

## Innehållsförteckning

Informationsärenden.....	3
Anmälan av arbetsutskottets protokoll.....	4
Kunskapspris 2012.....	5-6
Svar motion angående föräldrastöd.....	7-8
Svar på motion om läxhjälp och läxfri skola.....	9-10
Komplettering av beslutsattestant 2013.....	11
Gemensam timplan för grundskolan höstterminen 2013.....	12-13
Budgetuppföljning januari-december 2012.....	14
Uppdragsbeskrivning ny rektorsorganisation inkl förskolechefsorganisation.....	15
Anmälningensärenden.....	16
Anmälan av delegationsbeslut.....	17
Rapporter/informationer.....	18
Avtackning.....	19

Plats och tid Stadshuset, KS-salen, kl 13.00-15.30 Information och föredragningar. Kl 16.00-16.30 skolnämndssammanträde.

Deltagande

Beslutande

Ersättare

Anders G Johansson, M ordf  
Åsa Wackelin, M  
Anna Bergman, M  
Gunvor Kvik, C, kl 14.00-16.30  
Petter Fahlström, FP  
Johan Ask, S  
Marita Hultman, S  
Kenneth Eriksson, S  
Roger Almgren, MP

Sven-Erik Söderlund, M  
Rolf Karlsson, KD  
Stefan Larsson, S

Övriga deltagande

Anna Sundström, skolchef  
Britt-Marie Bladh, controller  
Ulrika Törnberg, controller fr.o.m 1 febr  
Anders Bernhall, controller  
Anette Jonsson, nämndsekr

Niklas Johansson, personalföret SACO  
Per Fredriksson, personalföret SACO  
Bengt Wahlberg, personalföret TCO  
Lena Ludvigsson, avdeln.chef SOF § 1  
Mats Karlsson, fastighetsingenjör,TEF § 1  
Araz Mustafa,fastighetsingenjör, TEF § 1

Utses att justera

Petter Fahlström

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer § 1-13

.....  
Anette Jonsson

Ordförande

.....  
Anders G Johansson

Justerande

.....  
Petter Fahlström

---

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Skolnämnden

Sammanträdesdatum

2013-01-23

Datum för  
anslags uppsättande

2013-02-05

Datum för  
anslags nedtagande

2013-02-27

Förvaringsplats  
för protokollet

Stadshuset, Skövde

Underskrift

.....

Anette Jonsson

---

SKN § 1

## **Informationsärenden**

### **Beslut**

Informationen läggs till handlingarna.

### **Bakgrund**

Lena Ludvigsson, socialförvaltningen, informerar om arbetsformer gällande mottagande av asylsökanden och ensamkommande barn som kommer till Skövde.

Mats Karlsson och Araz Mustafa, tekniska förvaltningen, informerar om rutiner och arbetsformer kring säkerhet på skol- och förskolegårdar.

SKN § 2

## **Anmälan av arbetsutskottets protokoll**

### **Beslut**

Skolnämndens arbetsutskott protokoll från sammanträdet 2013-01-09 anmäls och läggs till handlingarna.

### **Handlingar**

Arbetsutskottets protokoll 2013-01-09

---

SKN § 3

AU § 1

Dnr 2013.0046

**Kunskapspris 2012****Beslut**

Skolnämnden beslutar att tilldela Kunskapspriset 2012 till Stöpenskolan med 100 000 kr. Priset ska användas till kompetensutveckling, studiebesök och fortsatt utvecklingsarbete för att öka elevernas kunskaper. Prissumman ska användas under 2013.

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att se över reglerna gällande kunskapspriset och kvalitetspriset med syfte att sammanföra dessa till ett pris inför 2014.

Övriga skolor som inkommit med ansökan har möjlighet att ansöka i samband med kvalitetspriset 2013.

**Bakgrund**

Skolnämnden har inrättat ett årligt kunskapspris med syfte att uppmärksamma den eller de skolor, som bidragit till den största relativa kunskapsförändringen med fokus på ökad måluppfyllelse för barn och elever. Med priset vill skolnämnden uppmärksamma denna insats.

Förbättringen ska vara tydlig utifrån ett nuläge som jämförs med läget ett år innan.

Skolnämnden har avsatt 100 000 kr under 2013.

Till förvaltningen har inkommit 5 ansökningar.

