

Innehållsförteckning

Anmälan av arbetsutskottets beslut.....	2
Riktlinjer för lokalanvändning.....	3-4
Begäran om medel för ombyggnation – ny förskoleavdelning i Värings skola.....	5
Ansökan om tillstånd att bedriva enskild förskoleverksamhet.....	6-7
Ändring av namn på barnskolan till förskoleklass.....	8
Organisationsförändring, elevstöd.....	9-10
Organisationsförändring, modersmålsundervisning.....	11-12
Yttrande över ungdomspolitiskt program.....	13-15
Rapport, inkomna synpunkter, Synpunkten.....	16
Yttrande till Skolinspektionen, Stöpenskolan.....	17
Redovisning av åtgärder, Rydskolan.....	18
Lärarlegitimation.....	19
Anmälan av delegationsbeslut.....	20
Skolchefen informerar.....	21
Övriga frågor.....	22

Plats och tid Stadshuset, KS-salen, kl 13.00. Fördjupning-elevhälsan. Kl 14.00- 17.30 föredrag-
ningar och nämndssammanträde

Deltagande

Beslutande

Ersättare

Anders G Johansson (M) ordf
Åsa Wackelin (M)
Anna Bergman (M)
Gunvor Kvick (C)
Karin Långström Vinge (FP)
Johan Ask (S)
Ingela Johansson (S)
Camilla Meyner (S)
Roger Almgren (MP)

Marcus Nohlberg (M)
Rolf Karlsson (KD))
Mattias Ludvigsson (S)
Morgan Sjöberg (V)

Övriga deltagande

Anna Sundström, skolchef
Anders Bernhall, controller
Britt-Marie Bladh, verksamhetscontroller
Anette Jonsson, nämndsekr

Utses att justera

Gunvor Kvick

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer

51-66

.....
Anette Jonsson

Ordförande

.....
Anders G Johansson

Justerande

.....
Gunvor Kvick

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2011-04-20

Datum för
anslags uppsättande

2011-05-02

Datum för
anslags nedtagande

2011-05-24

Förvaringsplats
för protokollet

Stadshuset, Skolkontoret

Underskrift

.....
Anette Jonsson

SKN § 51

Anmälan av arbetsutskottets beslut

Beslut

Förteckning över arbetsutskottets beslut från sammanträdet 2011-04-06 anmäls och läggs till handlingarna.

Handlingar

Förteckning över arbetsutskottets beslut

SKN § 52

Dnr 11-70-045

Riktlinjer för lokalanvändning

Beslut

Skolnämnden ger förvaltningen i uppdrag att i alla sammanhang, där så är möjligt, effektivisera lokalutnyttjandet för att minska hyreskostnader till förmån för personalkostnader.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Yrkanden

Roger Almgren, (MP), yrkar på att den sista meningen i bakgrundstexten stryks ”En annan lösning är att åk 6 integreras i högstadieskolornas lokaler” .

Alliansen föreslår att sista meningen i bakgrundstexten ändras till ”En annan lösning kan vara att åk 6 integreras till högstadieskolornas lokaler.”

Gunvor Kvick, (C), yrkar bifall till arbetsutskottets förslag med tillägget att sista meningen ändras enligt alliansens förslag.

Proposition

Ordföranden ställer proposition på Roger Almgrens, (MP) yrkande mot arbetsutskottets förslag med tillägget att sista meningen ändras enligt alliansens förslag.

Ordföranden finner att skolnämnden beslutat enligt arbetsutskottets förslag med tillägget att sista meningen ändras till ”En annan lösning kan vara att åk 6 integreras till högstadieskolornas lokaler.”

Reservation

Roger Almgren, (MP), reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Barn- och elevantalet varierar mellan åren vilket gör att synpunkter på lokalutnyttjande kommer upp till diskussion. För närvarande är det många förskolebarn som önskar plats medan högstadieåldrarna minskar.

Enligt kommunens policys och riktlinjer (Policy för lokalförsörjning) ska all lokalanvändning präglas av så låg totalkostnad som möjligt. Detta skall främst åstadkommas genom att använda så liten lokalarea som möjligt, att samutnyttja lokaler samt att avyttra lokaler som inte behövs för kommunens verksamhet.

