

Innehållsförteckning

Yttrande över remiss, policy för konkurrensutsättning	3
Yttrande över motionen ”Ge rättighet till ett extra år i grundskolan i Skövde kommun”	5
Jämställdhetsplan för utbildningsförvaltningen	6
Remissyttrande över departementspromemorian ”Särskilda program och behörighet till yrkesprogram” (dnr U2009/5552/G).....	7
Verksamhetsplan för utbildningsnämnden 2010 – 2012.....	11
Anmälan av protokoll, delegeringsbeslut och övrig information	12
Information.....	13

Plats och tid	Skövde stadshus, KS-salen, föredragningar och information kl. 08.00-12.00, 13.00-14.40, beslutsärenden kl. 15.40-17.00		
Deltagande	Beslutande	Ersättare	
	Ann-Katrin Jönsson (KD) ordf Elisabet Eriksson (S) Karin Kjellgren (C) Rohland Peterson (M) Erkki Salmisaari (S) Håkan Hellberg (S) Leif Karlsson (C) Jan Sandelius (M) Linda Henricsson (S) §§ 88-91 Emelie Löfgren (S) §§ 92-94.10	Jan-Agne Hagström (FP) Emelie Löfgren (S) §§ 88-91 Jasmin Vizlin (MP) §§ 88-93, 94.2.-94.10	
Övriga deltagande	Tjänstemän och fackliga förtroendemän	Föredragande	
	Janne Holmquist, utbildningschef, kl 09.15-11.40, 13.15-17.00 Berit Gustafsson, administrativ chef Lennart Söderlund, utredn.assistent Irene Weidenmo, kvalitetsutvecklare Anneli Eliasson, sekreterare Katarina Hasselström, Lärarförbundet, kl. 08.00-12.00 Olle Björk, Lärarnas Riksorganisation, kl. 08.30-10.40	Tony Fredricsson, rektor, gymnasieskolan, § 94.1. Johan Rahmberg, rektor Västerhöjds-gymnasiet, § 94.3. Anne Gustafsson, rektor Kavelbro-gymnasiet, § 94.3 Ulrika Elgefors, personalsekreterare, §§ 90 och 94.5. Anna Mogren, den Globala Skolan, § 94.4.	
Utses att justera	Karin Kjellgren		
Underskrifter			
	Sekreterare	Paragrafer	88-94.10.
 Anneli Eliasson		
	Ordförande		
 Ann-Katrin Jönsson		
	Justerande		
 Karin Kjellgren		

ANSLAG

Protokollet är justerat.

Organ	Utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2009-11-10	Anslagsdatum	2009-11-18
Justeringsdatum	2009-11-17	Överklagningstid till och med	2009-12-09
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningskontoret, Skövde stadshus		
Underskrift Anneli Eliasson		

UN § 88

UNAU § 53

dnr 09/0087-002

Yttrande över remiss, policy för konkurrensutsättning

Beslut

Utbildningsnämnden tillstyrker förslag till policy för konkurrensutsättning med nedanstående yttrande.

Yrkanden

Elisabet Eriksson (S), Erkki Salmisaari (S), Linda Henricsson (S), Emelie Löfgren (S) och Jasmin Vizlin (MP) yrkar avslag på förslag till policy för konkurrensutsättning.

Ann-Katrin Jönsson (KD), Karin Kjellgren (C), Rohland Peterson (M), Leif Karlsson (C), Jan Sandelius (M) och Jan-Agne Hagström (FP) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag.

Reservation

Elisabet Eriksson (S), Erkki Salmisaari (S), Linda Henricsson (S), Emelie Löfgren (S) och Jasmin Vizlin (MP) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Kommunstyrelsen remissbehandlade under våren 2009 ett förslag till styrdokument för konkurrensutsättning som utbildningsnämnden besvarade. Under den fortsatta politiska beredningen i kommunen har majoriteten beslutat att dela upp styrdokumentet i två delar. En del avser en policy som skall omfatta kommunens nämnder och helägda bolag och som skall beslutas av kommunfullmäktige. Den andra delen gäller riktlinjer för nämnderna som skall beslutas av kommunstyrelsen. Förslag till policy för konkurrensutsättning har nu sänts till nämnderna för remissbehandling. Yttrande skall lämnas till KS-stab senast den 4 november 2010 efter beslut i utbildningsnämnden.

