej levererat.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Ombudgetering av investeringsmedel från 2025 till 2026

Skickas till

Kommunstyrelsen
Ekonomichef

BUN § 14/26**Verksamhetsberättelse barn- och utbildningsnämnden 2025**

BUN2026.0105

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	16/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	14/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna upprättad verksamhetsberättelse (tertiärrapport 3) för år 2025.

Barn- och utbildningsnämnden fastställer internkontrollplan för 2025.

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen inom arbetsgivarområdet.

Bakgrund

Skövde kommun har i sin policy för ekonomi- och verksamhetsstyrning beslutat om en gemensam modell för rapportering och uppföljning. Enligt denna görs en tredje tertialrapport (T3) som är en rapportering för det gångna året. I T3-rapporten, även kallad verksamhetsberättelsen, gör nämnden en uppföljning av ekonomi, mål samt intern kontroll. Verksamhetsberättelsen ska redogöra för det ekonomiska utfallet och visa om verksamheten bedrivits i enlighet med verksamhetsplanen. Verksamhetsberättelsen innehåller också information om utvecklingen inom arbetsgivarområdet för perioden januari till december.

Barn- och utbildningsnämnden redovisar ett positivt resultat på 2,6 miljoner kronor för år 2025.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Verksamhetsberättelse barn- och utbildningsnämnden 2025
Verksamhetsberättelse (T3) 2025

Skickas till

Kommunstyrelsen
Ekonomichef

BUN § 15/26**Återrapportering av genomförd tillsyn av fristående****förskolor 2025**

BUN2025.1372

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	13/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	15/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Bakgrund

Avdelningschefen för förskolan, Fhia Lind, och skoljuristen, Karin Grunselius, redogör för den tillsyn som genomförts under 2025 avseende de fristående förskolorna. Tillsynen har genomförts i enlighet med skollagen och den riktlinje som fastställts av barn- och utbildningsnämnden.

Under 2025 har tillsyn genomförts avseende förskolan Molekylen, förskolan Kameleonten, Raoul Wallenbergs förskola och förskolan I ur och skur Ute. Tillsynen skedde efter anmälda besök.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Återrapportering av genomförd tillsyn av friståendeförskolor 2025

Skickas till

Fhia Lind, avdelningschef förskolan

Karin Grunselius, skoljurist

BUN § 16/26**Flytt av årskurs 5 och årskurs 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan hösten 2027**

BUN2025.1156

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	8/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	16/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inte genomföra flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan hösten 2027 utifrån negativ organisatorisk och ekonomisk påverkan.

Bakgrund

År 2022 genomfördes en grundskoleutredning som visade på att Science Cityskolan bör innehålla verksamhet för anpassad grundskola årskurs 7–9, grundskola årskurs 7–9 samt profil med engelskspråkig undervisning 7–9. Till utredningen 2022 inkluderas nu även den översyn som genomförts med utgångspunkt i befolkningsprognoser samt behov av elevplatser inom Skövde tätort. Sett till gjorda befolkningsprognoser, vilka visar att barnafödandet minskar nationellt, kan sektorn konstatera att en påverkan på gymnasieplatser i Skövde kommun sker först efter år 2035. När uppdraget från Barn- och utbildningsnämnden gavs, 2025-01-27 § 1/25, om att utreda flytt av årskurs 5 och 6 till nya Science Cityskolan fanns samtidigt ett behov av lokaler för Gymnasium Skövde. En möjlighet lyftes då om att eventuellt nyttja delar av Eriksdalskolans lokaler. Efter översynen kan sektorn dock konstatera att behovet av lokaler för Gymnasium Skövde för närvarande kan tillgodoses med andra alternativ.

Avslutningsvis kan konstateras att flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan medför negativa konsekvenser på så väl organisation, ekonomi samt till viss del lokalutnyttjande.

Lagstiftning

En utgångspunkt i skollagstiftningen är att kommunen har rätt att utforma sin egen skolorganisation. I förarbetena till skollagen angavs bland annat att kommunen ska ha fortsatt frihet att organisera verksamheten på det sätt som bäst passar de lokala förutsättningarna (prop. 2009/10:165 s. 250). Av praxis från Skolväsendets överklagandenämnd framgår att innebörden av att kommunen har frihet att organisera sin verksamhet vilket bland annat innebär bland annat att kommunen kan bestämma storleken på en skolenhet. Kommunen kan också bestämma vilka årskurser som ska finnas vid skolenheten samt besluta om dess nedläggning (se Skolväsendets överklagandenämnds

beslut den 6 mars 2018, dnr 2018:33, beslut den 16 november 2015, dnr 2015:421 och den 11 maj 2016, dnr 2016:41). Rätten att utforma sin egen skolorganisation innefattar även att ta ställning till vilka skolformer som ska finnas vid en viss skolenhet. I praxis har vidare uttryckts att rätten för en elevs vårdnads-havare att välja skola som kommer till uttryck i skollagen, inte innebär att kommunen är skyldig att utforma sin skolorganisation efter dessa önskemål (se Skolväsendets överklagandenämnds beslut den 16 november 2015, dnr 2015:421).

