

Innehållsförteckning

Ev rekryteringsprocess av ny förvaltningschef	3
Anmälan av arbetsutskottets beslut.....	4
<u>Presentation</u>	<u>5</u>
Forum för unga och Framtidsverkstad, information	6
Barnomsorgskön, information	7
Balthazars framtida utveckling, styrning och uppdrag	8
Heldagsskolor och resursskola from ht 2008 (reviderat 080116).....	10
Yttrande över medborgarförslag permanent lösning med årskurs 6 i Skultorp	14
Yttrande över motion om revidering och förnyelse av Skövde kommuns skolplan.....	15
Miljöbokslut 2007	17
Budgetuppföljning t.o.m. december 2007.....	18
Lokalinvesteringar 2009-2011	20
Våmbskolan, nya paviljonger	21
Skolchefen informerar t.	24
Förteckning 2007-11 över anställningsbeslut anmäls och läggs till handlingarna.	25
Övriga frågor.....	26

Plats och tid Stadshuset, KS-salen, kl 14.00 – 18.20

Deltagande

Beslutande

Ersättare

Gunvor Kwick, c
Börje Johansson, c
Göran Lidgren, m ordf
Gisela Lippold, c, 16.00-18.20
Cattarina Higgins, fp
Lars-Erik Lindh, s
Marita Hultman, s
Kenneth Eriksson, s
Emma Andersson, s

Rolf Jönsson, kd, 14.00-17.40

Övriga deltagande

Ann-Sofie Rundberg, skolchef
Britt-Marie Bladh, skolstrateg
Linnéa Svensson skolstrateg, 14.00-14.30
Anders Bernhall, controller
Peter Grönberg, informatör
Carin Jeraeus, sekreterare

Lennart Eriksson, personalrepr, TCO från
kl 16.00
Linda Aminoff, personalrepr, SACO från
kl 16.00

Utses att justera

Cattarina Higgins

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer

1 - 19

.....
Carin Jeraeus

Ordförande

.....
Göran Lidgren

Justerande

.....
Cattarina Higgins

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2008-01-30

Datum för
anslags uppsättande

Datum för
anslags nedtagande

Förvaringsplats
för protokollet

Stadshuset, Skolkontoret

Underskrift

.....
Anette Jonsson

SKN § 1

Ev rekryteringsprocess av ny förvaltningschef

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Håkan Ahlström informerar om eventuell rekryteringsprocess av ny förvaltningschef till skolförvaltningen.

SKN § 2

Anmälan av arbetsutskottets beslut

Beslut

Förteckning över arbetsutskottets beslut från sammanträdet 2008-01-16, anmäls och läggs till handlingarna.

Handlingar

Förteckning över arbetsutskottets beslut

SKN § 3

:Presentation ny rektor

Vid Vasaenheten har ny rektor anställts fr.o.m. 2008-01-01.

Marcus Björk lämnar en kort presentation.

SKN § 4

Forum för unga och Framtidsverkstad, information

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Camilla Andersson och Katti Uhlin informerar om Forum för unga samt lämnar en kort beskrivning av hur man arbetar med Framtidsverkstad.

Hösten 2007 beslöt Kommunfullmäktige att avskaffa Ungdomsfullmäktige. Ungdomsfullmäktige har ersatts med ett Forum för unga.

Kommunfullmäktige har avsatt 150 000 kronor för att genomföra Framtidsverkstad våren 2008.

SKN § 5

Barnomsorgskön, information

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Ann-Sofie Rundberg informerar att en ny avdelning startar den 1 april vid Lundenvägen 4, (Björkdungen) och att ytterligare en avdelning behövs för att klara barnomsorgskön under våren 2008.

SKN § 6

AU § 1

Dnr 07-98-040

Balthazars framtida utveckling, styrning och uppdrag

Beslut

Skolnämnden beslutar att lägga informationen om Balthazars verksamhetsutveckling i skolnämndens befintliga lokaler till handlingarna.

Skolnämnden beslutar att Balthazars styrgrupp även fortsättningsvis ska bestå av representanter för de olika intressenterna Högskolan i Skövde, Näringslivsforum, Volvo, skolförvaltningen och utbildningsförvaltningen samt verksamhetschefen för Balthazar, Naturskolan. Regelbunden rapportering till skolnämndens och utbildningsnämndens gemensamma arbetsutskott skall ske. Skolchefen leder alternativt utser den som leder styrgruppen.