Yttrande

Policyn omfattar rubrikerna mål, effekter och rollfördelning. Målen för konkurrensutsättningen är att öka kvaliteten, kostnadseffektiviteten, valfriheten och engagemanget utan tydlig inbördes prioritering. Inbyggt i kvalitetsmålet finns en formulering som indikerar att kostnad är överordnad kvalitet. I förslag till policy kan man få uppfattningen att kvaliteten är överordnad övriga tre mål genom formuleringen att "kvaliteten ska vara det främsta konkurrensmedlet vid utförandet av olika verksamheter".

För att undanröja denna möjliga målkonflikt föreslås att kostnaden sätts som förstaprioritet och att kvaliteten ges prioritet två, medan övriga mål ges likvärdig tyngd vid framtida beslut om konkurrensutsättning. Förslaget innebär att policyn får fem mål.

En fråga som policyn inte ger någon vägledning kring är takten i och omfattningen av konkurrensutsättningen. Vilken ambitionsnivå Skövde kommun skall ha. Det politiska målet, som är antaget i fullmäktige 2006-12-18, säger att "Skövde kommuns olika verksamheter skall konkurrensutsättas...". En strikt tolkning av målsättningen är att all verksamhet, som utifrån juridiska och andra grunder är möjliga att konkurrensutsätta, skall prövas utifrån policyn. Det vore önskvärt om policyn på något sätt beskriver vilken instans som har mandat att avgöra när verksamheterna har uppnått målet att optimal konkurrens råder. I annat fall kan en nämnd inte anses ha uppfyllt målet förrän all verksamhet är konkurrensutsatt.

Under rubriken rollfördelning delegeras till kommunstyrelsen att anta riktlinjer för konkurrensutsättningen. Ett alternativ till ett förtydligande av policyn i den del som beskrivs i föregående stycke, är att riktlinjerna ges ett innehåll så att denna oklarhet förtydligas. En viktig fråga att klargöra är om det är den enskilda nämnden eller kommunstyrelsen som ges detta mandat.

Med ovanstående synpunkter föreslås förslag till policy för konkurrensutsättning att tillstyrkas.

Handlingar

Remiss från KS, dnr 06/0319

Delges

KS

UN § 89

UNAU § 54

dnr 09/0081-002

Yttrande över motionen ”Ge rättighet till ett extra år i grundskolan i Skövde kommun”**Beslut**

Utbildningsnämnden avstyrker motionen med hänvisning till nedanstående yttrande.

Bakgrund

Folkpartigruppen föreslår i en motion till kommunfullmäktige att de elever i grundskolan som behöver gå om någon årskurs ska ha rätt att göra det i Skövde kommun. Som exempel nämns att en elev som inte lärt sig att läsa eller skriva och därmed inte klarar de nationella målen i tredje klass ska kunna gå ett extra år i den årskursen. De skriver vidare att detta redan sker på flera skolor i kommunen, men de anser att det redan nu ska vara en rättighet i enlighet med kommande skollag – och inte bara en möjlighet.

Yttrande

I Skollagen 4 kap 10 § finns reglerat ”Om en elev i grundskolan inte tillfredsställande har slutfört sista årskursen när skolplikten upphör men bedöms ha förmåga att fullfölja utbildningen, skall eleven beredas tillfälle att göra detta under högst två år efter det att skolplikten upphörde”.

I grundskoleförordningen 6 kap 6 § finns skrivningen ”Rektorn får på begäran av en elevs vårdnadshavare medge eleven att gå om en årskurs”.

Det förslag som Folkpartigruppen föreslår är således redan reglerat i grundskolans styrdokument.

