

Innehållsförteckning

Sveriges bästa skolkockar.....	3
Anmälan av arbetsutskottets beslut.....	4
Remissyttrande, Magelungen Utveckling AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola i Skövde kommun.....	5-6
Remissyttrande, Fenestra Utbildning AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola i Skövde kommun.....	7-9
Remissyttrande, MIA Skola AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående särskola i Skövde kommun.....	10
Yttrande över utställning av detaljplan för Stallsiken Östra.....	11
Yttrande över remiss, insamling av matavfall.....	12-13
Kvalitetsredovisning 2009.....	14
Kvalitetspris 2010.....	15
Budgetuppföljning 2010, 4 månader.....	16
Förslag till fördelning av landsbygdsmedel budget 2010.....	17
Fördelning av fondmedel 2010.....	18
Förslag till sammanträdestider 2011.....	19
Anmälan av delegationsbeslut.....	20
Skolchefen informerar.....	21
Övriga frågor.....	22

Plats och tid Stadshuset, KS-salen. Kl 13.00-16.00. Föredragningar och nämndssammanträde.

Deltagande

Beslutande	Ersättare
Gunvor Kvick, C	Harald Edvardsson, M
Börje Johansson, C	Rolf Jönsson, KD §
Göran Lidgren, M	
Kerstin Nordling, M	
Sara Wennerholm, FP	
Lars-Erik Lindh, S	
Emma Andersson, S	
Kenneth Eriksson, S	
Per Larsson, C	

ordf

Övriga deltagande

Anna Sundström, skolchef	Bengt Wahlberg, personalföretr TCO
Anders Bernhall, controller	
Britt-Marie Bladh, handläggare	
Anette Jonsson, nämndsekr	

Utsetts att justera Börje Johansson

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer § 67- 82

.....
Anette Jonsson

Ordförande

.....
Göran Lidgren

Justerande

.....
Börje Johansson

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2010-05-26

Datum för
anslags uppsättande

2010-06-03

Datum för
anslags nedtagande

2010-06-25

Förvaringsplats
för protokollet

Stadshuset, Skolkontoret

Underskrift

.....
Anette Jonsson

SKN § 67

Sveriges bästa skolkockar

Skolnämnden gratulerar lag ”Rosenknopparna”, som vann SkolmatsGastro på matmässan GastroNord i Stockholm den 20 april 2010.

SKN § 68

Anmälan av arbetsutskottets beslut

Förteckning över arbetsutskottets beslut från sammanträdet 2010-05-12, anmäls och läggs till handlingarna.

Handlingar

Förteckning över arbetsutskottets beslut

SKN § 69

AU § 77

Dnr 10-82-005

KS dnr 10-118

Remissyttrande, Magelungen Utveckling AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola i Skövde kommun**Beslut**

Skolnämnden tillstyrker ansökan om godkännande och rätt till bidrag från Magelungen AB.

Bakgrund

Magelungen Utveckling AB ansöker om att få starta en grundskola för åk 5 - 9 från och med läsåret 2011/12 i Skövde. Första året och även fortsättningsvis räknar man med 3-4 elever per årskurs, ca 15 elever för de fyra årskurserna sammantaget.

Magelungen AB har för avsikt att starta dagverksamhet med behandlingsprogram för barn/ungdomar som av olika skäl, bland annat att eleverna inte klarar av att fullfölja sin skolgång. I anslutning till behandlingsverksamheten önskar man starta en skolverksamhet för att ge dessa elever, med behov av särskild undervisning, skolgång i ett litet sammanhang.

Skolan har en allmän skolinriktning och kommer att arbeta efter läroplanen och de nationella kursplanerna.

Som skäl till att skolan inte uppnår kravet på 20 elever anges att skolan vänder sig till elever i behov av särskilt stöd. Det är barn och ungdomar som av olika skäl avbrutit sin skolgång eller har en mycket hög frånvaro. De har ofta psykosociala problem och/eller olika typer av neuropsykiatriska diagnoser. Merparten av eleverna kommer att vara placerade av socialtjänst eller psykiatri. Eleverna behöver ett mindre sammanhang med hög lärartäthet.

Undervisningen kommer att var individualiserad med tanke på elevernas olika bakgrund och förutsättningar. Elevernas lärtilar kommer att analyseras för att anpassa undervisningen. Eleverna kommer att träna olika arbetsformer. Skolan kommer även att sträva efter utåtriktade aktiviteter som exempelvis studiebesök på olika arbetsplatser, teater- och museibesök.