Skolnämnden beslutar att styrgruppens representanter utses på fyra år och att anmälan skall göras till skolnämnden vid förändringar i styrgruppen.

Skolnämnden beslutar att styrgruppens uppdrag i fortsättningen även ska omfatta Naturskolan.

Skolchefen ges i uppdrag att ordna ett möte mellan skolnämndens och utbildningsnämndens AU och representanter för näringslivet med intresse för Balthazar.

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade i juni år 2000 att inrätta ett teknikens hus i Skövde och skolnämnden fick ansvaret för verksamheten. Teknikens hus fick namnet Balthazar, Sinnenas Verkstad och invigdes år 2001 som ett resultat av ett samarbete mellan Skövde kommun, Högskolan i Skövde och det lokala näringslivet.

Balthazar, Sinnenas Verkstad är Skövdes science center med grundläggande uppdrag att stimulera nyfikenhet och intresse för naturvetenskap och teknik främst hos barn och ungdomar, men även hos vuxna. Verksamheten ska vara ett stöd till kommunens pedagogiska verksamheter. Ett science center bygger på upplevelse-baserad pedagogik och interaktiva utställningar som stimulerar till aktivt, problemlösande lärande. Balthazar tar emot besökande grupper från förskola till och med gymnasium, arrangerar fortbildningar för pedagoger och aktiviteter för företag samt håller öppet för allmänheten.

År 2002 beslutades det att Naturskolan i Skövde organisatoriskt skulle tillhöra Balthazar. Naturskolan har till uppgift att vara en resurs för skolnämndens pedagogiska verksamheter i arbetet med natur- och miljöfrågor. Naturskolan har en utomhuspedagogisk grundfilosofi som visar och utvecklar möjligheter att arbeta med flera av skolans ämnen i en annan miljö än klassrummets. Naturskolan leds av verksamhetschefen för Balthazar och är även en del av dess budget.

Balthazar och Naturskolan har en nettobudget år 2008 på 3 307 000 kr där Naturskolan utgör drygt 15% av Balthazars totala budgetanslag. Balthazar har också intäkter från bland annat sponsorer, myndigheter, allmänhetsbesök och besök från andra kommuner. Både Västra Götalandsregionen och Myndigheten för skolutveckling satsar på science center verksamhet och bidrar till och med 2010 med drygt en miljon kronor per år till Balthazar. För dessa pengar ska science centren bland annat öka tillgängligheten, skapa aktiviteter på fritiden och utveckla den pedagogiska verksamheten.

Handlingar

TU från skolkontoret
Rapport om Balthazars verksamhetsutveckling,
styrning och uppdrag

SKN § 7

AU § 2

Dnr 07-277-050

Heldagsskolor och resursskola from ht 2008 (reviderat 080116)

Beslut

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att inom tilldelad ram omorganisera heldagsskolorna och resursklasser så att en effektiv organisation och bästa individuella studiemål uppnås.

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att återkomma med en inventering och utvärdering av det stöd och de åtgärder som vidtas med barn i åldrarna 6-9 år.

Återredovisning till skolnämnden vid sammanträdet den 28 maj.

Omorganisationen av heldagsskolor och resursklasser gäller från och med höstterminen 2008.

Sammanfattning av förslagets innebörd

Förslaget kan sammanfattas på följande sätt:

Två heldagsskolor istället för fem, med en inriktning mot åldrarna 10-12 år.

Två resursskolor istället för en, med en inriktning mot åldrarna 12-15 år.

Ett utvidgat uppdrag med både undervisning, omvårdnad och fritidsverksamhet och verksamhet under hela året.

Verksamheten organiseras utifrån ett elevperspektiv.

Det totala antalet anslagsfinansierade tjänster är oförändrat.

Stabilitet med en successiv personalrotation.