Utbildningsnämnden förutsätter att grundskolorna redan nu använder denna möjlighet utifrån varje elevs behov.

Handlingar

Remiss från ks, dnr 09/0263

Delges

KS, SKN

UN § 90

dnr 09/0089-040

Jämställdhetsplan för utbildningsförvaltningen

Beslut

Jämställdhetsplan för utbildningsförvaltningen, juli 2009- juni 2012, fastställs.

Bakgrund

Arbetet med jämställdhetsplanen regleras i diskrimineringslagstiftningen från den 1 januari 2009. Den ställer krav på aktiva åtgärder inom olika områden samt en handlingsplan för jämställda löner. I diskrimineringslagstiftningen finns ytterligare fem diskrimineringsgrunder som inte kräver liknande planer. Tillsammans bildar de begreppet mångfald. Kön är en diskrimineringsgrund som också är av betydelse i alla de övriga diskrimineringsgrunderna (könsidentitet, etnicitet, funktionshinder, homosexualitet, ålder).

Utbildningsförvaltningen ansvarar för gymnasie- och vuxenutbildning i Skövde kommun samt erbjuder uppdragsutbildning och undervisning i svenska för invandrare. Förvaltningen har fyra enheter; Kavelbrogymnasiet, Västerhöjdsgymnasiet, Vuxenutbildning Skövde och Utbildningskontoret. Sammanlagt arbetar cirka 500 medarbetare (tillsvidare såväl som tidsbegränsat anställda) i förvaltningen.

Förvaltningens jämställdhetsplan har arbetats fram av en arbetsgrupp bestående av en chef från varje enhet. Huvudskyddsombudet har också deltagit i arbetet liksom personalsekreteraren. Arbetsprocessen beskrivs under rubrik 2 i planen.

I alliansens vision ”Skövde, en kreativ mötesplats där det är bra att leva och bo”, ges jämställdhetsarbetet hög prioritet. Resultat ska årligen redovisas. Jämställdhetsplanen är en del i det aktiva arbetet kring jämställdhet som bedrivs på varje förvaltning utifrån olika styrdokument, till exempel Skövde kommuns övergripande policy, nationella mål och gällande diskrimineringslagstiftning.

Handlingar

Jämställdhetsplan för utbildningsförvaltningen, dnr 09/0089-040

Delges

KS, Fronter

UN § 91

dnr 09/0088-002

Remissyttrande över departementspromemorian ”Särskilda program och behörighet till yrkesprogram” (dnr U2009/5552/G)**Beslut**

Utbildningsnämnden lämnar yttrande enligt nedan.

Denna paragraf justeras omedelbart.

Bakgrund

Skövde kommun har från utbildningsdepartementet fått departementspromemorian ”Särskilda program och behörighet till yrkesprogram” på remiss.

Departementspromemorian behandlar krav som skall gälla för behörighet till gymnasiala yrkesprogram. Vidare föreslås särskilda program ersätta dagens individuella program.

För att eleverna ska vara bättre rustade för studier i gymnasieskolan ska för behörighet till ett yrkesprogram i gymnasieskolan krävas godkänt betyg i svenska/svenska som andraspråk och godkänt betyg i engelska, matematik och minst fem andra ämnen.

I gymnasieskolan införs de särskilda programmen preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintrödn.

YttrandeBehörighet till yrkesprogram

Skövde kommun yttrade sig 2008-08-20 över utredningen Framtidsvägen – en reformerad gymnasieskola. Skövde kommun vidhåller sitt tidigare ställningstagande gällande behörighetsreglerna till gymnasieskolans nationella program och anser att behörighetsreglerna bör vara desamma för både yrkesprogrammen och de högskoleförberedande programmen. Det skulle innebära skärpta krav för behörighet till yrkesprogram jämfört med promemorians förslag. Motivet till vårt ställningstagande är att vi gör en annan tolkning av uttrycket ”bättre förberedda för gymnasiestudier” och att skilda behörighetskrav förstärker och sanktionerar synen på A- och B- utbildningar.