En elev som har tagits emot på en viss skolenhet har enligt huvudregeln i 10 kap. 31 § skollagen rätt att gå kvar där. Av förarbetena till bestämmelsen 10 kap. 31 § skollagen framgår att denna bestämmelse, som reglerar rätten att gå kvar vid en skolenhet, enbart avser de årskurser som finns vid skolenheten (se prop. 2009/10:165 s. 740). Mot denna bakgrund görs bedömningen att de elever som skulle beröras av en nedläggning av årskurs 5 och 6 vid Eriksdalskolan inte längre skulle omfattas av rätten att kvarstanna vid aktuell skolenhet vid den tidpunkt då verksamheten i dessa årskurser upphör och inte längre bedrivs vid skolan.

Kommunen skulle vid ett beslut om att lägga ner årskurs 5 och 6 på Eriksdalskolan ha en skyldighet att erbjuda skolplacering för berörda elever vid en annan av kommunens skolenheter. I detta fall behöver kommunen inhämta vårdnadshavares önskemål om ny skolplacering. Även om en kommun har möjlighet att organisera sin skolverksamhet och besluta om nedläggning av viss enhet eller viss årskurs på en enhet, framgår av praxis att en kommun inte kan besluta om att reservera platser inför ett kommande läsår på en skolenhet för elever från en viss skolenhet. Detta skulle i så fall åsidosätta huvudregeln i 10 kap. 30 § skollagen om att det är vårdnadshavarnas önskemål som ska vara styrande när en elev ska placeras vid en viss skolenhet (jmf Skolväsendets överklagandenämnds beslut 2018-12-13, dnr 2018:1110 och beslut 2016-05-11, dnr 2016:41). Om andra elever än de som är placerade vid Eriksdalskolan samtidigt ansöker om byte av skolenhet med placering i årskurs 5 eller 6 vid Science Cityskolan måste kommunen tillämpa beslutade urvalsgrunder på samma sätt för samtliga sökande.

Organisation och demografi

Genomförd översyn visar att det finns fördelar med en flytt av årskurs 5 och 6 på Eriksdalskolan till Science Cityskolan men att de nackdelar som framkommit överväger. En fördel som lyfts är att flytt av årskurs 5 och 6 kan ge en ökad undervisningskvalitet med tillgång till högstadiets ämneskompetens och nya lärmiljöer. Dock konstateras att av de nackdelar som framkommit är bruten stadiindelning, som försvårar en pedagogisk och kunskapsmässig kontinuitet utifrån läroplanens uppbyggnad, den främsta anledningen till att inte flytta årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan. Nackdel med bruten stadiindelning försvinner om en eventuell flytt även skulle inkludera årskurs 4, utifrån bibehållen stadiindelning, vilken också är i linje med läroplanens intentioner.

Vid en eventuell flytt av årskurs 5 och 6 på Eriksdalskolan riskerar kvarvarande organisation vid Eriksdalskolan, förskoleklass till åk 4, att utifrån nuvarande förutsättningar bli ineffektiv när resurser gällande både personal och lokaler ska delas på färre elever. Exempelvis behövs personalresurser, oavsett hur många elever skolan organiseras för, till att täcka både fritidshemmets öppning och stängning samt buss- och rastvakt.

Science Cityskolan ska möta behovet av fler elevplatser för årskurs 7–9 då dessa åldrar, enligt befolkningsprognos, ökar från och med 2027. Även elevantalet på gymnasiet ökar de kommande åren samtidigt som Gymnasium Skövde har tillfällig paviljong vilken behöver ersättas. Sektorn genomför nu en översyn av lokalerna på Kavelbro och en tidig indikation visar att med tillkommande lokaler i vinkelhuset på Eriksdalskolan där årskurs 7-9 haft undervisning kan paviljongen återlämnas och även en viss elevökning möjliggöras. Även Eriksdalskolans förskoleklass till årskurs 6 får en ökad tillgång till övriga lokaler på skolan vilket kommer fylla behovet.

Oavsett om Science cityskolan blir en skola för årskurs 5 till årskurs 9 eller en skola för årskurs 7 till årskurs 9 finns tillgång till personal, samt anpassade lokaler, för undervisning i hem- och konsumentkunskap och moderna språk. Dessa resurser gäller både för elever som går på Science Cityskolan och för elever från ytterskolor som idag har sin undervisning i dessa ämnen på Eriksdalskolan.

Ekonomiska aspekter

En flytt av årskurs 5 och 6 kan ha positiva ekonomiska konsekvenser på Science Cityskolan om elevvolymen ökar. För Eriksdalskolan med förskoleklass till årskurs 4 skulle det däremot få negativa ekonomiska konsekvenser om elevvolymen minskar. En tvåparallellig skola med klasser som inte är fyllda kräver ekonomisk kompensation av kommunen för att kunna tillgodose det som Läroplan och Skollag stipulerar. Dock kan god samordning mellan skolor och viss delning av personella resurser hålla nere kostnaderna, men inte helt kompensera för de kostnadsökningar en liten enhet får.

Skolval och skolskjuts

En flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan kan påverka skolvalet till årskurs 7 negativt avseende dagens urvalsregler, eftersom vårdnadshavare kan göra strategiska val som påverkar *närhetsprincipen*. Även urvalsgrunden *syskonförtur* som gäller upp till åk 6 påverkas. Denna urvalsgrund behöver tydliggöras för att inte kunna utnyttja en syskonförtur till högstadiet. Ett sätt att förhindra detta är att dela in skolan i två skolenheter. Vid beslut om en eventuell flytt av årskurs 5 och 6 på Eriksdalskolan till Science Cityskolan behöver gällande urvalskriterier för skolval, utifrån ovan nämnda perspektiv, ses över.

