

## Innehållsförteckning

Informations- och diskussionsärenden .....	3
Anmälan av beslut från arbetsutskottet .....	4
Revidering av skolnämndens delegationsordning .....	5
Förhållningssätt och regler kring sociala medier .....	6
Förslag till lokalplaneringsprogram 2013-2015 .....	7
Yttrande över motionen om likvärdig skolgång för eleverna i Skövde kommun .....	8
Fritidshemsrapport .....	10
Skjuts till nattöppna fritidshemmet, "Nattisskjuts" .....	12
Budgetuppföljning 2012 - januari - juli .....	13
Beslutsattestanter 2012 - komplettering .....	14
Avknoppning Balthazar .....	15
Ansökan om tillstånd att bedriva enskild förskoleverksamhet, Knattehälsan AB .....	16
Verksamhetsbesök hösten 2012 .....	17
Meritvärden Helenaskolan .....	18
Elevärende Vasaskolan .....	19
Anmälan av delegationsbeslut .....	20
Rapporter/informationer .....	21

---

Plats och tid	KS-salen kl 13.00-16.45. Nämndens sammanträde kl 16.00-16.45	
Deltagande	Beslutande	Ersättare
	Anders G Johansson, M, ordf	Sven-Erik Söderlund, M
	Åsa Wackelin, M	Ingela Johansson, S
	Anna Bergman, M	
	Lars Johansson, C, ersättare för Gunvor Kvick, C	
	Marcus Nohlberg, M,	
	ersättare för Karin Långström Vinge, FP	
	Johan Ask, S	
	Marita Hultman, S	
	Kenneth Eriksson, S	
	Roger Almgren, MP	
Övriga deltagande	Anna Sundström, skolchef	Kl 14.00-14.40
	Anders Bernhall, controller	Per Fredriksson, pers.ftr SACO
	Emma Hellman, handläggare	Kl 14.00-16.45
	Sara von Seth, IKT-samordnare kl13.30-14.00	Niklas Johansson, pers.ftr SACO
	Karin Hammerby, nämndsekreterare	
Utses att justera	Kenneth Eriksson (S)	

## Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer

§ 104-120

.....  
Karin Hammerby

Ordförande

.....  
Anders G Johansson

Justerande

.....  
Kenneth Eriksson (S)**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2012-08-29

Datum för  
anslags uppsättande

2012-09-

Datum för  
anslags nedtagande

2012-09-

Förvaringsplats  
för protokollet

Stadshuset, skolkontoret

Underskrift

.....  
Karin Hammerby

SKN § 104

### **Informations- och diskussionsärenden**

Skolchef Anna Sundström informerar om lokalplaneringsarbetet.

IKT-strateg Sara von Seth informerar om förslaget till Förhållningssätt och regler kring social medier

SKN § 105

### **Anmälan av beslut från arbetsutskottet**

#### **Beslut**

Förteckning över arbetsutskottets beslut från sammanträdet 2012-08-15 anmäls och läggs till handlingarna.

#### **Handlingar**

Förteckning över arbetsutskottets beslut

SKN § 106

AU § 104

Dnr 11/125

**Revidering av skolnämndens delegationsordning****Beslut**

Skolnämnden antar den reviderade delegationsordningen.

**Bakgrund**

Delegeringsordningen reglerar beslutanderätten i frågor inom skolnämndens ansvarsområde. Med delegering avses att skolnämnden överför självständig beslutanderätt, det vill säga ger någon i uppdrag att fatta beslut på nämndens vägnar i vissa ärenden. Besluten gäller på samma sätt som om nämnden fattat dem. Nämnden kan därmed inte ändra på ett beslut taget på delegation, om det inte är överklagat.

Enligt kommunallagen kan skolnämnden delegera till utskott, en ledamot eller en ersättare i nämnden eller till en anställd att fatta beslut på delegation.