De särskilda programmen

Regeringen har i olika sammanhang där den framtida gymnasieskolan diskuterats varit mycket tydlig med att det Individuella programmet skall avskaffas. Departementspromemorians förslag innebär att det individuella programmet i sin nuvarande form försvinner, men det föreslås istället ersättas med fem olika särskilda program för olika grupper av elever.

Skövde kommun har, med 2009 års elever intagna på Individuella programmet inom vårt samverkansområde, Gymnasium Skaraborg, försökt att göra en tänkbar fördelning av dessa elever utifrån vår vetskap om regelverket inför hösten 2011. Detta visade sig vara fullt möjligt, i teorin. Men vårt ”experiment” visade också med all tydlighet att antalet elever i den här gruppen inte blev färre, snarare tvärtom. Hos oss var endast 5 elever, av totalt 340, behöriga elever. Individuella programmet avskaffas - JA, men elevgruppen finns kvar i samma omfattning.

En grundtanke i gymnasieutredningen var att gymnasieskolan tar vid där grundskolan slutar, att det finns en tydlig och medveten progression i utbildningssystemet. I promemorian föreslås visserligen skärpta behörighetsregler till yrkesprogrammen men vart tog grundskolans ansvar för preparandåret vägen? Enligt förslaget skall preparandutbildningen organisatoriskt förläggas under gymnasieskolan och det blir därmed även fortsättningsvis gymnasieskolans ansvar att göra obehöriga elever behöriga. Detta kan komma att leda till att vi riskerar en fortsatt stor grupp av elever som är obehöriga till ett nationellt program.

Promemorian väcker i övrigt en rad frågor kring hur regelverket för de särskilda programmen är tänkt att fungera. Skövde kommun har valt att lyfta fram några problemområden.

* Hur och när skall eleverna ”sorteras” mellan de särskilda programmen?

Det är svårt att ur promemorians förslag utläsa om de särskilda programmen skall vara sökbara för eleverna eller inte och hur eleverna skall gå till väga för att få möjlighet att ”komma in” på de olika programmen. Förslaget kan t o m tolkas så att olika regler skall gälla för de fem särskilda programmen. När valet till gymnasiet sker, senast runt den 1 februari, är det svårt för eleverna att veta till vilket särskilt program man kan/skall söka eftersom man då endast har sitt höstterminsbeleg att tillgå. Hur vet jag som elev vad jag skall söka om jag inte vet om jag blir behörig till ett nationellt program eller inte? Skall man invänta elevernas slutbeleg, som kommer i juni, innan valet kan göras? Eller är tanken istället att eleverna i samband med skolstarten på höstterminen skall ”anmäla sitt intresse” för något av de särskilda programmen. Om så är fallet, vad kommer det då att stå på elevernas intagningsbesked till gymnasieskolan, det som skickas ut till varje elev i samband med att intagningskanslierna gör den slutliga intagningen? Det är tyvärr alltför lätt att se ett scenario framför sig där personalen som är verksamma på landets intagningskanslier får återgå till en mer manuell hantering av ett stort antal obehöriga elevers ”ansökningar”. Detta skall dessutom ske vid en tidpunkt på året då många inom skolans värld befinner sig på ledighet.

* Vad avses med att en elev är ”obehörig till ett nationellt program”?

På en rad ställen i den föreslagna lagtexten och av sammanställningen i bilaga 1 till promemorian framgår för vilka elever de olika särskilda programmen är avsedda. För fyra av programmen gäller att man skall vara obehörig till ett nationellt program för att bli aktuell. Eftersom det i promemorian föreslås olika behörighetsregler för yrkesprogram och för högskoleförberedande program, blir skrivningen mycket otydlig. Är det t ex möjligt för en elev som är behörig till ett yrkesprogram men inte till ett högskoleförberedande program att gå en yrkesintroduktion?

* För vilka särskilda program har hemkommunen en skyldighet att ersätta en annan kommun för deras kostnader och varför?