Bakgrund

Våren 2000 fattades beslut om att ersätta skoldaghemmet Alléskolan med fem undervisningsgrupper, heldagsskolor, för åldersgruppen 6-12 år med 8 platser på varje på varje ställe. Vid genomförandet våren 2001 bildades ytterligare en heldagsskolegrupp. Skälet till detta var att behovet av insats på Lundensskolan var stort. Heldagsskolorna har organiserats under en av tidigare skolorna i varje område med en av rektorerna som chef.

Våren 2005 visade en utvärdering att behovet av platser minskat och hösten 2005 lades heldagsskolan på Lundensskolan ner.

Hösten 2007 har elevtalet i åldersgruppen 6-12 år minskat ytterligare. I nuläget är det enbart 16 barn inskrivna av totalt 40 platser

Besluten från 2000 genomfördes inte fullt ut av verksamheten. Omsorgsdelen skulle redan från starten finnas med som en del av Heldagsskolornas uppdrag. Nu har eleverna istället åkt tillbaka till fritidshemmet på sin hemskola och någon extra resurs för att möta barnets behov under fritidshemsdelen har inte funnits. Skoldagen på Heldagsskolan har komprimerats, så att skoldagen slutat tidigt, istället för att varva skola och fritidsaktiviteter under en längre tid. För eleverna har denna koncentration inte varit positivt, något som bl a personalen på fritidshemmen märkt av.

För åk 7-9 finns en resursskola, som organisatoriskt tillhör ESU (Enheten för stöd och utveckling). Resursskolan är ett "skoldaghem" för elever i åk 7-9. I begreppet skoldaghem ligger en ambition att varva skola och fritidsverksamhet på ett positivt sätt för eleverna. Även Resursskolan har komprimerat schemat och skapat lediga eftermiddagar för eleverna istället för att ordna fritidsaktiviteter.

Grundskolorna för åk 7-9 har löst behovet av särskilda undervisningsgrupper genom att skapa egna grupper t ex Omega på Vasaskolan, Rådmansgatan på Helensskolan, Barkvägen på Rydskolan och Hörnstenen på Stöpenskolan. Dessa grupper berörs inte i utredningsarbetet.

I Skolverkets analys 2007 av tre års utbildningsinspektioner uppmärksammas att det blivit allt vanligare att elever i behov av särskilt stöd för längre eller kortare tid samlas i särskilda undervisningsgrupper eller i särskilda skolor i kommunerna. Principen i skollagstiftningen är att barn i behov av särskilt stöd ska undervisas inom det ordinarie skolväsendet dvs. i sin ordinarie klass. Undervisningen ska vara inkluderande, dvs. alla elever ska i största möjliga mån undervisas tillsammans. Endast om det finns särskilda skäl kan stödet ges i en särskild undervisningsgrupp.

Enligt Skolverket finns det situationer då särskild undervisningsgrupp är den enda fungerande lösningen både för eleven och den ordinarie gruppen. Inspektionen visar att de här verksamheterna kan vara mycket väl fungerande och i stort bedrivs i enlighet med bestämmelserna om särskilt stöd i skolförfattningarna, men att detta långt ifrån alltid är fallet. Utbildningsinspektionen har uppmärksammat en rad problem i dessa olika typer av verksamheter när det gäller bl a ledningsansvaret, formella beslut vid placeringen, bedömning av om verksamhet som bedrivs svarar mot de behov eleven har, gruppsammansättning och bristande återskolning till sin ordinarie klass.

Utredningsarbetet

Under hösten 2007 har en arbetsgrupp följt upp verksamheten och diskuterat verksamhetsutveckling med både rektorer som berörd personal. Arbetsgruppen har tagit del av synpunkter och förslag till förändring och utveckling av verksamheten.

Målsättning, intentioner och konsekvenser

Elevperspektivet

Eleven och vårdnadshavarna kommer att erbjudas ett helhetskoncept med både undervisning och fritidsverksamhet under dagen. Undervisning och fritidsverksamhet kommer att komplettera varandra och bidra till elevens allsidiga utveckling och lärande med fokus på att eleven ska uppleva kontinuitet och sammanhang i tillvaron under skoldagar och lov. Detta kommer att ge möjlighet att förena undervisning och andra aktiviteter på ett utvecklande sätt. Varje individ ska stödjas till en positiv utveckling kunskapsmässigt och samtidigt få möjlighet att utveckla social kompetens och kommunikativ förmåga.