Om Science Cityskolan ska inrymma årskurs 5 och 6 medför det att fler elever blir berättigade till skolskjuts vilket innebär en kostnadsökning samt att färre elever ges möjlighet att cykla eller promenera till skolan. Vidare kan konstateras att området där skolan är belägen är under uppbyggnad vilket medför att byggtrafik kommer att pågå under flera år och kan medföra en risk ur trafiksäkerhetssynpunkt.

Personal och kompetensutveckling

Oavsett om beslut tas att Science Cityskolan blir en skola för årskurs 7–9 alternativt en skola för årskurs 5–9, kommer berörd personal med lärarlegitimation att flytta från Eriksdalskolan till Science Cityskolan. Berörd personal i årskurs 7–9 har 2025-11-19 informerats om ny arbetsplats för o m läsåret 27/28, under förutsättning att Science Cityskolan står färdig. Personal för övriga årskurser på Eriksdalskolan har informerats om denna utredning, inga beslut finns om deras eventuella flytt.

Sektorn ser samtidigt ett behov av att rekrytera ytterligare personal inom flera professioner där även andra sektorer är påverkade.

I samband med beslut om denna utredning erbjöds informationsmöte för vårdnadshavare på Eriksdalskolan.

Samverkan

Samverkan har skett 2025-11-17 med fackliga organisationer där Sveriges lärare, Sveriges skolledare och Kommunal var representerade och där samtliga ställde sig bakom arbetsgivarens förslag avseende flytt av tillsvidareanställd personal för åk 7–9.

Bedömning – Barnets bästa

Av barnkonventionens artikel 3 följer att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Vidare ska barnets bästa enligt skollagen vara utgångspunkten i all utbildning annan verksamhet inom skolväsendet (1 kap. 10 § skollagen). Likaså framgår det av Skövde kommuns barn- och ungdomspolitiska program att Skövde kommun arbetar aktivt med att beakta barnets bästa inför alla beslut och åtgärder. Se bilaga *Prövning av barnets bästa* (BUN2025.1156-2)

Sammanvägd bedömning

Sektorn gör den samlade bedömningen att flytt av årskurs 5 och årskurs 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan inte är lämplig utifrån negativ ekonomisk och organisatorisk påverkan. Detta medför framför allt bruten stadiindelad undervisning, vilket försvårar en pedagogisk och kunskapsmässig kontinuitet utifrån läroplanens uppbyggnad. Samtidigt kan nämnas att en konsekvens av flytt gör att Eriksdalskolan blir en enhet för enbart årskurs F-4, som i dagsläget är tvåparallellig. Vidare kan konstateras att flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan medför negativa konsekvenser på så väl organisation, ekonomi samt till viss del lokalutnyttjande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Flytt av årskurs 5 och årskurs 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan hösten 2027

Prövning av barnets bästa - flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan hösten 2027

Skickas till

Ledningsgruppen SBU

BUN § 17/26**Implementering av engelskspråkig undervisning för
årskurs 7–9 vid Science Cityskolan med start hösten 2027**

BUN2025.1154

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	9/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	17/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ansöka om start av engelskspråkig undervisning hos Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att från och med hösten 2027 starta implementering av pilot för engelskspråkig undervisning, högst 50%, årskurs 7-9 vid Science Cityskolan. Start med implementering av engelskspråkig undervisning kommer att börja med årskurs 7 för att sedan fyllas på med årskurs 8 läsåret 28/29 och sedan slutligen innefatta årskurs 7-9.

Ovan beslut gäller under förutsättning att ansökan godkänns av Skolinspektionen, antal sökande elever överstiger 25 samt att behörig personal kan rekryteras.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utvärdering av pilot för årskurs 7-9 ska ske hösten 2029 med redovisning till Barn- och utbildningsnämnden december 2029.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2025-01-27, § 1/25, att ge sektorschef i uppdrag att fördjupat utreda förutsättningar för start av grundskoleinriktningar årskurs 4-6 samt årskurs 7-9 mot Internationell skola samt del av undervisning på engelska i den nybyggda Science Cityskolan. Beslut om internationell skola, se ärende BUN2025.1155.

2022 genomfördes en grundskoleutredning som visade på att Science Cityskolan bör innehålla verksamhet för anpassad grundskola årskurs 7-9, grundskola årskurs 7-9 samt profil med engelskspråkig undervisning årskurs 7-9. Till utredningen 2022 ska nu även den översyn som har genomförts med utgångspunkt i befolkningsprognoser samt identifierad brist på grundskoleplatser inom Skövde tätort inkluderas. Till detta ska också tilläggas att engelskspråkig profil för årskurs 4-6 bör ordnas samlat med årskurs 7-9 på Science Cityskolan istället för på Eriksdalskolan, enligt förslag i utredningen 2022.

Utredning

Mot bakgrund av nämndens uppdrag (2025-01-27, § 1/25) har sektorn, med stöd av flera professioners spetskompetens, utrett frågan ur flera perspektiv. Utredningen har genomförts

med ett helhetsperspektiv som omfattar både pedagogiska, organisatoriska, juridiska, ekonomiska och demografiska aspekter.

Lagstiftning

Det finns flera former av undervisning där elever får sin utbildning helt eller delvis på ett annat språk än svenska. Till dessa hör internationella skolor, undervisning där huvuddelen ges på engelska, undervisning där delar ges på engelska samt undervisning på elevens umgängesspråk. Regelverket skiljer sig mellan dessa former, liksom de formella förutsättningarna för att bedriva respektive utbildningsform. Nedan redogörs för undervisning där delar av undervisning ges på engelska.