Skolnämnden värnar om och vill bevara ytterskolorna. En lämplig lösning för effektivt lokalutnyttjande är att förskoleavdelningar integreras i skollokaler där så är lämpligt. Lokaler som på sikt kan användas för grundskola igen när elevtalen om några år vänder uppåt. En annan lösning är att åk 6 integreras i högstadieskolornas lokaler.

Handlingar

Tjänsteutlåtande

SKN § 53

AU § 72

Dnr 11-71-045

Begäran om medel för ombyggnation - ny förskoleavdelning i Värings skola**Beslut**

Skolnämnden begär att tekniska nämnden genomför en ombyggnation - ny förskoleavdelning i Värings skola.

Investeringen belastar hyresgästen i form av ökad internhyra på aktuell fastighet.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Bakgrund

Skövde kommun växer och antalet födda barn i kommunen fortsätter att öka. Omstruktureringen av efterfrågan av barnomsorg från familjedaghem till förskola har också fortsatt. I Väring behöver nya förskoleplatser beredas omgående. Efter utredning föreslås att en ombyggnation genomförs i befintliga lokaler i Värings skola. En ny förskoleavdelning tillskapas genom detta för att tillgodose behovet av förskoleplatser. Enligt beräkningar från tekniska kontoret uppgår kostnaden för aktuell lokalanpassning till 700 tkr.

Behovet av inventarier har beräknats till 200 tkr. Inventarieanskaffningen hanteras av skolnämnden inom tilldelad investeringsbudget för 2011.

Ibrukttagande av den nya förskoleavdelningen beräknas till augusti 2011.

Barnkonventionen

FN's barnkonvention ska beaktas och barns/ungdomars bästa bör sättas i främsta rummet.

Handlingar

Tjänsteutlåtande

Delges

Tekniska nämnden

SKN § 54

AU § 73

Dnr 11-013-055

Ansökan om tillstånd att bedriva enskild förskoleverksamhet**Beslut**

Skolnämnden uppdrar åt skolförvaltningen att upprätta avtal med International Swedish School AB avseende förskoleverksamhet, under förutsättning att erforderliga tillståndsbeslut från berörda myndigheter uppvisas.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Yrkanden

Socialdemokraterna yrkar avslag på att ge skolförvaltningen i uppdrag att upprätta avtal med International Swedish School AB.

Anders G Johansson (M) och Gunvor Kvick (C) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Proposition

Ordföranden finner att två förslag finns och ställer proposition på förslagen.

Ordföranden finner att skolnämnden beslutat enligt arbetsutskottets förslag.

Reservation

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Bakgrund

International Swedish School AB (Raoul Wallenbergförskolan) har lämnat in en ansökan om godkännande att bedriva enskild förskola i Skövde kommun. Verksamheten planeras omfatta 85 förskoleplatser med 17 personal, varav 8 förskollärare. Verksamheten ska bedrivas på Stenkilsgatan 8.

Raoul Wallenbergförskolans verksamhet utgår från förskolans läroplan Lp fö 98 och förskoleplan 2009 för Stockholms stad samt dess syn på demokratiska värden. Verksamheten utgår ifrån en barnsyn som bygger på ett kompetent barn, ett barn som kunskapsskapare och framtida värdebärare. Detta innebär att pedagogerna och barnen har en lyssnande, medforskande och reflekterande hållning som beaktar olikheter gentemot varandra och allas arbeten. Den pedagogiska verksamheten präglas av barnens nyfikenhet, tankar och intressen.

Barnkonventionen

FN's barnkonvention ska beaktas och barns/ungdomars bästa bör sättas i främsta rummet.

Handlingar

Ansökan om tillstånd att bedriva förskoleverksamhet i enskild regi, International Swedish School AB.

Tjänsteutlåtande

Anmälan enligt § 38 förordning om miljöfarlig verksamhet och hälsoskydd.

SKN § 55

AU § 53

Dnr 11-59-050

Ändring av namn på barnskolan till förskoleklass

Beslut

Skolnämnden beslutar att ändra namn från Barnskola till Förskoleklass från och med höstterminen 2011.