Verksamheten kommer att planeras utifrån elevernas bästa i en miljö med goda möjlighet till lärande. Eleverna i de små grupperna kommer att ha goda förutsättningar att uttrycka sina åsikter och bli hörda. Ett nära samarbete med vårdnadshavarna kommer att eftersträvas.

Eleverna tillhör sin hemskola och placeringen på heldagskola och resursskola bör inte vara längre än 3 terminer. Personalen i undervisningsgrupp och hemskola kommer att aktivt verka för inkludering i ordinarie skola och klass. Ett likvärdigt regelverk runt bl a antagning och återskolning kommer att garanteras.

Personalperspektivet

Personalen i grupperna kommer alla att tillhöra ESU och därmed uppnås ett tydligt ledarskap genom att alla får samma chef.

Personalen organiseras flexibelt utifrån verksamhetens behov under hela året. Arbetslaget ska bestå av olika kompetenser, exempelvis grundskollärare, specialpedagog, fritidspedagog, socialpedagog och socialpsykolog. Både stabilitet och flexibilitet eftersträvas med en successiv personalrotation.

Förändringen kommer att föregås av en konsekvensanalys och fackliga förhandlingar utifrån arbetsmiljölagen.

Ekonomiskt perspektiv

Verksamheten kommer att anslagsfinansieras på nuvarande nivå. Detta innebär ingen ekonomisk minskning utan en förändring av verksamheten inom ram. Elevpeng och eventuell behovsresurs följer med eleven vid en placering. Medlen placeras centralt i avvaktan på att eleven åter börjar på sin ordinarie skola.

Handlingar

TU 2008-01-16

Bilaga – information om särskilda undervisningsgrupper

Möten under utredningstiden

SKN § 8

AU § 3

Dnr 08-06-051

Revidering av barnomsorgsregler, vid kördning, placering och uppsägning av plats i Skövde kommun

Beslut

Skolnämnden antar förslag till revidering av barnomsorgsregler vid kördning, placering och uppsägning av plats i Skövde kommun fr.o.m. 2008-03-01.

Bakgrund

Revidering av barnomsorgsregler medför att handläggning förenklas och att köregler tydliggörs, både vid nyplacering och omflyttning inom förskoleverksamheten.

I alliansen för Skövdes regeringsförklaring inför mandatperioden 2007-2010, har i anslutning till de fyra prioriterade mål, som behandlades av kommunfullmäktige den 18 dec 2006, redovisats ett antal uppdrag till kommunens olika förvaltningar. Alliansen vill att det ska vara enkelt att komma i kontakt med kommunens olika förvaltningar och tjänster.

Många upplever regelverket och byråkratin i kommunen, som besvärlig. Ökad samverkan mellan kommunens nämnder och förvaltningar är nödvändig för att byråkratin ska kunna minska, handläggningstiderna kortas samt kostnadseffektiviteten öka.

Barnkonventionen

Beslutet innebär att barnens bästa sätts i främsta rummet vid revidering av barnomsorgsreglerna.

Handlingar

TU 2008-01-10

SKN § 9

AU § 4

Dnr 07-253-005

Yttrande över medborgarförslag permanent lösning med årskurs 6 i Skultorp

Beslut

Skolnämnden avstyrker medborgarförslaget med hänvisning till fullmäktiges tidigare beslut gällande om- och tillbyggnad av Vasaskolan för alla elever i åk 6-9 i södra kommundelen.

Bakgrund

1995 beslöts om en ny skola vid Bissgården i Skultorp. En förnyad prövning av beslutet genomfördes under 1997. Under det fortsatta planeringsarbetet fick medborgare i Skultorp tillfälle att lämna sina synpunkter. Då framkom att en majoritet av medborgarna förordade Vasaskolan. På våren 1999 beslöt fullmäktige att Vasaskolan skulle byggas om och till för att klara alla elever i åk 6-9.

Skolan byggdes om efter en verksamhetsidé med fem hus med 105 elever i varje. Då förenas den lilla skolans närhet mellan personal och elever med den stora skolans möjligheter och resurser i form av specialsalar och utrustning. Vasaskolan har visat att denna verksamhetsorganisation är framgångsrik. Eleverna har en tät och nära kontakt med ett lärararbetslag, vilket skapar trygghet och tillhörighet. Efter 4 år på Vasaskolan har eleverna visat mycket goda kunskapsresultat under en följd av år.