År 2011 gjordes en omfattande översyn av delegeringsordningen. Denna gång gäller det den årliga översynen med några enstaka förändringar. I dokumentet tydliggörs också vilka beslut som ska delges skolnämnden.

**Handlingar**

Reviderad delegationsordning

**Delges**

Skolförvaltningen

SKN § 107

AU § 105

Dnr 12/159

## **Förhållningssätt och regler kring sociala medier**

### **Beslut**

Skolnämnden antar förhållningssätt och regler kring sociala medier för anställda inom skolförvaltningen.

### **Bakgrund**

Kommunikation genom sociala medier är något som används allt mer inom skolans värld. Man kan se en utveckling mot att undervisning och kommunikation mellan lärare, elever och vårdnadshavare i allt större utsträckning sker genom sociala medier. Det är därför nödvändigt att skolnämnden sätter ramarna för användandet av sociala medier för anställda inom skolförvaltningen, för att säkerställa att gällande lagar och bestämmelser efterföljs samt att användandet är i linje med Skövde kommuns riktlinjer för engagemang i sociala medier.

Med rutinen för förhållningssätt och regler kring användandet av sociala medier för anställda inom skolförvaltningen är syftet att pedagoger ska ges stöd och tydliga förhållningssätt för hur användandet ska gå till. Rutinen innehåller bl.a. information om hantering av personuppgifter, vem som bär ansvaret i olika situationer, vikten av att behålla ett professionellt förhållningssätt samt vad som gäller vid extern kommunikation.

Skolförvaltningen har tagit fram förslag till Förhållningssätt och regler kring sociala medier 2012-08-08, reviderat efter arbetsutskottets sammanträde 2012-08-15.

### **Handlingar**

Förhållningssätt och regler kring sociala medier 2012-08-15

### **Delges**

Skolförvaltningen

SKN § 108

AU § 106

Dnr 12/171

## **Förslag till lokalplaneringsprogram 2013-2015**

### **Beslut**

Skolnämnden beslutar att anta förslag till lokalplanering 2013-2016 enligt bilagor. Sammanställningen av lokalbehov överlämnas till kommunens lokalstyrgrupp för vidare beredning.

Skolnämnden beslutar ytterligare att föreslå tekniska förvaltningen att förvaltningarna tillsammans gör en inventering av de äldsta förskolorna och skolornas status för att få med i plan 2013 vilka som på sikt kräver reinvestering.

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att utreda lämpliga barnomsorgsområden så att antalet förskoleplatser motsvarar skollagens krav på barnomsorgsplats i närområdet.

Måltidschefens förstudie över köksinvesteringsbehoven överlämnas till den kommundemensamma köksutredningen.

### **Bakgrund**

Enligt kommunens budgetprocess ska nämnderna under augusti månad besluta om behov av lokalinvesteringar under kommande fyraårsperiod.

Enligt skollagen 8 kap § 15 ska förskoleplats och skola erbjudas inom närområdet.

Utgångspunkten för skolnämndens förslag är kommunens vision att invånarantalet i Skövde ska öka till 60 000 år 2025. Kommunen ska vidare ha attraktiva boendemiljöer och vara en kunskapskommun där skolorna ska utvecklas mot nationell toppklass.

### **Handlingar**

Barn- och elevstatistik 2012-2020.

Skolchefens utredning Lokalinvestering 2013-2016

Måltidschefens förstudie över förvaltningens kök 2012-08-08

### **Delges**

Tekniska nämnden

Lokalstyrgruppen

Den kommundemensamma köksutredningen

SKN § 109

AU § 107

Dnr 12/133

## **Yttrande över motionen om likvärdig skolgång för eleverna i Skövde kommun**

### **Beslut**

Skolnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta att man anser motionen vara besvarad, med hänvisning till nedanstående yttrande.

### **Yrkande**

Johan Ask (S) yrkar att skolnämnden tillstyrker motionen.