Barnen har rätt till skolskjuts, skolmat och 25 timmars verksamhet i veckan under läsåret på samma sätt som tidigare.

Bakgrund

Barnskola har hittills varit beteckningen för förskoleklass i Skövde. Den nya skollagen gäller fullt ut från och med läsåret 2011-2012. I alla styrdokument är den gemensamma beteckningen för denna skolform förskoleklass.

Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda för fortsatt utbildning och ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap. Skollagen 9 Kap 2§.

Barn som är bosatta i Sverige ska erbjudas förskoleklass från och med höstterminen det år de fyller sex år. Barn får tas emot tidigare. Skollagen 9 Kap 5§.

Förskoleklassen ska omfatta minst 525 timmar under ett läsår. Skollagen 9 Kap 7§.

Handlingar

Tjänsteutlåtande

SKN § 56

AU § 57

Dnr 11-37-050

Organisationsförändring, elevstöd

Beslut

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att utifrån ny skollag utveckla små undervisningsgrupper för elever i behov av särskilt stöd, så att undervisningen, där så är möjligt, bedrivs inkluderande. I uppdraget ingår att varje skola ska upprätta en handlingsplan för hur de ska möta elever med koncentrationssvårigheter utifrån dokumentet ”Riktlinjer för Trygghet och studiero”.

Heldagsskolan ändrar namn till ”Resursskola”.

Heldagsskolans resurs fördelas ut i resursfördelningssystemet och förstärker sociala faktorer, behovsmedel och modersmål. Personalresursen vid ”Resursskolan”, självfinansieras av skolorna.

”Resursskolan” utvecklas till att även erbjuda undervisningslokaler för elever, som rektor bedömer, behöver en annan undervisningsmiljö i ett mindre sammanhang.

Mobil resurs, som i dagsläget finns i gamla kommunalhuset i Skultorp, kommer fortsättningsvis ha sin utgångspunkt från lokalerna på Ahlströmersgatan.

Yrkande

Karin Långström Vinge, (FP), lämnar yrkande enligt bilaga1 till protokollet.

Johan Ask, (S), yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Proposition

Ordföranden finner att två förslag finns och ställer proposition på förslagen.

Ordföranden finner att skolnämnden beslutat enligt arbetsutskottets förslag.

Reservation

Karin Långström Vinge, (FP), reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Skolförvaltningens ledningsgrupp har tillsatt en arbetsgrupp med uppdrag att utreda vilket behov som finns av Heldagsskola (HSD) inom kommunen och om det är möjligt att erbjuda de elever som har aktualiserats för verksamheten skolgång i sin egen skola/skolområde för att få en mer på ökad inkluderande verksamhet.

Utöver strävan mot ökad inkludering är syftet med översynen att anpassa verksamheten till ny skollag. De nya bestämmelserna tydliggör rektorns ansvar för att tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd och att rektorn alltid har det yttersta ansvaret för att kartläggning görs och att åtgärdsprogram upprättas.

Forskning visar att specialpedagogisk verksamhet är en av de mest betydelsefulla faktorerna som främjar inkluderande undervisning och ökad måluppfyllelse.

I en inkluderande verksamhet är skolan och undervisning anpassad till alla elevers olika förutsättningar och behov. I styrdokument från Skolverket är principen att barn med behov av särskilt stöd ska undervisas inom ordinarie verksamhet, i sin ordinarie klass, i sin närmsta skola och att undervisningen ska vara inkluderande.

Studier visar även att en inkluderande miljö påverkar elevernas självbild och lärande i en positiv riktning i och med att den erbjuder en möjlighet att arbeta med acceptans och utvidgning av normalitetsbegreppet

Skolverkets granskning av särskilda undervisningsgrupper, i samband med inspektioner, visar att det finns oklarheter i, vilken rektor som har ansvar för gruppen, att eleverna inte får den undervisning som de har rätt till samt att de riskerar att mer permanent hamna utanför det reguljära utbildningssystemet

Möjligheten att för enskilda elever skapa individuella undervisningsmiljöer kommer att finnas kvar. Den förändring som föreslås innebär att en resursskola skapas. På denna resursskola ska elever i behov av särskilt stöd kunna få undervisning individuellt. Rektor kan akut använda resursskolans lokaler för elever som behöver en annan studiemiljö.