Utemiljön skulle kunna förbättras för att skapa fler möjligheter till uteaktivitet för eleverna. Under ett antal år har fyra paviljongmoduler varit uppställda på skolgården för att klara elevtoppen. När dessa tas bort under 2008-09 skapas utrymme för att utveckla skolgårdsmiljön enligt de planer som togs fram under projekteringen.

Handlingar

Medborgarförslag permanent lösning
med årskurs 6 i Skultorp
TU 2008-01-09

Delges

KF

SKN § 10

AU § 5

Dnr 07-232-005

Yttrande över motion om revidering och förnyelse av Skövde kommuns skolplan

Beslut

Skolnämnden tillstyrker motionen.

Skolnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta att skolnämndens verksamhetsplan för 2008-2010 tillika utgör skolplan, då den uppfyller de krav som framgår av Skollagen 2 kap 8 §. Verksamhetsplanen/skolplanen ersätter då skolplanen från 2002.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Reservation

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet.

Bakgrund

I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan. Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen. Skollagen 2 kap 8 §.

Nu gällande skolplan är från 2002 och gäller fortfarande. Verksamhetsplanen i sin nuvarande utformning har emellertid alltmer övertagit den roll som avses i lagstiftningen när det gäller skolplan. Den visar skolnämndens målsättning kopplade till regeringens och kommunens skolpolitik. Den beskriver strategier för hur skolan skall gestaltas och utvecklas för att de nationella målen skall uppnås. Verksamhetsplanen följs upp och utvärderas kontinuerligt och utgör fokus på regelbundna dialogmöten mellan skolledarna och skolnämnden.

Alla beslut som rör barn kopplas till FN:s barnkonvention. Huvudprocesserna inom nämndens verksamhetsområde är lärande, fostran och omsorg. Stödprocess är ledarskap, administrativt stöd, måltidsverksamhet, elevhälsa, IT, lokalvård och fastighetsservice.

Handlingar

Motion om revidering och förnyelse av
Skövde kommuns skolplan
TU 2008-01-09

Delges

KF

SKN § 11

AU § 9

Dnr 08-05-050

Miljöbokslut 2007

Beslut

Nedanstående miljöbokslut 2007, överlämnas till kommunfullmäktige.

Bakgrund

Enligt beslut i kommunfullmäktige skall skolnämnden årligen upprätta ett miljöbokslut.

Agenda 21

Under FN:s världskonferens om utveckling och miljö, som anordnades i Rio 1992, utarbetades olika dokument för fortsatt utvecklingsarbete. Sverige har antagit handlingsprogrammet Agenda 21, vars målsättning är att skapa en hållbar utveckling, utrota fattigdom och undanröja hoten mot miljön. Agenda 21 är inte juridiskt bindande men anses vara moraliskt och politiskt förpliktigande. Miljövårdsdelegationen har som en del i sitt arbete sökt påverka landets kommuner att utarbeta egna Agendor där det lokala utvecklings- och miljöarbete lyfts fram. Regeringens och riksdagens krav på lokalt ansvar och uppföljning av Agenda 21 ger en förstärkt status för dokument i kommunens beslutsprocess. I Agenda 21 beskrivs olika grupper och samhällsinstitutioner som anses ha nyckelpositioner inför en kommande positiv utveckling. En av de viktiga positionerna i dokumentet har utbildningssektorn.

Barnkonventionen

I miljöbokslutet framgår att ett antal enheter haft elevmedverkan i miljögrupp där barn och ungdomarna har fått möjlighet att uttrycka en mening. (Se även under sammanfattning).

Skolnämndens miljöbokslut år 2007 redovisas i bilaga dnr 08-05-050.

Handlingar

TU 2008-01-09

Delges

KF

SKN § 12

AU § 7

Dnr 07-62-020

Budgetuppföljning t.o.m. december 2007**Beslut**

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Genomgång av skolnämndens kostnader och intäkter t.o.m. december 2007 redovisas enligt bilaga dnr 07-62-020.