Ordföranden yrkar att skolnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag att föreslå kommunfullmäktige besluta att man anser motionen vara besvarad, med hänvisning till nedanstående yttrande.

Ordföranden finner att skolnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

### **Reservationer**

Socialdemokratiska gruppen reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag att tillstyrka motionen. Roger Almgren (MP) ansluter sig till reservationen.

### **Bakgrund**

Den socialdemokratiska fullmäktigegruppen i Skövde föreslår i en motion att kommunen genomför en kommunövergripande analys av hur ungdomar kan erbjudas en mer likvärdig skolgång. Gruppen skriver vidare att det är ett allvarligt problem att eleverna i Skövdes skolor inte upplever sin utbildning som likvärdig när kommunen har som ambition att ha en skola i nationell toppklass. Grunden till motionen är information som framkommit i Lupp (Lokal uppföljning av ungdomspolitik) 2011.

I Lupp 2011 visade resultaten på skolnivå betydande skillnader skolorna emellan, avseende hur eleverna upplever sin skolsituation. Tony Wågman, Utrednings- och forskningsservice vid Linnéuniversitetet, skriver i sin analys på s. 62-63 i rapporten att ungdomarnas berättelser ger sken av att det finns "olika förutsättningar på olika skolor" och hans rekommendation blir "att kommunen genomför en kommunövergripande analys av hur ungdomar kan erbjudas en mer likvärdig skolgång, vilket är i samklang med det mångfaldsperspektiv som definierats i föreliggande rapport". Han skriver vidare att "analysen bör innehålla strategier som säkerställer detta på både kort och lång sikt". Tony Wågman ger även rekommendationen att varje skoledning gör en skolspecifik analys av Luppen då



de med fördel kan komplettera bilden med hjälp av sina expertkunskaper om just "sina" skolor.

### **Yttrande**

I de nationella styrdokumenterna för grundskolan finns tydliga bestämmelser för skolans arbete med en likvärdig utbildning. I Skollagen 1 kap 9§ stadgas att utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas. Normen för denna likvärdighet anges genom de nationella målen och begreppet "likvärdig" innebär inte att utbildningen skall vara likformig/likadan utan att kvaliteten i verksamheten ska vara så hög att målen kan uppnås oavsett var i landet verksamheten bedrivs.

Hur verksamheten utformas för att nå de fastställda målen kan variera beroende på lokala behov och förutsättningar. En likvärdig utbildning innebär således inte att undervisningen utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika.

Skolnämnden har vid sammanträden 2011-12-14, SKN § 161, och 2012-04-25, SKN § 58, fattat beslut om förändringar av skolområden. En av faktorerna bakom besluten är att uppväga skillnader i elevers grundförutsättningar och därmed att göra skolan mer likvärdig. Skolnämnden har vid dessa beslut i hög grad tagit hänsyn till mångfaldsaspekter, vilket även rekommenderas av Wågman i rapporten.

Skolnämnden gav vid sammanträde 2012-04-25, SKN § 69, skolchefen i uppdrag att följa upp vidtagna åtgärder med anledning av Lupp 2011. Uppdraget ska redovisas i september 2012.

Med hänvisning till ovanstående anser skolnämnden att en kommunövergripande analys inte är nödvändig och anser således motionen vara besvarad.

### **Handlingar**

Motion om likvärdig skolgång i Skövde kommun

SKN § 110

AU § 108

Dnr 12/146

## Fritidshemsrapport

### Beslut

Skolnämnden beslutar att skolchefen får i uppdrag att fortsätta att utveckla fritidshemmen för att uppnå en god kvalitet och ett gott samarbete mellan skola och fritidshem.

### Bakgrund

Skolförvaltningen har fått en begäran från kommunens revisorer att beskriva om, när och hur ett beslut fattat 2011-03-28 i kommunfullmäktige har verkställts. Beslutet gällde en motion om kvaliteten på fritidshem, där kommunfullmäktige beslöt att tillstyrka motionen och ge skolnämnden i uppdrag att analysera fritidshemsverksamheten.