**Motivering**

**Stöpenskolan** har aktivt arbetat med elevernas måluppfyllelse i matematik genom arbets-sättet "problemlösning i kommunikativ miljö" har utvecklats alltmer bland skolans matematiklärare. Elever får lösa problem i grupp och sedan följer redovisningar där samtalet är en naturlig del.

För att fortsätta att behålla fokus på matematikundervisningen har lärare avsatt schema-lagda stunder under arbetsveckan där de gemensamt i grupper om två eller tre reflekterar över kritiska aspekter i veckans undervisning och diskuterar ämnets behandling.

För att på ett effektivare sätt nå de elever med störst behov erbjuder vi dem utöver ordinarie undervisning en "intensivinsats" i matematik. Eleven får då en till en-undervisning under åtta lektioner a 40 min. Denna insats löper under fyra veckor med två lektioner i veckan. I åk 8 har vi mycket specialpedagogstöd i matematik.

Förutom matematikprojektet och vår läxhjälp hade vi två frivilliga mattestödgrupper på skolan from novembermånad för att ge så många elever som möjligt möjlighet att utveckla sina matematikkunskaper utöver de ordinarie matematiklektionerna.

---

Resultaten: betygsstatistik från åk 8 till åk 9 under förra läsåret 2011-12.

	Åk 8	Åk 9
-	18	7
G	46	52
VG	31	32
MVG	6	10

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande

---

SKN § 4

AU § 2

Dnr 12.206

**Svar motion angående föräldrastöd****Beslut**

Skolnämnden avstår från yrkanden men lämnar nedanstående yttrande.

**Bakgrund**

Miljöpartiet har i en motion yrkat att Skövde kommun ska erbjuda kostnadsfri föräldrastödsutbildning till föräldrar till barn mellan 0 och 18 år samt att omfattningen på utbildningen för respektive åldersgrupp ska vara minst densamma som den som idag erbjuds föräldrar med barn mellan 12 och 16 år och att nödvändiga medel för detta avsätts i kommande års budget.

**Yttrande**

Ansvar för föräldrastöd ligger under socialnämnden. Inom skolförvaltningen erbjuds inte föräldrastöd. Skolorna har dock en ständigt pågående dialog med elevernas vårdnadshavare om barnens/elevernas pedagogiska utveckling. Vid behov ska rektor se till att det finns forum för samråd för att möjliggöra vårdnadshavares och elevers inflytande över utbildningen.

Enligt socialtjänstlagen 14 kap 1 § är anställda inom skolförvaltningen skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

I socialnämndens regi finns följande typer av föräldrastöd:

Föräldrastödsprogrammet Komet riktar sig till föräldrar till barn mellan 12 och 16 år, som bl.a. upplever svårigheter med att hantera konflikter med sitt barn.

Föräldrar till barn mellan 0-6 år erbjuds även stödkontakt via den öppna verksamheten familjecentralen Symfoni som drivs i samarbete mellan kommunen och Västra Götalandsregionen. Socialnämnden har i sin verksamhetsplan för 2013-2016 planerat att starta ytterligare en familjecentral under 2014.

Föräldrar har alltid rätt att kontakta socialtjänsten angående frågor som rör deras föräldraskap eller att ansöka om bistånd. Kontakten kan leda till att handläggare på socialförvaltningen startar en utredning.

Föräldrar till barn mellan 0-6 år har även möjlighet vända sig till BVC för att få stöd och råd om bl.a. deras barns utveckling och hur man kan hantera olika situationer.

**Handlingar**

---

Remiss, motion angående föräldrastöd  
Tjänsteutlåtande

**Delges**

KF

---



SKN § 5

AU § 9

Dnr 12.205

**Svar på motion om läxhjälp och läxfri skola****Beslut**

Skolnämnden föreslår Kommunfullmäktige att avslå motionen om läxhjälp och läxfri skola.

**Yrkanden**

Anders G Johansson, M, yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Johan Ask, S, yrkar bifall till motionen.

Roger Almgren, MP, yrkar bifall till motionen.

**Proposition**

Ordföranden konstaterar att två förslag föreligger, dels arbetsutskottets förslag dels yrkande från Johan Ask och Roger Almgren.

Ordföranden finner att skolnämnden beslutat enligt arbetsutskottets förslag.

**Reservationer**

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

**Bakgrund**

Socialdemokraterna har i en motion till Kommunfullmäktige föreslagit att alla Skövde kommuns grundskoleelever ska erbjudas läxhjälp i anslutning till skolan och att Skövde kommun prövar möjligheten att införa läxfria skolor.