Promemorians förslag i de delar som reglerar om eleverna skall vara förstahand-mottagna respektive andrahandsmottagna till de särskilda programmen är mycket otydliga. När finns det en skyldighet för hemkommunen att betala till en annan anordnarkommun och när kan man som hemkommun, genom ett yttrande, åta sig, att frivilligt betala kostnaden? Skövde kommun anser att det för samtliga särskilda program skall vara elevens hemkommun som avgör om en elev skall få gå ett särskilt program i en annan kommun.

* Innebär en uppnådd behörighet från ett särskilt program en ”garanti” om en plats på ett önskat nationellt program?

Promemorian beskriver i svepande ordalag när det gäller preparandutbildningen att ”skolhuvudmännen i så stor utsträckning som möjligt bör sträva efter att elever som uppnår behörighet till det nationella program de önskar också får möjlighet att komma in på programmet”. Det står också att förslagen i den här promemorian ”innebär att skolhuvudmännen bättre måste anpassa antalet platser på de nationella programmen till elevernas önskemål”. För elever på programinriktat individuellt val sägs att eleverna där troligtvis kommer att samundervisas med eleverna på ett nationellt program, ”vilket också kan underlätta övergången till ett nationellt program i det skede då eleverna blir behöriga”. Skövde kommun anser att ett förtydligande måste göras angående elevernas möjlighet eller rättighet att övergå till ett nationellt program när de har uppnått behörighet. En konsekvensanalys bör också göras utifrån risken att eleverna gör taktikval för att lättare komma in på önskat program genom att slippa konkurrera med andra elever.

* Vem eller vilka skall göra de bedömningar som det talas om i promemorian?

I förslaget till behörighetskrav till gymnasieskolans yrkesprogram sägs att en sökande som saknar behörighet i engelska ändå skall anses behörig om den sökande på grund av speciella personliga förhållanden inte har haft möjlighet att delta i undervisningen i engelska under en betydande del av sin tid i grundskolan eller motsvarande och den sökande **bedöms ha förutsättningar** att klara av studierna på det sökta programmet. Vem skall göra den här bedömningen? Om bedömmaren skall ha kompetens att avgöra om eleven har förutsättningar för att klara av studierna på det sökta programmet måste en dialog äga rum med representanter för det sökta gymnasieprogrammet. När skall bedömningen ske? Ur elevens perspektiv är det viktigt att bedömningen kan göras i så god tid att eleven kan ta hänsyn till beslutet i sitt gymnasieval, se ovan under första punkten.

Om det finns synnerliga skäl får, enligt förslaget, ungdomar som är behöriga till nationella program erbjudas yrkesintroduktion eller individuellt alternativ. Det går inte att ur promemorian utläsa vad som skulle kunna anses vara **synnerliga skäl**, än mindre vem/vilka som ska göra bedömningen. Skövde kommun anser att det här förslaget står i strid med hela tanken bakom de fem särskilda programmen. Varför, även om det krävs synnerliga skäl, ska behöriga elever kunna gå yrkesintroduktion eller individuellt alternativ? Ett argument för att införa de särskilda programmen istället för det individuella programmet är ju att för många behöriga

elever går på det individuella programmet idag. När det sedan inte ges några exempel på vad synnerliga skäl kan vara så är det svårt att förstå detta ”undantag”.

* Vad kan erbjudas till elever som är behöriga men som inte kommer in på sökt studieväg? Vad kan erbjudas till elever som påbörjar ett nationellt program men som hoppar av?

Varje år söker ett antal behöriga elever till gymnasieskolan, som trots otillräckliga meritvärden, har stora förhoppningar om att komma in på det sökta programmet/programmen. I nuvarande system erbjuds dessa elever en plats på det individuella programmet. Vad kommer att hända med den elevgruppen om promemorians förslag blir verklighet? Enligt förslaget skall dessa elever, om de inte istället börjar på den gymnasieutbildning som hemkommunen erbjuder (dvs en annan utbildning än den de har sökt), omfattas av det kommunala informationsansvaret. Med informationsansvar avses att kommunen ska hålla sig informerad om de i kommunen hemmahörande ungdomarna upp till 20 år, som inte går i gymnasieskolan och som inte heller är sysselsatta, i syfte att erbjuda dessa ungdomar lämpliga individuella åtgärder. Dessa elever är alltså inte längre välkomna till vår gymnasieskola om de inte, ”trots vägledningssamtal” kan tänka sig att gå en utbildning som de inte har sökt. Skövde kommun menar att det är slöseri med ekonomiska och mänskliga resurser att inte kunna erbjuda dessa elever utbildningsinsatser.