Handlingar

Budgetuppföljning t.o.m. december 2007

SKN § 13

Dnr 08-20-020

AU § 13

Omvärldsanalys - förändringar som påverkar skolnämndens verksamhet under planperioden 2009 – 2011**Beslut**

Förslaget till omvärldsanalys - förändringar som påverkar skolnämndens verksamhet under planperioden 2009 -2011 antas efter kompletteringar.

Bakgrund

Anders Bernhall redovisar förslag till omvärldsanalys - förändringar som påverkar skolnämndens verksamhet under planperioden 2009 – 2011

Omvärldsanalys ska inlämnas senast 1 februari till kommunstyrelsen.

Handlingar

TU 2008-01-20

SKN § 14

AU § 10

Dnr 08-21-045

Lokalinvesteringar 2009-2011**Beslut**

Förslaget till skolnämndens lokalinvesteringar 2009-2011 antas efter kompletteringar.

Bakgrund

Förslag till plan för skolnämndens lokalinvesteringar 2009-2011 har upprättats enligt bilaga dnr

Förslag till lokalinvesteringar ska inlämnas senast den 1 februari 2008 till kommunstyrelsen.

Handlingar

TU 2008-01-14

Delges

KS

SKN § 15

Dnr 07-99-045

Våmbskolan, nya paviljonger

Beslut

Skolnämnden tillstyrker byte av paviljonger inför höstterminen 2008.

Skolnämnden begär hos kommunstyrelsen att få ta del av ackumulerat överskott på 2 480 000 kr för kostnader i samband med av- och nyetablering av paviljongerna.

Skolnämnden tillstyrker förslaget till ombyggnation av kök och befintlig skola.

Bakgrund

Skolnämnden beslöt 2007-10-17 att Våmbskolan skall finnas kvar för barnskola och åk 1-5 med ca 120 elever. Det fortsatta arbetet inriktas mot att en funktionell paviljonglösning ersätter nuvarande paviljong.

I nuläget saknas matsal och köket har allvarliga brister. Bibliotek och grupprum saknas liksom arbetsrum för personal, konferensrum och förråd.

Nuvarande förslag innebär en investering i nuvarande kök och att matsalen förläggs i anslutning till köket i nuvarande rörelserum. Arbetsrum för både skolläring och personal kommer att finnas i nuvarande skolhus och i en extra modul i paviljongdelen. Här finns även ett personalrum med pentry och ett mindre konferensrum. Förslaget innebär också att ett mindre rörelserum och ett bibliotek, som en del av matsalen, förläggs i befintligt skolhus.

Investering kök	938 630 kr	Hyreshöjning	97 863 kr/år
Investering bef. skolhus	658 260 kr	”	65 826 kr/år

Hyra nuvarande paviljonger	581 000 kr/år
Hyra nya paviljonger	640 000 kr/år

Den sammanlagda hyresökningen för dessa tre delar blir 223 000 kr/år och beräknas kunna inrymmas i driftsramen under förutsättning att alla engångskostnader i samband med av och nyetableringen kan täckas av ackumulerat överskott.

I annat fall ökar hyran för paviljongen med 618 000 kr/år under 5 år.

Handlingar

TU 2008-01-24

Delges

KS

SKN § 16

Planering för genomförande av skolbesök 2008, information

Beslut

Konstateras att skolbesök genomförs under våren 2008 i samma gruppindelning som hösten 2007.

Bakgrund

Ordföranden informerar om arbetsutskottets beslut, § 14, avseende planering för genomförande av nämndens skolbesök under 2008.

Vid skolnämndens sammanträde 2007-12-11 framfördes önskemål om fortsättning av att besöka enheter inom skolförvaltningens verksamheter.

SKN § 17

Skolchefen informerar

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Ann-Sofie Rundberg informerar om nuläget avseende elevantal, antal medarbetare i skolförvaltningen, visioner samt budget per verksamhet.

SKN § 18

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Förteckning 2007-11 över anställningsbeslut anmäls och läggs till handlingarna.

Handlingar

Förteckning 2007-11 över anställningsbeslut.

SKN § 19

Övriga frågor

Lenart Eriksson, personalföreträdare för TCO, tar upp synpunkter gällande pedagogiska måltider.