

Innehållsförteckning

Yttrande över förslag till reviderade riktlinjer för Västbus, Västbus riktlinjer för allsidig elevutredning – skolnivå och Västus riktlinjer för familjehemsplacerade barn.....	3
Utökad ekonomisk ram för Vuxenutbildning Skövde	5
Delegation till UN att lämna yttrande till Skolinspektionen vid ansökningar från friskola i annan kommun.	7
Industriprogrammet inriktning Produkt- och maskinteknik.....	8
Beslut om ändrat pris till friskolor för programinriktat individuellt val.	9
Anmälan av protokoll, delegeringsbeslut och övrig information	10
Information.....	11
Utlägg besparingar 2012	11
Certifiering Vård och omsorgscollege	11
Gymnasium Skaraborg.....	11
LUPP - Lokaluppföljning av ungdomspolitiken.....	11
Övrigt	12

Plats och tid	Kavelbro gymnasiet sal 211 kl. 08.30-14.30	
Deltagande	Beslutande	Ersättare
	Ulla-Britt Hagström (FP) ordf Elisabet Eriksson (S) Rohland Peterson (M) Karin Kjellgren (C) Erkki Salmisaari (S) Malin Wadman (S) Ragnar Zederfeldt (M) Sven Sundberg (M) Shorik Adam (C)	Göran Hjert (M) Per-Agne Rytter (KD)
Övriga deltagande	Tjänstemän och fackliga förtroendemän	Föredragande
	Jonny Palmkvist, TF förvaltningschef Emma Ericsson, sekreterare Eva, Sandsjö Liljedahl, informatör	Maria Gyllenberg ekonom § 24,25 och 27 Tony Johansson, kurator § 21 Erik Eriksson rektor § 24 Peter Hjortmar rektor § 24

Utses att justera

Underskrifter

Sekreterare

Paragrafer 21-28

.....
Emma Ericsson

Ordförande

.....
Ulla-Britt Hagström

Justerande

.....
Karin Kjellgren**ANSLAG**

Protokollet är justerat.

Organ	Utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2012-04-17	Anslagsdatum	2012-04-23
Justeringsdatum	2012-04-23	Överklagningstid till och med	2012-05-21
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningskontoret, Skövde stadshus		
Underskrift Emma Ericsson		

UN § 21
UNAU § 16

dnr: 12/0027-002

Yttrande över förslag till reviderade riktlinjer för Västbus, Västbus riktlinjer för allsidig elevutredning – skolnivå och Västus riktlinjer för familjehemsplacerade barn

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lämna nedanstående synpunkter på reviderade riktlinjer för Västbus, Västbus riktlinjer för allsidig elevutredning - skolnivå och Västbus riktlinjer för familjehemsplacerade barn.

Bakgrund

Begreppet Västbus står för ”Gemensamma riktlinjer för kommunerna och regionen i Västra Götaland om samverkan avseende barn och ungdom med sammansatt psykisk/psykiatrisk och social problematik”. Riktlinjerna antogs av Västkoms styrelse den 17 mars 2005 och Regionstyrelsen den 12 april 2005. En revidering är nu gjord och kommunerna i Västra Götaland har möjlighet att lämna yttrande över riktlinjerna senast den 18 april 2012.

Förslag till reviderade riktlinjer för Västbus

Reviderade riktlinjer för Västbus - reservation

Sedan tidigare har Skövde Kommun reserverat sig kring punkt 5 i Västbus riktlinjer. Det finns inget i de reviderade riktlinjerna som pekar i en riktning att denna reservation ska återtas. Socialnämnd, skolnämnd och utbildningsnämnd har beslutat om en alternativ modell som ersätter punkt 5. (Se tidigare beslut- UN §32; 2009.)

Riktlinjer för allsidig elevutredning – skolnivå - reservation

Hela ärendegången (sid 4-7) är i princip överflödig. Ärendegången beskriver i stort det som sägs i nya skollagen. Frågan är på vilket sätt skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd förtydligas genom dessa riktlinjer. Snarare kan riktlinjerna leda till förvirring över vad skolan uppdrag egentligen är.

Ett exempel på detta finns under punkt 3, social utredning. Här beskrivs att skolan har ett uppdrag att utreda situationen i hemmet. Skolan har en anmälningsplikt till socialtjänst om vi misstänker att barn/unga far illa. I övrigt är skolans uppdrag att samverka med vårdnadshavare med fokus på skola, inte att utreda hemförhållanden.

Ett annat exempel finns i punkt 5. Här omnämns IUP som ett komplement till åtgärdsprogram, när det gäller allmänna anpassningar. Vad menar man med allmänna anpassningar? Dessutom är IUP inte något som är lagstadgat på gymnasienivå

vilket bör förtydligas. Frågan måste kunna hanteras olika beroende på om eleven går i grundskolan eller på gymnasiet.