Samma sak, det vill säga kommunens informationsansvar, blir enligt förslaget aktuellt om en elev i gymnasieskolan, ”trots skolans insatser för att förhindra ett studieavbrott ändå avbryter sina studier i gymnasieskolan”. Skövde kommun är positiva till att insatser görs i gymnasieskolan för att i så stor utsträckning som möjligt förhindra ett studeavbrott, men möjligheten måste finnas och då bör dörren till utbildningsinsatser inte vara stängd.

Handlingar

Remiss från KS, dnr 09/0301

Delges

KS

UN § 92

dnr 09/0090-040

Verksamhetsplan för utbildningsnämnden 2010 – 2012

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer Verksamhetsplan för 2010-2012.

Yrkanden

Elisabet Eriksson (S), Erkki Salmisaari (S), Linda Henricsson (S), Emelie Löfgren (S) och Jasmin Vizlin (MP) yrkar avslag på majoritetens förslag att målet för extern upphandling av yrkesutbildning inom vuxenutbildning ska vara minst 40 % samt yrkar att målet i stället ska vara minst 20 %.

Ann-Katrin Jönsson (KD), Karin Kjellgren (C), Rohland Peterson (M), Leif Karlsson (C), Jan Sandelius (M) och Jan-Agne Hagström (FP) yrkar att målet för extern upphandling av yrkesutbildning inom vuxenutbildningen ska vara enligt majoritetens förslag, minst 40 %.

Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt majoritetens förslag som innebär att målet för extern upphandling av yrkesutbildning inom vuxenutbildningen lyder: ”minst 40 % av yrkesutbildningen ska vara externt upphandlad”.

Reservation

Elisabet Eriksson, Erkki Salmisaari, Linda Henricsson, Emelie Löfgren och Jasmin Vizlin reserverar sig mot beslutet att målet att minst 40 % av yrkesutbildningen inom vuxenutbildningen ska vara externt upphandlad till förmån för eget förslag.

Bakgrund

Enligt beslut i kommunfullmäktige ska kommunens nämnder ta fram egna verksamhetsplaner. Innehållet i planerna styrs av direktiv från kommunfullmäktige. Nämnderna ska i sina verksamhetsplaner ange hur kommunfullmäktiges mål och riktlinjer ska uppnås. Planerna ska också ha en gemensam struktur så rubrikerna är samma för alla nämnder.

Utbildningsnämnden har ansvaret över verksamhetsområdena; gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Nämnden ansvarar för utformning av mål och riktlinjer för verksamheten, budget och resursfördelning, ekonomi och kvalitet samt uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Majoriteten i utbildningsnämnden föreslår att målet för extern upphandling av yrkesutbildningen inom vuxenutbildningen ska lyda: ”minst 40 % av yrkesutbildningen ska vara externt upphandlad”.

Handlingar

Verksamhetsplan för utbildningsnämnden 2010 – 2012

Delges

KS, Fronter

UN § 93

dnr 09/0014-001

Anmälan av protokoll, delegeringsbeslut och övrig information**Beslut**

Protokoll, beslut i delegerade ärenden samt handlingar för information anmäls enligt förteckning dnr 09/14:6

Handlingar

dnr 09/0014

UN § 94

Information

94.1. Uppföljning av förvisningsärende

Tony Fredricsson informerar om uppföljningen av ett förvisningsärende.

94.2. Gymnasium Skaraborg

Ann-Katrin Jönsson och Berit Gustafsson informerar från möte med styrelsen för Gymnasium Skaraborg. Prislistan för innevarande läsår är fastställd. Nu pågår bland annat arbete med framtida organisation och struktur.