Utbildningen, del av undervisning på engelska, är en del av det svenska skolväsendet och regleras i skolförordningen. Såväl skollagen som svensk läroplan gäller för utbildningen och får endast bedrivas på grundskolenivå.

Utbildningen riktar sig inte till någon specifik målgrupp, utan kan ses som en profilutbildning för skolpliktiga elever som är folkbokförda i Sverige. Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning får högst hälften av undervisningen ges på engelska.

Kommunen behöver ansöka hos Skolinspektionen om att anordna del av undervisningen på engelska. Skolinspektionen får besluta om detta om undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att nå kunskapskraven i samtliga ämnen. Vidare ställs det krav på lärares utbildning som följer av skollagen samt att huvudmannen kan redovisa hur utbildningen kommer att organiseras och hålla god kvalitet. Skolinspektionens beslut avser en viss skolenhet.

En elev ska enligt huvudregeln i 10 kap. 30 § skollagen placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Vad gäller elever i grundskolan får huvudregeln om vårdnadshavares önskemål frångås i tre situationer. För det första om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts. För det andra om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. För det tredje om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Tester och prov får inte utgöra villkor för antagning eller grund för urval till eller inom en skolenhet (10 kap. 9 § skollagen) förutom vid utbildning där regeringen meddelat föreskrift om undantag för. Dessa spetsutbildningar är riksrekryterande och riktar sig till elever med kunskapsnivåer väsentligt högre än betygsriteriet för A i aktuellt ämne. Utbildning där delar av undervisning genomförs på engelska med stöd av 9 kap. 18-19 §§ skolförordningen är inte en sådan spetsutbildning och undantas därmed inte från huvudregeln om vårdnadshavarens önskemål.

Undervisning

I ansökan till Skolinspektionen om att bedriva delar av undervisning på engelska ska flera olika delar redovisas. Det ska redogöras för:

- i vilka årskurser delar av undervisningen kommer att anordnas på engelska,
- i vilka ämnen delar av undervisningen kommer att anordnas på engelska samt
- hur stor del av den totala undervisningen som kommer att genomföras på engelska

Då det är *högst* hälften av undervisningen som får bedrivas på engelska finns en flexibilitet för kommunen att välja hur stor del av undervisningen det ska vara så länge gränsen inte överstigs.

Även i de ämnen eleverna får undervisning på engelska ska eleverna få tillräckliga kunskaper i svenska språket för att uppnå kunskapskraven. Det ställer krav på uppföljning, flexibilitet och stöd vid behov för att säkerställa att eleverna utvecklas inom engelska *och* svenska språket.

Kompetens och kompetensutveckling

Skolinspektionen genomförde en nationell granskning hösten 2024 gällande del av undervisning på engelska. Av granskningen framgår att antalet skolor som erbjuder undervisning på engelska i andra ämnen än språk har ökat kraftigt i Sverige. Granskningen visar samtidigt att det både finns möjligheter och utmaningar med denna undervisningsform. Bland möjligheterna ses främst stärkta språkkunskaper och internationell kompetens. Utmaningarna handlar bland annat om bristfälligt fokus på språk i det systematiska kvalitetsarbetet. Detta utifrån en utbredd förenklad syn att ökad exponering av språk automatiskt ger bättre språkkunskaper, vilket Skolinspektionen poängterar inte alltid stämmer. Fler aspekter av Skolinspektionens granskning bemöts i Barnets bästa (BUN2025.1154-2).

I ansökan till Skolinspektionen ska kommunen ange om de krav som ställs på lärares utbildning kommer att följas. Utöver denna grund ska rutiner för kompetensutveckling av lärare som undervisar i engelska beskrivas. Det gäller både utbildning kring den svenska läroplanen för de lärare som saknar svensk lärarutbildning och i det engelska språket för de lärare som inte har engelska som modersmål. För att säkerställa följsamheten bör utbyggnad av undervisningen på engelska ske stegvis så att rutiner kan tas fram och rekrytering och kompetensutveckling av lärare följer behoven.

I Skövde kommun är det för närvarande (december 2025) 25 personer som arbetar som lärare i åk 7-9 och innehar lärarlegitimation med behörighet i att undervisa i engelska åk 7-9. Av de lärare som idag undervisar i kommunens årskurs 4-6 är det 69 personer som har behörighet att undervisa i engelska upp till årskurs 6. För att kartlägga intresse och samtidigt vilka ämnen aktuella lärare har behörighet i att undervisa bör en enkät göras vilken då kan utgöra grunden i vilka ämnen som undervisning på engelska kan starta med.

Organisation och demografi

Science Cityskolan byggs för att möta det ökande elevantalet i årskurs 7-9 i grundskola och anpassad grundskola. Byggnaden är planerad för att vara flexibel och omställningsbar, både avseende utformning och byggnadsteknik. Utformningen möjliggör att organisera för både samarbete och separation när det behövs. Utifrån lärarbehörigheter, antal klasser och fördelning mellan svensk och engelsk undervisning kan hemvister och lärararbetsrum organiseras olika beroende på om behovet är blandat eller renodlat för årskurser och undervisningsspråk. För en jämlikhet mellan de ordinarie klasserna och klasserna med del av undervisning på engelska bör en lägstnivå på 25 elever sättas.