Värdegrundsfrågor genomsyrar det dagliga arbetet. Skolan strävar efter att skapa en trygg, harmonisk och lugn miljö. Eleverna får träning i värdegrundsfrågor, frågor som kontinuerligt diskuteras i lärargrupp tillsammans med elever och föräldrar. Skolan kommer att utarbeta likabehandlingsplanen tillsammans med eleverna på skolan.

Skolan kommer att erbjuda undervisning i samtliga ämnen inklusive språkval i franska, spanska och tyska. Varje elev har en studieplan som utgår från en kartläggning av elevens kunskaper och samtal med elev och föräldrar på utvecklingsamtal. På grund av den situation som eleverna befinner sig i, finns ett nära och regelbundet samarbete med vårdnadshavarna.

Kommentarer runt undervisningen och ekonomiska konsekvenser

Skolinspektionen har granskat Malungens skolor i Stockholm i mars 2009. Dessa skolor bedömdes inte ge förutsättningar för eleverna att få kunskaper och färdigheter i samtliga ämnen. Orsaken till detta var i första hand att skolorna enbart erbjudit undervisning i svenska, engelska och matematik. Skolorna hade inte heller genomfört någon systematisk uppföljning och utvärdering, varken av elevernas kunskapsutveckling/resultat eller av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen. Andra områden som skolorna i Stockholm måste åtgärda är att förbättra åtgärdsprogrammen och de individuella utvecklingsplanerna.

I ansökan om att starta skola i Skövde beskrivs emellertid att skolan ska erbjuda undervisning i samtliga ämnen och att uppföljning av kunskapsutvecklingen ska ske i förhållande till de nationella kraven.

Magelungens skolverksamhet riktar sig till barn/ungdomar vid behandlingshem och antalet elever beräknas uppgå till sammanlagt 15 elever. Då elever placerade vid behandlingshem nästan undantagsvis är folkbokförda i en annan kommun kommer en etablering av skolan sannolikt inte att påverka Skövde kommuns ekonomi.

Handlingar

Remiss, Magelungen Utveckling AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola i Skövde kommun
TU från skolkontoret
Befolkningsprognos för Skövde kommun 2009-2015

Delges

KS

SKN § 70

AU § 78

Dnr 10-79-005

Dnr KS

Remissyttrande, Fenestra Utbildning AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola i Skövde kommun**Beslut**

Skolnämnden tillstyrker ansökan om godkännande och rätt till bidrag från Fenestra Utbildning AB.

Yrkande

Socialdemokraterna genom Lars-Erik Lindh, S, yrkar avslag på ansökan från Fenestra Utbildning AB, om att få starta friskola i Skövde kommun.

Proposition

Ordföranden konstaterar att två förslag finns.

Ordföranden ställer proposition på arbetsutskottets förslag mot Socialdemokraternas yrkande.

Ordföranden finner att skolnämnden beslutat enligt arbetsutskottets förslag.

Reservation

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Fenestra Utbildning AB ansöker om att från och med läsåret 2011-2012 få starta en grundskola från förskoleklass till åk 9 med namnet Fenestra Skövde. Första året räknar man med 112 elever, andra året 150 elever och fullt utbyggd får skolan ca 370 elever.

Skolan har en allmän inriktning och ämnar följa läroplan och nationella kursplaner. Fenestraskolan vill förena ett elevaktivt arbetssätt, med hjälp av bl a informationsteknik, med en god arbetsmiljö. På så sätt vill skolan, förutom att ge en allmän kunskapsbas, även ge eleverna metoder och tekniker för att söka kunskap. Trygg miljö, hälsoperspektiv och bra verktyg ger skolans elever förutsättningar att lyckas. I förskoleklassens bas ligger i den pedagogik som montessoriförskolor arbetar efter. Även i de lägre åldrarna i grundskolan kommer skolan att arbeta montessoriiinspirerat och eleverna får själva aktivt söka kunskap och lära sig värdera sin kunskap.

Inom Fenestra har man väl fungerande elevhälsoteam som leds av rektor. Man arbetar aktivt för att förebygga mobbing, trakasserier och tecken på fysiskt eller psykiskt våld. Målet är att alla elever ska vara sedda och får sina behov uppfyllda. Skolan erbjuder undervisning i alla ämnen inklusive språkval i franska/spanska/tyska. Skolans val har en inriktning mot Media, IT och Hälsoaktiviteter.