En arbetsgrupp har analyserat fritidshemmen genom att beskriva verksamhetens omfattning, organisation, personalens utbildning, personaltäthet, kompetensutveckling, arbetstider, lokaler, verksamhetsinnehåll och kvalitetsutvärdering. Där efter redovisas slutsatser och förbättringsområden.

### *Styrdokument för fritidshemmet*

Från och med höstterminen 2011 gäller en ny skollag (2010:800) och en ny Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. I den nya skollagen har fritidshemmet fått ett eget kapitel (Kap 14) och ett förtydligt uppdrag. I och med den nya skollagen ingår fritidshemmen i skolväsendet och omfattas därmed av skollagens gemensamma kapitel 1-6, vilket innebär en ökad integration med förskoleklassen och skolan samt ett tydligare uppdrag.

Fritidshemmens uppdrag är att komplettera utbildningen i förskoleklass och skola både tids- och innehållsmässigt för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. Verksamheten pågår under den skolfria delen av dagen och året. Innehållsmässigt kompletterar fritidshemmet skolan, genom att erbjuda eleverna fritidsaktiviteter, som på skilda sätt knyter an till och förstärker arbetet med läroplanens mål. Fritidshemmet kan inrikta arbetet mot utvecklandet av vissa kunskaper och kompetenser, till exempel mål och riktlinjer för normer och värden. Fritidshemmen kan även förstärka arbetet med skolans kunskapsinnehåll. En av de fundamentala uppgifterna för fritidshemmet är att stödja eleverna i deras lärande och utveckling för att bli demokratiska, empatiska och sociala medlemmar i olika grupper i skolan/fritidshemmet liksom i samhället i stort.

***Fritidshemmets kvalitet***

Skolnämnden har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med styrdokumentet och att det finns förutsättningar och resurser för att arbeta mot målen. Rektor ansvarar för förutsättningar och resursfördelning inom enheten. Den pedagogiska ledningen är en viktig faktor för kvaliteten i fritidshemmet, liksom personalens utbildning och kompetens. Personalen ansvarar för att, med stöd av styrdokumentet, utforma uppdraget där omsorg, fostran, lärande och utbildning bildar en helhet. Här är tid för planering, uppföljning och utvärdering en förutsättning. Andra viktiga förutsättningar för kvalitet i det pedagogiska arbetet är att elevgrupperna är sammansatta på lämpligt sätt och att det finns lokaler och utrustning så att syftet med utbildningen skall kunna uppfyllas.

**Handlingar**

Arbetsgruppens rapport Kvalitet i fritidshemmet

**Delges**

Revisionen  
Skolchefen

SKN § 111

AU § 109

Dnr 11/47

**Skjuts till nattöppna fritidshemmet, ”Nattisskjuts”****Beslut**

Skolnämnden beslutar att skicka frågan till kollektivtrafikenheten/ kommunstyrelsen.

**Bakgrund**

Enligt ett tidigare beslut kan en ensamstående vårdnadshavare, som arbetar natt/alternativt att båda vårdnadshavarna arbetar samma natt, ansöka om att deras skolpliktiga barn kan få så kallad ”nattisskjuts” från den nattöppna förskolan/fritidshemmet Nyckelpigan och till skolan. Detta under förutsättning att vårdnadshavarna slutar arbetet vid en sådan tid att de inte själva kan hämta barnet och se till att det kommer till skolan.

Skolnämnden anser att samma möjlighet ska kunna erbjudas även efter skoldagens slut, om den ensamstående vårdnadshavaren/ eller båda har ett arbete som börjar innan skoldagen är slut och att omsorgsbehovet inte går att täcka genom ordinarie fritidshem.