Ekonomiska aspekter

Utgångspunkten är att grundbeloppet för elever i ordinarie undervisning och för elever med del av undervisning på engelska är detsamma. För att säkerställa en jämlik och effektiv användning av ekonomiska resurser bör det fastställas en lägstanivå för elevantal innan utbildningen startas respektive år. Denna nivå behöver vara tillräcklig för att möjliggöra en hållbar klassorganisation, upprätthålla pedagogisk kvalitet och undvika en kostnadsstruktur som blir oproportionerlig per elev. Ett adekvat elevunderlag är också viktigt för att skapa en dynamisk lärmiljö, ge eleverna social trygghet och säkerställa att undervisningen kan bedrivas med rätt kompetens och resurser. Utan en sådan gräns riskerar kostnaden per elev att bli hög, vilket leder till en ojämlik ekonomisk fördel för elever i denna profil jämfört med övriga.

Utifrån nu gällande (januari 2026) ekonomiska förutsättningar krävs en klasstorlek på 25 elever för att upprätthålla budget i balans.

Skolval och skolskjuts

Efter genomgång av gällande riktlinjer samt lagrum konstateras att samma regler för skolval och skolskjuts i Skövde kommun gäller även för denna skolform. För att möjliggöra för elever att kunna välja engelskspråkig undervisning i första hand men en annan skola än Science Cityskolan i andra hand bör det finnas två alternativ för Science Cityskolan i skolvalet för årskurs 7. Andra kommuner med del av undervisning på engelska ger extra information inför skolvalet om vad utbildningen innebär för att säkerställa att vårdnadshavarna har förstått innebörden av denna utbildning.

En enkät kan lämpligen gå ut till vårdnadshavare för att se intresse för att välja en utbildning med del av undervisning på engelska. Den bör delas i åldersspann för att kunna utvärdera om det främst är yngre eller äldre åldrar som är av intresse.

Om del av undervisning på engelska skulle erbjudas även i årskurs 4-6, efter att ha genomfört en pilot i årskurs 7-9, behöver processen för skolval ses över. Idag sker skolval endast till förskoleklass och årskurs 7, vilket innebär att det inte finns något ordnat skolval till årskurs 4.

Bedömning - Barnets bästa

Av barnkonventionens artikel 3 följer att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Vidare ska barnets bästa enligt skollagen vara utgångspunkten i all utbildning och annan verksamhet inom skolväsendet (1 kap. 10 § skollagen). Likaså framgår det av Skövde kommuns barn- och ungdomspolitiska program att Skövde kommun arbetar aktivt med att beakta barnets bästa inför alla beslut och åtgärder. Se bilaga *Prövning av barnets bästa* (BUN2025.1154-2).

Sammanvägd bedömning

Sammanfattningsvis kan konstateras att utredningen visar på att stegvis uppbyggnad är att föredra för att säkerställa rekrytering, kompetensutveckling och söktryck. En pilot för årskurs 7-9 bör starta för att dra lärdom inför en eventuell utökning till lägre åldrar. Det konstateras även att en undersökning av intresse för engelskspråkig undervisning och en

kartläggning av anställdas lärarbehörighet bör göras. En ansökan till Skolinspektionen ska lämnas in. I samband med detta behöver en organisation för verksamheten utformas, behörig personal kartläggas och rekryteras samt en plan för kompetensutveckling tas fram inför uppstart av implementering av del av undervisning på engelska.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Implementering av engelskspråkig undervisning för årskurs 7-9 vid Science Cityskolan med start hösten 2027

Prövning av barnets bästa - engelskspråkig inriktning

Skickas till

Ledningsgruppen SBU

BUN § 18/26**Ansökan om start av Internationell skola vid Science Cityskolan med start hösten 2028**

BUN2025.1155

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	10/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	18/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att uppdra åt sektorschef att ta fram underlag för ansökan om internationell skola.

Yrkande

Kayda Lazar (S) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar att uppdra åt sektorschef att ta fram underlag för ansökan om internationell skola

Vidare yrkas att barn- och utbildningsnämnden inte bifaller barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag om att uppdra åt sektorschef att ansöka om internationell skola med start hösten 2028 till Skolinspektionen.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att det finns ett förslag till beslut och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt Kayda Lazars (S) förslag.

Bakgrund

Barn och utbildningsnämnden beslutade 2025-01-27, § 1/25, att ge sektorchef i uppdrag att fördjupat utreda förutsättningar för start av grundskoleinriktningar årskurs 4–6 samt årskurs 7–9 mot Internationell skola samt del av undervisning på engelska i den nybyggda Science Cityskolan. Förslag till beslut avseende utredningsuppdrag – Implementering av del av undervisning på engelska redovisas i ärende BUN2025.1154.

2022 genomfördes en grundskolinriktning som visade på att Science Cityskolan bör innehålla verksamhet för anpassad grundskola årskurs 7–9, grundskola årskurs 7–9 samt profil med engelskspråkig undervisning. Till utredning 2022 ska nu även den översyn som har genomförts med utgångspunkt i befolkningsprognoser samt identifierad brist på grundskoleplatser inom Skövde tätort inkluderas. Därtill ska det intresse som föreligger på, både Skaraborgsnivå och inom kommunledningen gällande etablering av en internationell skola, beaktas.

Utredning

Mot bakgrund av nämndens uppdrag (BUN 2025-01-27, § 1/25) har sektorn, med stöd av flera professioners spetskompetens, utrett frågan ingående ur flera perspektiv. Utredningen har bedrivits med ett övergripande perspektiv som inkluderar pedagogiska, organisatoriska, juridiska, ekonomiska och demografiska aspekter.