Skolan kommer att vara öppen för alla och man kommer att använda av Skolverket godkända urvalskriterier, anmälningdatum, geografisk närhet och syskonförtur.

Fullt utbyggd kommer skolan att ha alla specialsalar som behövs, men under uppbyggnadsskedet kommer skolan att hyra salar för idrott och hälsa, hemkunskap samt slöjd.

Kommentarer och ekonomiska konsekvenser

I Skövde kommun finns idag 22 grundskolor i kommunal regi samt 2 skolor i enskild regi. Förutom dessa har International Swedish School AB nyligen fått godkännande om rätten till bidrag för en grundskola åk 6-9 i Skövde kommun (ca 500 elever) och verksamheten planeras starta höstterminen år 2011. Kommunens skolenheter är geografiskt lokaliserade över hela kommunen. Om ytterligare en nyetablering blir aktuell, kommer det sannolikt att bli en utglesning på samtliga skolenheter. Troligtvis kommer eleverna inom friskolornas närområde att dominera, i första hand påverkas då de centralt belägna skolorna.

Möjligheterna till ett optimalt lokalutnyttjade kommer att försämrans radikalt. Fenestra utbildning AB och International Swedish School AB planerar tillsammans för en fullt utbyggd verksamhet med ca 900 elever. Då skolbyggnader är verksamhetsspecifikt anpassade kan denna problematik möjligen lösas långsiktigt genom förflyttningar inom respektive närområde med förskjutning av elevunderlag (åk 6) från skolor med förskoleklass - åk 6 till senareskolor med åk 7-9. Förskoleavdelningar kan flyttas in i de lediga lokalerna för yngre åldrar.

De elever som i dag finns på befintliga skolor genererar en driftpeng till enheten. Denna driftpeng kommer eleven att föra med sig till den enskilda enheten. Eftersom en utglesning per skolenhet och årskurs förutses ske, kommer det inledningsvis att vara svårt att rent organisatoriskt anpassa klasserna till de försämrade ekonomiska förutsättningarna. Detta medför ett mindre ekonomiskt utrymme för pedagoger och övertalighet av personal kommer att uppstå med övertalighetsprocess som följd. Kommunens planeringsförutsättningar försvåras också av samma skäl om elever byter skolenhet under läsåret och tar med sig driftpengen.

Vid Skolinspektionens tillsyn bedömdes Fenestras skolor i Göteborg uppfylla alla de allmänna förutsättningar som krävs för verksamhet vid en fristående förskoleklass och fristående grundskola. Skolinspektionen bedömar att skolorna ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väl svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Antalet lärare per 100 elever ligger något

lägre än kommunen och riket. Även antalet lärare per 100 elever med pedagogisk högskoleexamen ligger lägre (5,3) än både kommunen (7,3) och riket (7,0).

Handlingar

Remiss, ansökan om att få starta friskola från Fenestra Utbildning AB
TU från skolkontoret
Befolkningsprognos

Delges

KS

SKN § 71

AU § 79

Dnr 10-72-005

KS dnr 10-106

Remissyttande, MIA Skola AB, ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående särskola i Skövde kommun**Beslut**

Skolnämnden tillstyrker ansökan från MIA Skola AB om godkännande och rätt till bidrag för en fristående särskola.

Bakgrund

MIA Skola AB bedriver idag en fristående grundskola i Skövde. Elevunderlaget kommer från behandlingshem i kommunen. Över tid bedöms att 2-4 av eleverna i åk 7-9 kommer att vara elever med rätt att vara inskrivna i särskolan.

Särskolan kommer huvudsakligen att vända sig till behandlingshem i Skövde kommun för att tillhandahålla undervisning för dessa elever.

Skolan har en allmän inriktning och följer läroplanen för särskolan. Eleverna kommer att undervisas enskilt eller i grupp i en liten strukturerad miljö med hög personaltäthet. Skolan kommer att erbjuda eleverna ett flexibelt arbetssätt och individuella lösningar och arbetsmaterial för att nå sina mål.

Skolan erbjuder undervisning i alla ämnen utifrån särskolans timplan. Skolan har för avsikt att hyra specialsalar av en närliggande kommunal skola.

Handlingar

Remiss, MIA-skola AB ansökan om godkännande och rätt till bidrag för en fristående särskola i Skövde kommun
TU från skolkontoret

Delges

KS

SKN § 72

AU § 76

Dnr 10-92-005

Yttrande över utställning av detaljplan för Stallsiken Östra

Beslut

Skolnämnden tillstyrker inte förslaget att en framtida skolas elever i åldrarna 6 till 12 år ska hänvisas till en sporthall i området Stallsiken med tanke på elevernas säkerhet både på skoltid och fritid.