Skolan och ordinarie fritidshem kan vara flexibla genom att ändra schema och tider för att möjliggöra för vårdnadshavarna att själva skjutsa. Likaså finns möjlighet för vårdnadshavare att önska skolbarnsomsorg på kväll/natt hos dagbarnvårdare i närheten av hemmet eller skolan. Om inte något av detta är genomförbart återstår en plats på kvälls- och nattöppen förskola/fritidshem.

**Delges**

Kommunstyrelsen

SKN § 112

AU § 110

Dnr 12/43

**Budgetuppföljning 2012 - januari - juli****Beslut**

Skolnämnden lägger informationen till handlingarna.

**Bakgrund**

Skolförvaltning ska månadsvis redovisa utfall av kostnader och intäkter mm. inom nämndens ansvarsområde till skolnämnden.

**Handlingar**

Skolnämndens redovisade kostnader och intäkter januari – juli 2012.

SKN § 113

AU § 111

Dnr 11/218

**Beslutsattestanter 2012 - komplettering****Beslut**

Nya beslutsattestanter inom skolnämndens verksamhetsområde utses enligt bifogad bilaga.

**Handlingar**

Förteckning över beslutsattestanter 2012 - komplettering 2012-08-09

**Delges**

Ekonomienheten

SKN § 114

AU § 114

Dnr 12/06

## **Avknoppning Balthazar**

### **Beslut**

Skolnämnden förordar att kommunstyrelsen beslutar att Balthazar Science center, förutom English House och Naturskolan, får en annan organisatorisk tillhörighet än skolnämnden.

Vidare förordar skolnämnden att kommunstyrelsen utreder vidare vilket huvudmannaskap som är det mest lämpligt för verksamheten, så att den kan utvecklas vidare.

English House och Naturskolan kommer att behandlas som en del av förslaget till skolnämndens besparingsuppdrag inför 2013.

### **Bakgrund**

Skolnämndens arbetsutskott beslöt i januari 2012 att begära en diskussion med kommunstyrelsens arbetsutskott rörande Balthazars framtid och eventuell avknoppning till annat huvudmannaskap. Kommunstyrelsen arbetsutskott gav kommundirektören och skolchefen i uppdrag att göra en utredning som nu är klar.

Utredningen visar att verksamheten behöver få en tydligare Science Center-inriktning mot allmänheten där även Skaraborgsdelen bör tas med. En djupare analys behöver göras för att finna vilken lämpligt organisationsform verksamheten ska ha. Klart visar det att verksamheten bör skiljas från nuvarande kommunala huvudman. Verksamheten behöver även kompletteras med kompetens inom affärsutveckling och marknadsföring. Se vidare i separat handling.

Organisatoriskt innefattar idag Balthazar även Naturskolan och English House. Dessa verksamheter kommer att avvecklas i nuvarande form som en del av skolnämndens besparingsuppdrag och avhandlas i separata beslut.

### **Handlingar**

Utredningsrapport Balthazar

### **Delges**

Kommunstyrelsen

SKN § 115

AU § 115

Dnr 12/152

**Ansökan om tillstånd att bedriva enskild förskoleverksamhet,  
Knattehälsan AB****Beslut**

Skolnämnden bifaller ansökan och uppdrar åt skolförvaltningen att upprätta avtal med Hälsöförskolor Skaraborg AB avseende förskoleverksamhet, under förutsättning att erforderliga tillståndsbeslut från berörda myndigheter uppvisas avseende lokal.

**Yrkande**

Johan Ask (S) yrkar att ansökan avslås.

Ordföranden finner att ansökan bifalles enligt arbetsutskottets förslag.

**Reservation**

Socialdemokratiska gruppen reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

**Bakgrund**

Hälsöförskolor Skaraborg AB (Knattehälsan) har lämnat in en ansökan om godkännande att bedriva enskild förskola i Skövde kommun. Verksamheten planeras omfatta 40 förskoleplatser med 8,5 personal, varav 75 % förskollärare. Lokal där verksamheten ska bedrivas saknas för närvarande.