Lagstiftning

Det finns flera former av undervisning där elever får sin utbildning helt eller delvis på ett annat språk än svenska. Till dessa hör internationella skolor, undervisning där huvuddelen ges på engelska, undervisning där delar ges på engelska samt undervisning på elevens

umgängesspråk. Regelverket skiljer sig mellan dessa former, liksom de formella förutsättningarna för att bedriva respektive utbildningsform på.

En internationell skola är inte en del av det svenska skolväsendet utan ses som en särskild utbildningsform och regleras i 24 kap. skollagen. Varken skollagen eller svensk läroplan gäller för utbildningen. En kommunal huvudman får endast bedriva internationell skola på grundskolenivå och måste följa en internationell läroplan. Andra kommunala huvudmän som bedriver internationell skola använder den internationella läroplanen som heter International Baccalaureate Organizations (IBO). Om det blir aktuellt att starta internationell skola i Skövde kommun måste kommunen noggrant pröva hur den internationella läroplanen förhåller sig till svensk lag.

Den primära målgruppen är elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid. Ett barn får enligt skollagen fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå med kommunal huvudman om barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid, om barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige, om det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid eller om barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en vårdnadshavare och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

En internationell skola på grundskolenivå som drivs av en kommun ska vara öppen för alla elever som tillhör målgruppen vilket innebär att skolorna alltså ska kunna ta emot elever från hela landet. En kommun har emellertid rätt att prioritera elever från den egna kommunen vid urval, om det inte finns plats för alla behöriga sökande.

Kommunen ska innan uppstart av internationell skola ansöka och få ett medgivande av Skolinspektionen. Det ankommer på kommunen att i ansökningsprocessen visa att det finns ett tillräckligt elevunderlag. Utbildningen ska vara avgiftsfri på samma sätt som för övriga kommunala grundskolor. Ansökan om att starta internationell skola är öppen till och med den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Elevunderlag och demografi

För att få medgivande från Skolinspektionen för att bedriva internationell skola krävs ett stabilt och långsiktigt elevunderlag. I ansökan till Skolinspektion ska det bifogas en undersökning eller jämförbara uppgifter som visar att det finns ett tillräckligt intresse från målgruppen till den planerade utbildningen och skolan. Det ska även tas hänsyn till om det finns enskild huvudman i samma kommun som bedriver internationell skola, i sådana fall

ska kommunen visa att behovet är större än det antal platser den enskilda huvudmannen tillhandahåller. 2025 finns ingen internationell skola på grundskolenivå i Skövde och närmsta internationella skolan är i Härryda, ungefär två timmar med bil från Skövde.

I samband med framtagande av Skövde kommuns program för Talangattraktion (2022) framkom att internationell skola efterfrågas i målgruppen/-grupperna för rekrytering till olika arbetsgivare i Skövde och närområdet. Det kan också vara av betydelse för större företagsetableringar med behov att anställa flera olika kompetenser från andra länder. Om beslut fattas att ansöka om start av internationell skola behöver en kartläggning genomföras för att visa på hur stort elevunderlag som kan förväntas. Vid kartläggningen bör det framgå vad en internationell skola innebär samt vilka elever som kan gå där. Detta för att säkerställa att vårdnadshavare och elever verkligen önskar en utbildning separat från den svenska skolan och att eleverna uppfyller kriterierna för internationell skola.

Skolinspektionen har under perioden 2023–2025 mottagit 25 ansökningar om att starta internationell skola och av dessa har två godkänts. Elva av ansökningarna inkom 2025 och den vanligast avslagsorsaken var otillräckligt elevunderlag för att kunna bedriva en stabil verksamhet. Den godkända ansökan 2025 var för en fristående huvudman med verksamhet i Stockholms kommun på grundskole- och gymnasienivå. I kartläggningen bör genomgång av Skolinspektionens avslag inkluderas för tydliggörande vad otillräckligt elevunderlag är enligt myndigheten.

Internationell läroplan

De kommunala huvudmän som bedriver internationell skola 2025 har alla valt att ansluta sig till International Baccalaureate Organizations (IBO) och bli IB World Schools. De använder sig då av något av programmen IB Primary Years Programme (PYP) för 3 till 12 år och/eller IB Middle Years Programme (MYP) för 11 till 16 år. Programmens åldersindelning skiljer sig från svensk läroplans stadiindelning vilket behöver beaktas i organisationsprocessen.

Ansökan till IBO har flera steg och det tar ungefär två år från inlämnad ansökan till godkänd auktorisation. En stor del av processen är kompetensutveckling, både att utbilda i att undervisa inom IB-programmen (även kallad IB-träning) och att skapa en plan för kontinuerlig kompetensutveckling. Auktorisationsprocess för att bli IB World School redovisas i bilaga BUN2025.1155-2

Kompetensbehov

Eftersom Internationell skola inte följer svensk läroplan, utan istället internationell läroplan, finns inga krav på att lärare ska inneha en svensk lärarlegitimation. Däremot krävs att lärarna har motsvarande kvalifikationer enligt den internationella läroplanen.

Alla internationella läroplaner ställer tydliga kompetens- och utbildningskrav på lärare. Dessa är inte juridiskt lika formella som en svensk lärarlegitimation (som regleras i Skollagen), men är ett krav för att en skola ska bli ackrediterad eller behålla sin certifiering. Beroende på vilken typ av läroplan som Skövde kommun väljer så behövs en kompetensutvecklingsplan för befintliga lärare utifrån de krav som respektive läroplan kräver.