Motionärerna menar att alla barn inte är lika och det är skolans uppgift att arbeta för att utjämna de olika förutsättningar som barn har så att de får likvärdiga möjligheter att tillgodogöra sig kunskap. Skolan har det övergripande ansvaret att se till att varje elev når uppsatta mål. En del forskare finner ett samband mellan läxor och resultat, andra hittar inga samband alls. Det finns även exempel på negativa samband. Många elever lämnas åt sitt eget öde och får inte det stöd de behöver för att göra sina läxor.

**Yttrande**

Syftet med läxor är att repetera och fördjupa kunskaper inhämtade i skolan samt att öva förmågan till självständigt arbete. Det finns inte längre någon reglering i skolförordning-

arna om läxor. Skolverket anser att läxor är något som ska diskuteras på skolorna och vara något som rektorer och lärare själva ska bestämma över.

Den forskning som bedrivs runt läxor kommer inte fram till några entydiga resultat. Eva Johannesson skriver i en C-uppsats följande:

”Svensk forskning kan inte visa på någon nytta med läxläsning, medan det i amerikansk forskning finns studier som visar på positiva effekter för äldre barn, medan för yngre barn har läxan måttlig betydelse. Denna studie, som är både kvalitativ och kvantitativ, utgår från föräldrars och lärares syn på läxor och dess betydelse för lärande. Läxor upptar en del av elevers fritid och även föräldrar involveras i läxarbetet. Både lärare och föräldrar är relativt överens om läxans syfte. Läxan ses framförallt som en förberedelse för högre stadier och arbetsliv, med ansvarstagande, bekräftande av kunskaper och färdighetsträning som viktiga syften. De flesta föräldrar är positiva till läxan och tror på dess betydelse för lärande. Läxan ses som en självklar del av skolan och endast ett fåtal ifrågasätter läxan och ser den som en arbetsprestation och sätter in den i sammanhang i vardagen. Min undersökning visar att läxan får en positiv betydelse om den anknyter till arbetet i skolan, förbereds väl, får stöd av föräldrar samt följs upp i skolan. Läsläxor anses ha stor betydelse och ger bra resultat.”

Läxhjälp i skolan finns eller har prövats i flera av kommunens skolor. Det har erbjudits både på fritidshemmet och i privat/förenings regi. På några skolor har det haft en positiv respons men på de flesta har eleverna inte utnyttjat hjälpen.

### **Handlingar**

Motion om läxhjälp och läxfri skola  
Tjänsteutlåtande

### **Delges**

KF

---

SKN § 6

AU 3

Dnr 12.204

## **Komplettering av beslutsattestant 2013**

### **Beslut**

Ny beslutsattestant inom skolnämndens verksamhetsområde utses enligt bilaga dnr 12.204.

### **Handlingar**

Tjänsteutlåtande med förteckning över  
beslutsattestant 2013 - komplettering 2013-01-09

### **Delges**

Ekonomienheten

---

SKN § 7

AU § 4

Dnr 2013.0045

**Gemensam timplan för grundskolan ht 2013****Beslut**

Skolnämnden beslutar att alla grundskolor har en gemensam timplan från och med ht 2013. Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att utveckla verksamheten i enlighet med förslagen.

Skolnämnden ger skolchefen i uppdrag att undersöka möjligheten att utöka antalet läsårsdagar och göra ett förtydligande att tiden ska användas till undervisningstid enligt läroplanen.

**Bakgrund**

I skollagen (2010:800) finns bestämmelser som garanterar varje elev i grundskolan och grundsärskolan en minsta total undervisningstid under sin utbildning. Denna är för närvarande 6665 timmar. I en lagrådsremiss, som överlämnades till Lagrådet den 6 dec 2012, föreslås en utökning av den garanterade tiden med 120 timmar matematik genom en utökning med 1 timma per vecka i åk 1-3. Förändringen föreslås gälla redan ht 2013. Utökningen gäller även för grundsärskolan.

För grundskolan finns undervisningstidens fördelning på ämnen reglerat liksom tiden för Skolans val och Elevens val. Rektor beslutar om Skolans val, som får omfatta högst 600 timmar under grundskoletiden. Tiden för ett ämne får minskas med högst 20 %. I lagrådsremissen föreslås en förändring, så att svenska, svenska som andra språk och matematik inte får minskas genom Skolans val. Elevens val omfattar 382 timmar. Huvudmannen ska erbjuda eleverna ett allsidigt urval av ämnen som elevens val. Ytterligare ett nybörjarspråk får erbjudas inom ramen för elevens val. Språket anordnas om minst 5 elever väljer språket.