Bakgrund

Planområdet ligger i nordöstra delen av Skövde, öster om befintligt handelsområde. Stallsiken Östra gränsar till östra leden och på andra sidan denna ligger Trädgårdsstaden. Området är avsett för handel, kontor, bilservice.

Yttrande

Av samrådsredogörelsen från 22 april 2010 framgår att Fritidsnämnden önskar en inomhushall i området med möjlighet för en kommande skola i Trädgårdsstaden att utnyttja. Detta förslag tillstyrks inte av skolnämnden.

Skolnämnden framhåller att idrottsanläggningar bör inplaneras inom Trädgårdsstadens område och ska skolan ha möjlighet att använda en hall på ett lämpligt och säkert sätt för förskolebarn och yngre elever så måste anläggningen ligga på den så kallade skoltomten eller i anslutning till denna.

Handlingar

Utställningsremiss, detaljplan Stallsiken Östra
TU från skolkontoret

Delges

KS

SKN § 73

AU § 80

Dnr 10-81-005

Dnr KS 10-73

Yttrande över remiss, insamling av matavfall

Beslut

Skolnämnden tillstyrker förslaget under förutsättning att nämnden får ekonomisk kompensation för de tillkommande kostnader som förslaget medför.

Synpunkter på förslaget

Den tillkommande hantering som en utsortering av matavfall innebär kommer att fördyra måltidsverksamheten, dels genom höjda kaptialkostnader pga nödvändiga investeringar och i vissa kök faktiska driftskostnader för att ge köken rätt förutsättningar att klara hanteringen. Det ställs stora krav på den personal som arbetar i de olika köken, inte minst i de kök där man arbetar ensam vilket är fallet i 25 kök. En person är i dessa ansvarig för allt ifrån elektroniska beställningar, menyplanering, mathantering till disk och städ. För att verksamheten långsiktigt ska fungera är det nödvändigt att lokaler och utrustning är anpassade för den aktuella verksamheten i köket. Avfallskvarnar sköter sig inte själva, det krävs såväl tid som kunskap hos kökspersonalen för hantering och skötsel. En kontinuerlig service av kvarnarna, utförd av tekniskt kunnig personal, är viktigt för att förhindra driftstopp.

Många av köken är i stort behov av ombyggnation och arbetet med detta har påbörjats, ambitionen vid projektering av ombyggnation av de tre kök som för närvarande är under upphandling har varit att ”hålla sig inom befintliga väggar”, i syfte att hålla nere kostnaden så mycket som möjligt. I många av köken finns inte möjlighet att inom befintliga köksytor installera avfallkvarn utan det krävs en utbyggnad. Om den politiska viljan finns att matavfall ska sorteras bör köken härnäst planeras därefter och medel till detta skjutas till.

Matavfall inom skolförvaltningens måltidsorganisation

Inom skolförvaltningen finns i dagsläget 50 kök varav 21 skolkök och 29 kök på förskolorna. Av skolköken så är 9 tillagningskök och 12 mottagningskök, av förskoleköken är 23 tillagningskök och 6 mottagningskök.

I köken finns i princip två typer av matavfall, kökssvinn och tallrikssvinn

- Kökssvinnet består av den mat som exempelvis har varit framme i serveringsdiskar, har stått på varmhållning för lång tid och därför av livsmedelshygieniska skäl måste kasseras. Eventuella skal och liknande ingår även det i kökssvinnet. Eftersom vi köper i princip uteslutande skalade produkter så blir det inte så mycket sådant avfall. Mängden kökssvinn är störst/matgäst på mottagningsköken på skolorna och på de förskolor där vi inte har gemensam matsal för barnen.

- Tallrikssvinnet utgörs av den mat som matgästerna av någon anledning inte äter upp

Skolnämnden antog i november 2009 ett inriktningsdokument vad gäller måltidsverksamheten inom förvaltningen, se bilaga.

Att laga och servera god mat av hög kvalité som uppskattas av matgästerna är det bästa sättet att minska mängden tallrikssvinn. I inriktningsdokumentet står bland annat att läsa att *"Maten ska tillagas så nära matgästen som möjligt"* – en inriktning som bidrar till att hålla nere mängden matsvinn då mängder och maträtter lättare kan anpassas till specifika grupper.