Om valet av internationell läroplan faller på IB krävs ingen specifik nationell lärarlegitimation. Däremot ska läraren ha en relevant universitetsexamen i ämnet/ämnena hen ska undervisa i, eller en generell lärarutbildning (Teacher Education Certificate).

De ställer även specifika utbildningskrav:

- IB Category 1, 2 eller 3 Training (beroende på erfarenhet)
- Regelbunden fortbildning/PD enligt IB:s krav
- IB granskar vid ackreditering att majoriteten av lärarna är IB-utbildade.
- Planering enligt IB:s planeringsmallar (POI, MYP units, DP subject guides)

Då all undervisning, planering, material och prov sker på engelska bör alla lärare ha engelskkunskaper motsvarande hög nivå. Ett lämpligt krav kan vara minst 30 högskolepoäng för att undervisa årskurs 4 till årskurs 6 och minst 45 högskolepoäng för årskurs 7 till årskurs 9. Detta skulle då vara i linje med avancerad nivå enligt Common European Framework of Reference for Languages.

I december 2025 var det 25 personer som arbetade som lärare årskurs 7 till årskurs 9 och innehar lärarlegitimation med behörighet i att undervisa i engelska årskurs 7 till årskurs 9. Av de lärare som undervisar i årskurs 4 till årskurs 6 har 69 personer behörighet att undervisa i engelska upp till årskurs 6.

Kompetensinsatser planeras först efter ett eventuellt beslut om start av internationell skola samt om vilken läroplan man avser följa eftersom de olika läroplanerna ställer olika krav på lärare.

Organisation

Då elev- och personalgruppen i internationell skola förväntas vara förhållandevis liten är det särskilt viktigt att skapa rutiner och arbetsformer för integration med övriga skolan. Eftersom det krävs samordning av olika läroplanssystem, personella resurser och lokaler så behövs en tydlig struktur för planering, samordning och uppföljning och där skolans ledningsgrupp behöver ha gemensamt fokus på pedagogik, juridik och ekonomi.

Internationella skolor har inget krav på fritidshem men eleverna kan erbjudas plats i ordinarie kommunala fritidshem. Vid genomförd omvärldsbevakning framkom att andra kommuner erbjuder fritidshem till elever i internationell skola. I vissa fall har detta dessutom villkorats av vårdnadshavarnas sysselsättning, i enlighet med ordinarie regler för skolbarnomsorg. Beroende på vilka övriga verksamheter och årskurser Science Cityskolans ska innehålla, är ett ställningstagande viktigt gällande om fritidshem ska erbjudas för elever i internationell skola eller inte. Om det endast är ett fåtal elever fritidshem ska organiseras för, bör det uppmärksammas att verksamheten kommer bli kostsam.

Ekonomiska aspekter

Ur ett ekonomiskt perspektiv kräver etableringen av en internationell skola i Skövde en tydlig analys av både kostnadsstruktur och finansieringsmodell. På kort sikt innebär det kostnader i form av uppstartskostnader, rekryteringskostnader, marknadsföring och inköp av nödvändiga licenser och läromedel. På längre sikt är ekonomin kopplad till elevunderlaget, där en osäkerhet kring elevunderlag gör det svårt att säkerställa en effektiv organisation.

Åtminstone initialt bör verksamheten finansieras genom ett årligt anslag i stället för genom elevpeng baserad på elevvolymen. En anslagsfinansiering ger möjlighet till en stabil och förutsägbar ekonomisk planering under uppstartsåren

Skolval och skolskjuts

Internationell skola handlar främst om en kortare tidsperiod, inte om en fullständig skolgång. Ansökningsförfarandet kan ske enligt ordinarie rutiner, men utan kö. Det innebär att vid ansökan finns det antingen plats eller inte, och elever som är folkbokförda i Skövde prioriteras framför elever från andra kommuner. Innan en internationell skola startar måste det fastställas hur många platser som ska erbjudas.

Nu gällande regler för skolskjuts gäller inte för skolformen internationell skola. Likt för elever med annat skolval än anvisad skola ansvarar vårdnadshavare för transport till och från skolan.

Bedömning – Barnets bästa

Av barnkonventionens artikel 3 följer att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Vidare ska barnets bästa enligt skollagen vara utgångspunkten i all utbildning och annan verksamhet inom skolväsendet (1 kap. 10 § skollagen). Likaså framgår det av Skövde kommuns barn- och ungdomspolitiska program att Skövde kommun arbetar aktivt med att beakta barnets bästa inför alla beslut och åtgärder. Se bilaga *Prövning av barnets bästa* (BUN2025.1155-3)

Sammanvägd bedömning

Att bedriva internationell skola kräver ett omfattande arbete både under uppstart och löpande verksamhet. Då ansökan till Skolinspektionen till stor del består av att visa på tillräckligt elevunderlag samt att otillräckligt elevunderlag var den vanligaste avslagsorsaken 2025, bör en kartläggning av behov genomföras. Frågor kring årskurser, åldrar samt eventuell tillgång till fritidshem bör framgent behandlas i relation till val av internationell läroplan efter genomförd ansökan.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Ansökan om start av Internationell skola vid Science Cityskolan med start hösten 2028

Enkel prövning av barnets bästa – Internationell skola

Bilaga – Auktorisationsprocess för att bli IB World School

Skickas till

Ledningsgruppen SBU

BUN § 19/26**Återkoppling och avslut av uppdrag - kopplat till Science Cityskolan**

BUN2024.0987

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott	2026-02-16	21/26
2 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	19/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

Lägga informationen till handlingarna samt anse uppdraget, avseende fördjupad utredning av förutsättningar för start av grundskoleinriktning Internationell skola i den nybyggda Science Cityskolan, som slutfört.

