

Riktlinjer för samverkan skola och arbetsliv

Beslutad av barn- och utbildningsnämnd 8 december 2025,

§ 77. Dnr BUN2025.1199

Dokumenttyp: Riktlinjer

Dokumentet gäller för: Sektor barn och utbildning

Diarienummer: BUN2025.1199

Reviderad: [Datum]

Giltighetstid: tills vidare

Tidpunkt för aktualitetsprövning: 2026-10-01

Dokumentansvarig: Enhetschef sociala kompetenser, barn- och elevhälsan

Andra tillhörande dokument: [xxx]

Program

Policy

Plan

» Riktlinjer

Regler



Innehåll

Inledning	3
Syfte	3
Tillämpningsområde	3
Lagstöd och ansvar enligt skollagen	3
Ansvarsfördelning	4
Principer	4
Aktivitetsplan	5

Inledning

Samverkan mellan skola och arbetsliv syftar till att ge eleverna en utbildning där omvärlden inkluderas. Det gör undervisningen mer meningsfull och motiverande, samtidigt som det stödjer eleverna i att göra medvetna val kring framtida utbildning och yrkesliv.

För att alla barn och elever ska få ta del av en utbildning som speglar omvärlden krävs en välfungerande och strukturerad samverkan med det lokala arbetslivet. Genom denna samverkan får eleverna möjlighet att se sitt lärande och den kunskap de utvecklar ur nya perspektiv och i ett bredare sammanhang. Det stärker känslan av relevans och kan öka engagemanget i skolarbetet.

Förutom att bidra till barns och elevers lärande och förståelse för omvärlden, ges arbetsgivare som deltar i samverkan mellan skola och arbetsliv en möjlighet att möta framtidens medarbetare, bredda elevernas kunskaper om möjliga studie- och karriärvägar samt skapa ett intresse för den egna verksamheten och branschen.

Syfte

Att skapa en strukturerad och långsiktig samverkan mellan skola och arbetsliv för att stärka elevernas valkompetens, motivation och framtida anställningsbarhet.

Tillämpningsområde

Denna riktlinje gäller för grundskolan, gymnasieskolan, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola inom Skövde kommun.

Riktlinjen fungerar som ett stöd för skolledare, pedagoger, studie- och yrkesvägledare samt externa samarbetspartners i planering, genomförande och uppföljning av arbetslivsorienterade insatser.

Riktlinjen anger gemensamma principer och tydliggör ansvarsfördelning. Den förtydligar också hur lagar och styrdokument som till exempel skollagen och läroplaner ska tillämpas i praktiken.

Lagstöd och ansvar enligt skollagen

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till studie- och yrkesvägledning. Den ska utgå från elevernas behov. Eleverna behöver utveckla kunskaper både om sig själva och om olika valalternativ under sin skoltid för att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval.

Samverkan mellan skola och arbetsliv ska inte ses som en enskild aktivitet, utan som en integrerad del av skolans uppdrag. Huvudmannen ansvarar för att skapa förutsättningar, strukturer och rutiner som möjliggör långsiktig och meningsfull samverkan med arbetslivet.

Ansvarsfördelning

Samverkan mellan skola och arbetsliv är hela skolans ansvar. Det innebär att alla yrkesgrupper inom skolan – rektorer, lärare, studie- och yrkesvägledare samt övrig personal – har ett gemensamt uppdrag att bidra till att eleverna får kunskap om arbetslivet och dess möjligheter.

Rektor har ett särskilt ansvar för att samverkan med arbetslivet utvecklas och integreras i skolans verksamhet. Enligt läroplanen ska rektorn säkerställa att eleverna får konkreta erfarenheter av arbetslivet som är betydelsefulla för deras framtida studie- och yrkesval. Rektor ansvarar också för att samverkan organiseras på ett sätt som främjar likvärdighet, kontinuitet och kvalitet.

Studie- och yrkesvägledare har en central roll i att samordna insatser och stödja elevernas valkompetens. Vägledningen ska ske i samverkan med undervisningen och vara en del av hela skolans arbete.

Utvecklingsledare SSA (samverkan skola arbetsliv) har ett övergripande ansvar för att samordna och driva arbetet med samverkan mellan skola och arbetsliv inom kommunen. Rollen innefattar att stödja skolorna i utvecklingen av SSA-arbetet, säkerställa likvärdighet och bidra till strategisk planering och uppföljning.

Det finns även en SSA-grupp med representanter från olika verksamheter. Gruppens uppdrag är att:

- föra dialog om hur målen för SSA kan uppnås,
- skapa samarbetsarenor mellan skola och arbetsliv,
- inventera och planera aktiviteter,
- diskutera resultat från uppföljning och utvärdering.

Deltagarna i SSA-gruppen ansvarar för att både vidarebefordra gruppens information till sina respektive arenor och att föra tillbaka lokala behov och perspektiv till gruppen.

Principer

För att samverkan mellan skola och arbetsliv ska vara hållbar och bidra till elevernas lärande, vilar arbetet på fyra grundläggande principer:

- **Likvärdighet:** Alla elever ska ges samma möjligheter till arbetslivskontakter.
- **Kontinuitet:** Samverkan ska vara systematiskt organiserad och långsiktig.
- **Relevans:** Aktiviteter ska kopplas till undervisningen och arbetsmarknadens behov.
- **Hållbarhet:** Samarbeten ska bygga på långsiktighet och förtroende mellan skola och arbetsliv.

Aktivitetsplan

Utifrån denna riktlinje ska en aktivitetsplan tas fram som konkretiserar hur arbetet med samverkan mellan skola och arbetsliv ska genomföras och följas upp. Aktivitetsplanen ska innehålla:

- Tydliga insatser för varje skolform och årskurs
- Ansvarsfördelning mellan olika aktörer
- Rutiner för uppföljning och utvärdering

Aktivitetsplanen ska vara ett levande dokument som kontinuerligt uppdateras utifrån behov och nya förutsättningar.