För att möta behovet av en trygg och studiemotiverad skola ska varje skola ha en handlingsplan för hur de ska möta elever med koncentrationssvårigheter utifrån dokumentet "Riktlinjer för Trygghet och studiero". Riktlinjerna ska innehålla hur personalen arbetar både förebyggande och akut med att få alla elever att känna trygghet och studiero.

Handlingar

Rapport: Översyn Heldagsskolor i Skövde kommun -en översyn av verksamheten och förslag till förändring.

Tjänsteutlåtande

SKN § 57

AU § 58

Dnr 11-36-050

Organisationsförändring, modersmålsundervisning

Beslut

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att förändra organisation och resursfördelning för modersmålsundervisningen.

Genom omfördelning av befintliga medel tillförs modersmålsundervisningen ytterligare 2,5 mnkr enligt en ny modell.

Bakgrund

Det stora flertalet lärare i dagens förskola och skola möter eller kommer att möta barn/elever med ett annat modersmål. För förskolans/skolans del innebär det dagliga arbetet ett möte med barn/elever, som i allt högre grad har en mångfald av språkliga och kulturella bakgrunder. Ytterst handlar det om förskolan/skolan uppdrag att erbjuda likvärdiga möjligheter till utveckling och lärande.

Närmare en femtedel av eleverna i grundskolan i hela Sverige har en utländsk bakgrund, antingen födda utomlands eller i Sverige av föräldrar med annat ursprung. I Skövde är motsvarande siffra ca 15 % enligt aktuell redovisning. Andelen elever med annat ursprung varierar mellan skolor, vissa har enstaka elever och andra har en stor andel elever med annat modersmål.

Skolverkets rapport nr 321 ”Med annat modersmål- elever i grundskolan och skolans verksamhet” visar att skolans agerande och skolans förhållningssätt, kunskaper, erfarenheter har en avgörande betydelse. Resultaten från studien visar att deltagande i modersmålsundervisning och studiestöd på modersmålet är framgångsfaktorer, som har betydelse för elevers skolprestationer i alla ämnen.

Modersmålsundervisningen framträder som en undervisning i skolans utkant, oftast utanför ordinarie skoltid. Modersmålslärarna är obehöriga och tjänsterna är inte sammankopplade med övriga tjänster i skolorna. Undervisning utanför skoltid och resor till en annan skola gör att många avstår från utbildningen eller hoppar av. De elever som ändå deltar med kontinuitet har föräldrar som är medvetna om att det är en fördel att kunna både svenska och sitt modersmål väl.

Det viktigt att betona goda kunskaper i svenska som andra språk och samtidigt utveckla sitt modersmål.

Arbetsgruppen har haft kontakt med Karlstads kommun och tagit intryck av deras modell för modersmålsstöd och modersmålsundervisning. Denna har prövats i ett år och alla berörda ser stora fördelar och en klar förbättring jämfört med tidigare. Modellen bygger på att förskolor och skolor tilldelas resurs för de barn som har ett

annat modersmål och att detta stöd beställs från den eller de skolor som ansvarar för den anställda personalen. Förslaget till förändring bygger på samma princip.

Handlingar

Tjänsteutlåtande

Rapport, förslag till förändring från hösten 2011

Resursfördelningsmodell

SKN § 58

AU § 59

Dnr 11-14-005

Yttrande över ungdomspolitiskt program

Beslut

Skolnämnden beslutar att lämna nedanstående yttrande över förslaget till ungdomspolitiskt program.

Bakgrund

Ett förslag till ett ungdomspolitiskt program har utarbetats av Skövde kommuns ungdomsstrateg i samarbete med LQ arbetsgrupp, ungdomar, arbetsmarknadsenhet, näringsliv samt studieförbund m.fl.

Politikergruppen inom LQ har ställt sig bakom förslaget.