I Skövde har 21 skolor har arbetat med försöksverksamhet utan timplan sedan år 2000. Vasaskolan valde att inte varit med i försöksverksamheten. Vid en uppföljning i november 2011 framkom, att alla skolor som deltagit i försöksverksamheten har fortsatt att arbeta utan timplan. Ingen av skolorna har ansökt om att få fortsätta att arbeta timplanelöst från 2011 och framåt. Skolorna vill istället ha en gemensam timplan, för att säkerställa att alla ämnen får den tid som anges. Anledningen till detta är flera. Alla förändringar som skett inom skolområdet, som ny skollag, ny läroplan med nya kursplaner och betyg from åk 6, ställer nya krav på uppföljning av de olika ämnena. Den ökade rörligheten mellan skolområdena i samband med det fria skolvalet i åk 7 gör att eleverna måste få samma tidsmässiga förutsättningar att nå målen i åk 6.

En arbetsgrupp bestående av representanter från de olika områdena har arbetat med frågan under ht 2011 och lämnar förslag på gemensam timplan för grundskolan enligt bilaga.

---

Förslag på gemensam timplan redovisas i bilaga dnr 2013.0045

**Handlingar**

Tjänsteutlåtande

Förslag på gemensam timplan, grundskolan

SKN § 8

AU § 7

Dnr 12.0043

## **Budgetuppföljning januari-december 2012**

### **Beslut**

Skolnämnden lägger informationen till handlingarna.

### **Bakgrund**

Skolförvaltningen ska månadsvis redovisa utfall av kostnader och intäkter m.m inom nämndens ansvarsområde till skolnämnden.

### **Handlingar**

Skolnämndens redovisade kostnader och intäkter januari 2012.

---

SKN § 9  
AU § 10

Dnr 2013.0047

## **Uppdragsbeskrivning ny rektorsorganisation inkl förskolechefsorganisation**

### **Beslut**

Skolnämnden godkänner uppdragsbeskrivningen.

### **Bakgrund**

Redogörelse lämnas för uppdragsbeskrivning ny rektorsorganisation inkl förskolechefsorganisation.

### **Handlingar**

Tjänsteutlåtande

### **Delges**

Personalutskottet

---

SKN § 10

AU § 11

Dnr 2013.055

### **Anmälningssärenden**

#### **Beslut**

Förteckning över anmälningssärenden anmäls och läggs till handlingarna, bilaga dnr 2013.055-1.

Anna Sundström lämnar en sammanfattning av svaren till Skolinspektionen och personalen Träningsskolan.



SKN § 11

Dnr 2013.0054

## **Anmälan av delegationsbeslut**

### **Beslut**

Nedanstående delegationsbeslut anmäls och läggs till handlingarna.

### **Bakgrund**

Förteckning, 2012-12 över anställningsavtal, tillsvidare och visstid.

Delegationsbeslut, verksamhetschef Elevhälsan, dnr 12.100, dnr 13.0048

Delegationsbeslut oktober, december 2012, rektor Hene-Våmbsenheten, dnr 12/69

Delegationsbeslut november-december 2012, rektor Norrmalmsenheten, dnr 12/62

Delegationsbeslut december 2012, Kåpplundaenheten, dnr 12/73.

Delegationsbeslut nr 13-13:01, förskolesekr, vårdnadsbidrag

---

SKN § 12

**Rapporter/informationer**

Anmälan om deltagande till den 1 februari 2013 noterades, besök från Skolinspektionen.

*Anders G Johansson*

informerar från seminarium kring ”att lyfta skolan”.

Skolnämnden inbjuds till frukost i Helenaskolans matsal den 23 april kl 07.30.  
De elever som varit på studiebesök i Washington lämnar rapport från besöket.

Åsa Wackelin framför ett tack från en medborgare om samarbetsvilja i ärende om elevs skolgång.

Johan Ask, angående barns sätt att lära sig kunskap.

---

SKN § 13

#### **Avtackning**

Skolförvaltningens kvalitetscontroller Britt-Marie Bladh slutar sin anställning i Skövde kommun den 31 januari 2013.

Ordföranden framför skolnämndens tack för ett gott samarbete till Britt-Marie Bladh.

---