94.3. Uppföljning av åtgärder redovisade till Skolinspektionen

Johan Rahmberg och Anne Gustafsson redovisar gymnasieskolans åtgärder över brister som enligt Skolinspektionens rapport måste åtgärdas. Åtgärderna är redovisade för Skolinspektionen.

94.4. Den Globala Skolan

Anna Mogren, Internationella programkontoret, Den Globala Skolan, informerar om det arbete som bedrivs och vad de kan erbjuda kommunerna för stöd i deras internationella arbete. Mer finns att läsa på: www.denglobalaskolan.com

Janne Holmquist meddelar att Global klass har redovisningar onsdagen den 11 november och onsdagen den 18 november. De ledamöter från nämnden som är intresserade av att delta meddelar Janne det.

94.5. Medarbetarundersökning 2009

Ulrika Elgefors redovisar resultatet av medarbetarenkäten för utbildningsförvaltningen totalt, jämfört med hela kommunen. Svarefrekvensen för utbildningsförvaltningen var 92 % och för kommunen totalt 90 %. Resultatet visar andelen nöjda, det vill säga de som svarat med betyget 4-5 på den 5-gradiga skalan.

Sammanställningen visar att 79 % av personalen inom utbildningsförvaltningen är nöjda med sina arbetsplatser, kollegor, chefer, med mera. För Skövde kommun totalt är siffran 80 %. Ulrika E informerar att varje chef ska jobba med sina enkäter tillsammans med sina medarbetare. Bland annat ska svaren analyseras och handlingsplaner upprättas.

Janne Holmquist informerar om kriterier för lönesättning av chefer inom utbildningsförvaltningen.

94.6. Rapport lokaler

Janne Holmquist informerar från kommunens lokalstyrgrupp. Bland annat pågår arbete med att ta fram kalkyler för lokalinvesteringar inom kommunen. För utbildningsnämnden handlar det om Hotell- och restaurangprogrammets lokaler samt produktionsköket på Kavelbrogymnasiet som enligt planerna ska byggas om under 2011.

Det andra investeringsobjektet för utbildningsnämnden är om- och nybyggnad av lokaler för gymnasiesärskolan. För närvarande finns två förslag som nämnden har att ta ställning till. Detta ärende kommer att behandlas vid nämndens sammanträde i december. Tony Fredricsson och Anna-Karin Gustavsson kallas till mötet.

Miljönämnden Östra Skaraborg har, under oktober, utfört livsmedelskontroller vid köken på Västerhöjdsgymnasiet och Eriksdalskolan. Miljönämnden har förelagt utbildningsnämnden att vidta åtgärder mot de anmärkningar som framkommer av skrivelserna. De emotser svar senast den 16 november.

Janne Holmquist lämnar rapport om lokaler för elevhemsboende inom gymnasiesärskolan.

94.7. Österrikecentrum

Ann-Katrin Jönsson och Janne Holmquist är inbjudna till Österrike för att diskutera nuvarande avtal med kommunen om Österrikecentrum.

94.8. Besök på Arenan

Utbildningsnämnden besöker idrottslärarna på Arenan och får en visning av de ombyggda arbetsrummen.

94.9. Svenska för invandrare

Janne Holmquist informerar om att en kvalitetsgranskning av svenska för invandrare har genomförts. Inspektion har gjorts både inom kommunens verksamhet och hos privata aktörer.

Utbildningschefen har fått en skrivelse från socialförvaltningen. De frågar om utbildningsförvaltningen kan förordna en lämplig person som kan vara myndighetsansvarig för SFI-undervisningen för invandrare. Ansvar innebär att utfärda betyg, kvalitetssäkra undervisningen och betygsättningen. Utbildningsnämnden ger Janne Holmquist i uppdrag att handlägga frågan och svara på skrivelsen.

94.10. Information från sammanträden

Information ges från följande möte:

- Byggprogrammet, Rohland Peterson