Kommunstyrelsens arbetsutskott har beslutat att remittera förslaget till ungdomspolitiskt program till samtliga nämnder samt till folkhälsorådet. Remissen ska vara besvarad senast den 31 mars 2011.

Yttrande

Förslaget till ungdomspolitiskt program har diskuterats gemensamt mellan skolnämnden och utbildningsnämnden, nedan kallade nämnderna. De båda nämnderna är överens om att en viktig utgångspunkt bör vara att ett program av det här slaget inte ska omfatta, för kommunen, lagstadgad verksamhet. Nämndernas verksamhet är till mycket stor del reglerad i lag, förordningar och läroplaner vilket innebär att vi har krav på oss att på olika sätt redovisa, lokalt och nationellt, hur vi lyckas i verksamheten.

Nämnderna vill i övrigt lämna synpunkter på följande:

- Programmets omfattning
- Föreslagna målformuleringar
- Förslaget till organisation

Programmets omfattning

Programmet är mycket omfattande och sträcker sig över många sakområden. Mycket av den text som finns i programmet har karaktären av beskrivningar och påståenden.

Nämnderna anser att programmet är allt för omfattande och i för stor utsträckning innehåller hur-frågor. Det krävs istället en tydligare koppling till kommunens övriga

visions- och styrdokument och där innehållet mer pekar ut en riktning, mål att sträva mot. Som det nu är utformat riskerar programmet att bli en ”hyllvärmare”, vilket vore olyckligt.

Föreslagna målformuleringar

Av förslaget framgår det inte klart och tydligt vilka målen är som Skövde kommun ska arbeta mot. Programmet innehåller en redovisning av regeringens strategi för ungdomspolitiken där de övergripande målen är:

- *Ungdomar ska ha verklig tillgång till välfärd*
- *Ungdomar ska ha verklig tillgång till inflytande*

Ska förslaget uppfattas så att det är dessa mål som ska realiseras i Skövde kommun med hjälp av ett antal mätbara indikatorer (se sid 6)? Om så är fallet blir nästa fråga vilken betydelse de s k fokusområdena har och de utmaningar som vi sägs stå inför?

Nämndernas uppfattning är att det är mycket oklart vilka målen egentligen är. Enligt vår uppfattning så saknas det distinkta, mätbara mål. Det måste vara tydligt vad vi vill åstadkomma med vårt ungdomsarbete i Skövde kommun!

Förslaget till organisation

Programmet beskriver en omfattande organisation för att ett sektorsövergripande arbete ska kunna ske kring ungdomsfrågorna. Olika grupper, bestående av politiker, förvaltningschefer, övrig personal och ungdomar ska finnas och träffas regelbundet.

Nämnderna är kritiska till den organisation som beskrivs i programmet. Anledningen är att det bildas ett antal grupper, som var och en i den konstellation de beskrivs, saknar formellt beslutsmandat. Organisationen kan därför riskera att bli verkningslös.

Nämnderna anser istället att med tydliga, mätbara mål, ska ungdomspolitiken bli en naturlig del av alla styrelser och nämnders verksamhet. De ungdomspolitiska målen blir en del i respektive styrelse/nämnds verksamhetsplan och därmed en uppgift för nämndernas politiker och tjänstemän. I Skövde kommun finns väl utarbetade former för uppföljning av verksamhetsplanerna. Respektive nämnds verksamhetsberättelser kommer att beskriva om nämnden anser sig ha uppfyllt målen eller ej. Genom kommunens årsredovisning kan sedan kommunfullmäktige få en överblick över det ungdomspolitiska arbetet.

Handlingar

Förslag till ungdomspolitiskt program
Tjänsteutlåtande

Delges

KS

SKN § 59

AU § 60

Dnr 10-197-020

Skolnämndens kvartalsrapport per 31 mars 2011**Beslut**

Skolnämnden beslutar att till kommunstyrelsen överlämna kvartalsrapport per 31 mars 2011 enligt förslag.

Bakgrund

Nämnderna ska efter mars månads utgång redovisa en kvartalsrapport till kommunstyrelsen. Rapporten ska innehålla redovisat utfall av kostnader och intäkter inom nämndens ansvarsområde samt en prognos för helår 2011.