Sammanfattningsvis kan sägas att ett ständigt arbete pågår inom skolförvaltningens måltidsorganisation med att minska matavfallet.

I dag hanteras matavfallet ute i köken på samma sätt som andra sopor, d.v.s det slängs i plastsäcker som i sin tur lyfts/läggs i soptunnor, hämtas av AÖS och körs till förbränning. Dagens hantering i köken är inte optimal varken ur livsmedelshygienisk och/eller arbetsmiljömässig synvinkel.

Svinnmätning har genomförts i tre olika typer av kök under en vecka, våren 2010, kompletterande mätningar är inplanerade under maj månad för att få fram ett säkrare resultat och dessutom få fram matavfallsmängden för ytterligare någon mer typ av kök.

Utifrån de mätningar som är gjorda kan följande, något osäkra, slutsats dras. Matavfallet i skolförvaltningens kök uppgår i dagsläget till ca 80-100 ton/år, ambitionen är att halvera mängden inom en treårsperiod.

Bakgrund

AÖS föreslår att ett insamlingssystem för organiskt avfall från storhushåll införs. AÖS föreslår också att medlemskommunernas tekniska nämnder får ansvara för att upprätta en plan över hur anpassningar för insamling ska kunna ske.

Handlingar

Skolnämndens inriktningsdokument kring Måltidsverksamheten

Delges

KS

SKN § 74

AU § 81

Dnr 10-100-050

Kvalitetsredovisning 2009**Beslut**

Skolnämnden antar kvalitetsredovisningen för 2009. Den ska bidra till den fortsatta utvecklingen av kvalitetsarbetet inom nämndens ansvarsområde.

Bakgrund

Varje kommun är skyldig att upprätta en kvalitetredovisning på kommunal nivå för all kommunalt bedriven förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och skolverksamhet. I förskoleverksamhet ingår förskola och familjedaghem. I skolbarnsomsorg ingår fritidshem och familjefritidshem. I skolverksamhet ingår barnskola(förskoleklass), grundskola och särskola.

Kvalitetsredovisningen berör enbart skolnämndens ansvarsområde och är ett led i den årliga uppföljningen. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja kvalitetsarbetet och därigenom bidra till bättre måluppfyllelse.

Handlingar

Kvalitetsredovisning 2009

TU från skolkontoret

SKN § 75

AU § 82

Dnr 10-98-000

Kvalitetspris 2010

Beslut

Skolnämnden antar förslaget till kvalitetspris 2010. Priserna ska användas till kompetensutveckling, studiebesök och fortsatt kvalitetsarbete under innevarande kalenderår.

Bakgrund

Skolnämnden har inrättat ett årligt kvalitetspris med syfte att uppmärksamma en insats/ett arbetssätt eller bemötande /en tjänst, som bidragit till verksamhetsutveckling och höjd kvalitet för dem som verksamheten är till för, dvs barn och elever. Med priset vill skolnämnden belöna personalen som utför tjänsterna.

Kvalitetsarbetet i skolförvaltningen handlar om ett långsiktigt utvecklingsarbete för att skapa de bästa förutsättningarna för barns och elevers lärande och fostran. Trygghet, tillgänglighet, inflytande och bemötande är viktiga kvalitetsfaktorer. Bedömningen görs utifrån följande:

- Verksamhet som skapat förbättrade möjligheter för barn och elever att nå sitt kunskapsmässiga maximum.
- Verksamhet som utvecklat och förbättrat barns och elevers respekt för varandra och som gynnat barns och elevers inflytande.
- Tydligt resultat

En eller flera medarbetare, ett arbetslag, en förskola/skola eller en annan verksamhet inom skolnämndens verksamhetsområde kan nomineras. Nomineringen kan göras av elever, föräldrar, personal inom skolförvaltningens alla verksamheter.

Nomineringen ska vara skriftlig och beskriva förbättringen och motivera valet. Nomineringen skall vara skolkontoret tillhanda senast den 16 april.

Skolnämnden har avsatt 100 000 kr under 2010 och har för avsikt att dela ut ett eller flera pris med varierande prissumma. Priserna utdelas en gång per år i samband med skolnämndens junisammanträde. Prissumman kan användas till kompetensutveckling, studiebesök och fortsatt kvalitetsarbete.

Handlingar

Uttagna till kvalitetspris 2010
Sammanställning, nomineringar
TU från skolkontoret

SKN § 76

AU § 83

Dnr 10-55-020

Budgetuppföljning 2010, 4 månader**Beslut**

Skolnämnden lägger informationen till handlingarna.