Lägga informationen till handlingarna samt anse uppdraget, avseende fördjupad utredning av förutsättningar för start av grundskoleinriktning del av undervisning på engelska för åk 4-6 och 7-9 i den nybyggda Science Cityskolan, som slutfört.

Lägga informationen till handlingarna samt anse uppdraget, avseende utredning av förutsättningar för eventuell flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan till den nybyggda Science Cityskolan, som slutfört.

Bakgrund

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2025-01-27, § 1/25, föredrogs ärendet Organisering av verksamhet och lokaler inom Skövde kommuns grundskola. I detta ärende ingår även uppdrag till sektorschef rörande förändrad skolstruktur vid den nybyggda Science Cityskolan, som planeras stå färdig till höstterminen 2027. Detta kopplas till nämnda uppdrag som avser etablering av en internationell skola, del av undervisning på engelska samt en eventuell flytt av årskurs 5 och 6 från Eriksdalskolan.

2022 genomfördes en grundskoleutredning som visade på att Science Cityskolan bör innehålla verksamhet för anpassad grundskola årskurs 7-9, grundskola årskurs 7-9 samt profil med engelskspråkig undervisning. Till utredning 2022 ska nu även den översyn som har genomförts med utgångspunkt i befolkningsprognoser samt identifierad brist på grundskoleplatser inom Skövde tätort inkluderas. Därtill ska det intresse som föreligger på både Skaraborgsnivå och inom kommunledningen gällande etablering av en internationell skola beaktas.

Respektive uppdrag med förslag till beslut redovisas i separata ärenden:

- Ansökan om start av Internationell skola vid Science Cityskolan med start hösten 2028 (BUN2025.1155)
- Implementering av engelskspråkig undervisning för årskurs 7-9 vid Science Cityskolan med start hösten 2027 (BUN2025.1154)
- Flytt av årskurs 5 och årskurs 6 från Eriksdalskolan till Science Cityskolan hösten 2027 (BUN2025.1156)

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Återkoppling och avslut av uppdrag – kopplat till Science Cityskolan
Beslut Barn- och utbildningsnämnden, 2025-01-27, Ärende 1/25, Organisering av verksamhet och lokaler inom Skövde kommuns grundskola

Skickas till

Ledningsgruppen SBU

BUN § 20/26**Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 2 mars**

BUN2026.0002

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	20/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anse nedanstående handlingar som anmälda.

Bakgrund

Nedanstående handlingar har inkommit och anmäls härigenom till barn- och utbildningsnämnden.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Anmälan av anmälningsärenden, barn- och utbildningsnämnden 2 mars
Kontrollrapport - Hälsoskydd, Ekedals förskola

Beslut 2025-6412

Gallringsbeslut för handlingar av tillfällig eller ringa betydelse

Beslut Kommunstyrelsen, 2026-01-07, Ärende 6/26, Revidering av Gallringsbeslut för handlingar av tillfällig eller ringa betydelse

Beslut Kommunstyrelsen, 2026-01-07, Ärende 7/26, Antagande av Riktlinjer för arkivredovisning 2022-2026

Riktlinjer för arkivredovisning

Revisionsplan med riskanalys 2026

Revisionsrapport Granskning av grundskolans måluppfyllelse

Beslut Barn- och utbildningsnämnden, 2026-02-02, Ärende 4/26, Revidering av representanter från barn- och utbildningsnämnden till programråd, mandatperioden 2022-2026

251219 Styrelsemöte Mediapoolen_sign

Beslut Kommunfullmäktige, 2026-01-26, Ärende 8-26, Revidering av Riktlinjer för arkivering 2022-2026

Beslut Kommunfullmäktige, 2026-01-26, Ärende 10-26, Antagande av arkivreglemente för Skövde kommun 2022-2026

Beslut från Skolinspektionen 2025_5784

Protokoll Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-02-16 sekretess - signerat

Protokoll Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-02-16 - signerat

Förteckning återkommande kränkningar perioden 2026-01-23 till 2026-02-19

Sammanställning anmälan och beslut gällande frånvaroutredning perioden 2026-01-23 till 2026-02-19

Sammanställning anmälan, utredning, åtgärder och avslut gällande kränkning perioden

2026-01-23 till 2026-02-19

Förteckning beslut om anmälan, utredning, åtgärder och avslut gällande kränkning perioden
2026-01-23 till 2026-02-19

Förteckning anmälan och beslut gällande frånvaroutredning perioden 2026-01-23 till 2026-
02-19

Skickas till

-

BUN § 22/26**Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 2 mars**

BUN2026.0004

Behandlat av	Datum	Ärende
1 Barn- och utbildningsnämnden	2026-03-02	22/26

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola till handlingarna.

Bakgrund

Nedan inkomna minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola redovisas.

Handlingar

Tjänsteutlåtande: Redovisning av minnesanteckningar från programråd och råd i förskola och skola, barn- och utbildningsnämnden 2 mars

2026-02-03 Minnesanteckningar Hantverksprogrammet och Frisör - och stylistprogrammet VT-26

Skickas till

-

DOKUMENT SIGNATURER

Innehållet i detta dokument är digitalt signerat.
Namn och tidpunkter visas på denna sida.



Signerat av Ciceron SendSign 2026-03-03 11:10:51