Handlingar

Skolnämndens kvartalsrapport per 31 mars 2011

Delges

Kommunstyrelsen

SKN § 60

AU § 62

Dnr 11-82-000

Rapport, inkomna synpunkter i Synpunkten

Beslut

Redovisning av inkomna synpunkter läggs till handlingarna.

Bakgrund

Inkomna synpunkter som berör skolförvaltningens verksamhetsområde redovisas. Under perioden 2010-12-01-2011-03-31 inkom det elva stycken synpunkter till skolförvaltningen. Av dessa utgör nio st klagomål, en st fråga samt en st annat. Till allra största delen av klagomål härrör dessa till Innehåll i tjänsten/det vi levererar; bemötande, tillgänglighet.

Handlingar

Förteckning över inkomna synpunkter 2010-12-01-2011-03-31

SKN § 61

Dnr 11-51-050

Yttrande till Skolinspektionen, Stöpenskolan**Beslut**

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Yttrande till Skolinspektionen redovisas.

Skolinspektionen har till skolnämnden i Skövde kommun överlämnat en anmälan angående skolsituationen för en grundskoleelev vid Stöpenskolan.

Skolnämnden ombeds att yttra sig över uppgifterna i anmälan och redovisa vilka åtgärder som eventuellt har vidtagits eller kommer att vidtas.

Handlingar

Anmälan från Skolinspektionen, begäran om yttrande
Yttrande från skolnämnden

SKN § 62

Dnr 10-105-050

Redovisning av åtgärder, Rydskolan**Beslut**

Informationen läggs till handlingarna.

Bakgrund

Britt-Marie Bladh informerar om vilka åtgärder som har vidtagits och hur skolsituationen ser ut för berörd elev.

Skolinspektionen kritiserar Skövde kommun för att inte ha följt författningarnas krav avseende särskilt stöd. Skövde kommun ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet, dels generella åtgärder i utvecklande och förebyggande syfte.

Handlingar

Beslut från Skolinspektionen, daterad 2010-12-30
Svar till Skolinspektionen, redovisning av åtgärder

SKN § 63

Lärarlegitimation, information

Beslut

Informationen noteras till protokollet.

Bakgrund

Britt-Marie Bladh informerar om innehållet i reformen legitimation för lärare och förskollärare.

SKN § 64

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Nedanstående delegationsbeslut anmäls och läggs till handlingarna.

Bakgrund

Förteckning 2011-03 över anställningsavtal, tillsvidare

Förteckning 2011-03 över anställningsavtal, visstid

Delegationsbeslut nr 2011-04:001--2011-04:031, 2011-04:38-2011-04:39

Delegationsbeslut nr 2011-04:032—2011-37, vårdnadsbidrag

SKN § 65

Skolchefen informerar

Beslut

Informationen noteras till protokollet.

Enkät, vårdnadsbidrag

Skolchefen informerar om resultatet av den enkät som har gjorts angående vårdnadsbidrag.

Enkäten har besvarats av vårdnadshavare som erhållit vårdnadsbidrag under januari 2011.

Brandtillsyn

Skolchefen informerar om de rutiner och kontroller som görs gällande brandtillsyn på skolor och förskolor. Kontroller görs fyra gånger per år.

Twisteförhandling

Skolchefen informerar om twisteförhandling med lärarorganisationerna angående ny arbetsorganisation.

Övriga informationsärenden

Reflektioner, föreläsning med Stefan Fölster

Skolförvaltningens deltagande i projekt - Folkhälsorådet

Förvaltningsrättens beslut angående överklagande bidragsregler till fristående enheter

SKN § 66

Övriga frågor

Kommunal Skolriksdag

Anna Bergman och Marcus Nohlberg lämnar återkoppling från Kommunal Skolriksdag den 28-29 mars 2011.

Frösve skola

Ordföranden anmäler att arbetsutskottet den 27 april 2011 besöker Frösve skola angående lokaler förskoleavdelning i Frösve skola.

Förskola i Trädgårdsstaden

Skolnämnden beslutar

att ge skolchefen i uppdrag att undersöka vilken tidsplan som finns för byggnationen av förskolan i Trädgårdsstaden.