Knattehälsans förskola drivs med en hälsoprofil bland annat innehållande aktiv utevistelse, goda matvanor, social kompetensutveckling samt massage och avslappning. Knattehälsan bedriver sedan tidigare förskoleverksamhet i Falköpings och Skara kommun.

**Barnkonventionen**

FN:s barnkonvention ska beaktas och barns/ungdomars bästa bör sättas i främsta rummet.

**Handlingar**

Ansökan om att starta en enskild förskola i Skövde kommun, Hälsöförskolor Skaraborg AB 556838-2518.

**Delges**

Hälsöförskolor Skaraborg AB



SKN § 116

AU § 116

Dnr 12/170

**Verksamhetsbesök hösten 2012****Beslut**

Den 14 november erbjuds alla ledamöter att besöka

Vasaskolan (grundsärskolan) och någon av låg- och mellanstadieskolorna i Södra Skolområdet

eller

Helenaskolan och Rydskolan

**Bakgrund**

Varje ledamot och ersättare disponerar en halvdag per halvår för att med ersättning genomföra verksamhetsbesök inom skolnämndens ansvarsområde. Besöken syftar till att ge de förtroendevalda fördjupad kunskap och därigenom utveckla dem i deras politikerroll.

SKN § 117

AU § 117

Dnr 12/174

**Meritvärden Helenaskolan****Beslut**

Skolnämnden lägger informationen till handlingarna

**Bakgrund**

Det har noterats en markant nedgång i meritvärdena för eleverna på Helenaskolan. Skolnämnden har därför begärt en redogörelse från skolan av orsakerna till nedgången.

Rektorerna på Helenaskolan medverkade vid arbetsutskottet och redogjorde för en analys av orsakerna och dagsläget.

SKN § 118

AU § 118

Dnr 12/155

**Elevärende Vasaskolan****Beslut**

Skolnämnden godkänner inlämnat yttrande.

**Bakgrund**

Barn- och elevombudet vid Statens skolinspektion överlämnade en anmälan om kränkande behandling av en elev vid Vasaskolan till skolförvaltningen 2012-06-11 för yttrande. Kommunens yttrande skulle lämnas senast 2012-06-28 , och förlängd yttrandetid beviljades endast till 2012-07-19

Yttrandet som överlämnades till skolinspektionen från skolförvaltningen 2012-07-06 presenteras.

SKN § 119

## **Anmälan av delegationsbeslut**

### **Beslut**

Nedanstående delegationsbeslut anmäls och läggs till handlingarna.

### **Bakgrund**

Förteckning, 2012-06 och 2012-07 över anställningsavtal, tillsvidare

Förteckning 2012-06 och 2012-07 över anställningsavtal, visstid

Delegationsbeslut nr 2012-05:01--2012-05:02 vårdnadsbidrag

Beslut om mottagande i grundsärskola, tre beslut 120628-120813.

SKN § 120

## **Rapporter/informationer**

### **Beslut**

Arbetsutskottet lägger informationerna till handlingarna.

### **Bakgrund**

*Skolchefen Anna Sundström informerar om*

Måltidsenheten, förskolorna och Balthazar medverkar vid matfestivalen.

Skolledarna har ledningsdagar i Mullsjö. De nya rektorerna presenteras vid skolnämnden den 19 september.

En stor upphandling om en "Lärplattform" pågår under hösten. Det handlar om att hitta en yta för att samla information och för att kommunicera med eleverna och vårdnadshavare. Tanken är att Lärplattformen ska vara igång hösten 2013.

Måltidsservice arbetar med en stor livsmedelsupphandling.

Skolstarten har fungerat bra i de nya lokalerna för särskolan i Vasaskolan. Utrymningsvägarna ska klargöras.

*Vice Ordföranden Johan Ask (S) informerar om*

West Swedens EU-dagar i helgen. Budgetsystemet i EU görs om liksom fonderna ur vilka kommunerna kan söka pengar.