Bakgrund

Skolförvaltningen ska månadsvis redovisa utfall av kostnader och intäkter m.m. inom nämndens ansvarsområde till skolnämnden.

Handlingar

Skolnämndens redovisade kostnader och intäkter januari – april 2010
TU från skolkontoret

SKN § 77

AU § 84

Dnr 10-103-020

Förslag till fördelning av landsbygdsmedel budget 2010**Beslut**

Skolnämnden beslutar om fördelning av landsbygdsmedel enligt bilaga dnr 10-103-020.

Bakgrund

Skolnämnden har i budget 2010 avsatt medel till särskilda satsningar på landsbygds-skolorna. De enheter som berörs är Tidän/Väring, Timmersdala/Lerdala, Svantorps/Värsås samt Varola. Totalt budgetbelopp uppgår till 500 000 kronor varav 250 000 kronor redan tidigare fördelats gällande vårterminen 2010. Verksamhetscheferna har i samråd med berörda rektorer tagit fram ett förslag till fördelning av resterande 250 000 kronor gällande höstterminen 2010.

Medlen föreslås fördelas enligt följande:

- Svantorps/Värsås 85 000 kronor
- Timmersdala/Lerdala 70 000 kronor
- Tidän/Väring 70 000 kronor
- Varola 25 000 kronor

Medlen kommer att användas för att organisatoriskt kunna behålla mindre åldersgrupper /undervisningsgrupper samt till utjämning av lärartjänster. Samma fördelning föreslås gälla även för vårterminen 2011.

Handlingar

Landsbygdsmedel 2010

SKN § 78

AU § 85

Dnr 10-104-020

Fördelning av fondmedel år 2010**Beslut**

Skolnämnden beslutar om fördelning av fondmedel år 2010 enligt bilaga dnr 10-104-020.

Bakgrund

Inför varje läsårsslut fördelas medel ur Skövde kommuns samfund för grundskolan, Egnells donationsfond samt Inge-Britt Larssons studiefond. Förslag till fördelning framgår av bifogad bilaga "Förslag till fördelning av fondmedel år 2010".

Disponibla fondmedel skickas ut till ansvarig skolledare på respektive skola. En redovisning över hur fondmedlen fördelas, i form av delegationsbeslut, ska återredovisas till skolnämnden och ekonomienheten.

Handlingar

Förslag till fördelning av fondmedel år 2010.

Delges

Ekonomienheten

SKN § 79

Dnr

AU § 86

Förslag till sammanträdestider 2011**Beslut**

Nedanstående sammanträdestider för 2011 fastställs.

ARBETSUTSKOTT***SKOLNÄMND***

12 jan

26 jan

9 febr

23 febr

9 mars

23 mars

6 april

20 april

4 maj

18 maj

1 juni

15 juni

10 aug

24 aug

7 sept

21 sept

5 okt

19 okt

2 nov

16 nov

30 nov

14 dec

Arbetsutskottens sammanträden börjar kl 8.30.

Skolnämndens sammanträden börjar kl 14.00

SKN § 80

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Nedanstående delegationsbeslut anmäls och läggs till handlingarna.

Bakgrund

Delegationsbeslut nr 2010-05-007--2010-05:41

Delegationsbeslut nr 2010-05-001--2010-05-006, vårdnadsbidrag.

SKN § 81

Skolchefen informerar

Beslut

Nedanstående information läggs till handlingarna.

Studiebesöket i Lomma och Höganäs

Skolchefen gör en sammanfattning över skolnämndens studiebesök i Lomma och Höganäs.

Presenterar tankar kring vad skolförvaltningen arbetar vidare med utifrån studiebesöket.

Skolans arbetsorganisation och arbetsmiljö

Skolchefen informerar om tidsplan angående uppdraget att se över skolans arbetsorganisation och arbetsmiljö.

Arbetet startar den 27 maj 2010 med föreläsning för rektorer och fackliga företrädare.

Elever som har svårt att nå målen

Skolchefen informerar om att det gemensamma arbetsutskottet (skolnämnd och utbildningsnämnd) beslutat om samarbete för att nå en struktur runt de elever som har svårt att nå målen.

Skolchefen återkommer med en redovisning.

SKN § 82

Övriga frågor

Kerstin Nordling, M, frågar om ”Snickeboa” Timmersdala förskola.

Skolchefen informerar om den organisationsförändring som har gjorts.