Ytterligare ett exempel är att man under punkt 6 säger att vårdnadshavare kan vända sig till specialistnivå när problemen är akuta. Vårdnadshavare är fria att vända sig till specialistnivå när de upplever att det finns ett behov, även om det inte är akut. Det är en lagstadgad rättighet. Formuleringen gör att man kan ifrågasätta en orolig förälders rätt att få vända sig till BUP eller socialtjänst. Frågor som rör t.ex. oro kring barns psykiska hälsa är inget som föräldrar primärt ska vända sig till skola med. Rätt till ett bedömningsamtal vid förmodad psykisk ohälsa och rätten att göra en ansökan om stöd enligt socialtjänstlagen är viktig att slå fast.

Rådfrågning via BUP/VUP och socialtjänst är ett viktigt stöd för bl.a. elevhälsa när de har att hantera frågeställningar som inte primärt har med skola att göra. Man kan undra varför det är så viktigt att i detalj beskriva alla steg skolan ska ta på basnivå, när det inte finns beskrivet vad primärvård eller socialtjänst i detalj ska göra på basnivå. Det saknas också en detaljerad beskrivning av vad som gäller på specialistnivå.

Tanken är att riktlinjerna ska ersätta de råd som tidigare fanns. I grunden är riktlinjerna bättre skrivna än de tidigare råden, så tillvida att de bättre återger de styrdokument skolan har att följa. Dock finns det en etymologisk skillnad i att gå från råd till riktlinjer. Varför behöver det finnas riktlinjer för sådant som redan beskrivs i lag? Det finns en risk med att dessa riktlinjer på skolnivå leder till ökad byråkrati som skapar sämre förutsättningar för de barn de ämnar hjälpa.

Riktlinjer för familjehemsplacerade barn och unga - reservation

Under punkten vistelsekommunens ansvar – mottagande skola, står det i sista stycket att rektor varje termin särskilt ska följa upp elever som är familjehemsplacerade. Det står inget om varför eller hur.

Alla elever i skolan följs upp och det finns tydliga riktlinjer för hur detta ska gå till, bl.a. via närvarokontroll, genom studieplan och/eller IUP och genom utvecklingssamtal.

Vad är det rektor särskilt ska följa upp när det gäller familjehemsplacerade barn som inte redan följs upp? Alla elever som på något sätt inte klarar skolan ska vidare utredas för behov av särskilt stöd. Om eleven har behov av särskilt stöd ska detta formuleras i ett åtgärdsprogram, som kontinuerligt ska följas upp och utvärderas.

Handlingar

Yttrande från Tony Johansson, Dnr. 12/0027-002

Remiss Västbus, Västsvenska Kommunalförbundens samorganisation (VästKom), 2012-02-26. Med bilaga 1-3.

UN § 32 ;2009 SKN §5;2012

UN § 22
UNAU § 17

dnr: 12/0031-002

Utökad ekonomisk ram för Vuxenutbildning Skövde

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att hos kommunfullmäktige begära en utökad ekonomisk ram om 5,1 miljoner för Vuxenutbildning Skövde från och med år 2013.

I avvaktan av kommunfullmäktiges beslut genomföra anpassningen av Vuxenutbildning Skövdes redovisade verksamhetsförslag.

Bakgrund

Eftersom alliansens programförklaring både har arbetsmarknadspolitiska och integrationspolitiska mål som är av intresse för hela kommunen och inte bara utbildningsnämnden, så har UN i sin ramanalys samt i skrivelsen ”Begäran om garantimedel för att säkerställa en adekvat vuxenutbildning” efterfrågat tydliga riktlinjer avseende ambitionen med vuxenutbildningen i Skövde.

Utifrån ovanstående har ansvarig skolledning identifierat huvudskaliga målgrupper för sina utbildningsinsatser, där målsättningen är att skapa etablering på arbetsmarknaden och att möjliggöra en effektiv integration för deltagare med invandrabakgrund.

Nedanstående målgrupper är identifierade:

- Utbildning för invandrare
 - antalet deltagare inom sfi har ökat rejält
 - idag utgör andraspråksdeltagarna inom grundläggande vux 88 %
 - många av ungdomsgymnasiets elever inom IM språkintrödnktion gör en direktövergång till vux
- Unga vuxna mellan 20 – 30 år utan gymnasieexamen
 - 31 % lämnar gymnasiet efter tre år utan slutbetyg
 - dessutom ytterligare en andel som aldrig börjar på gymnasiet
 - denna åldersgrupp har högst andel arbetslösa
- Vuxna med utvecklingsstörning (Lärvux) behöver utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.
- Många ungdomar med avslutat gymnasium har en halvteoretisk utbildning som inte leder vidare mot arbetet. I dessa fall ger ofta en gymnasial yrkesutbildning etablering på arbetsmarknaden.

- Komplettering av gymnasiestudier för att komma in på högskolan eller yrkes-högskolan, inte minst finns ett samhällsbehov av att ett stort antal unga vuxna skaffar sig naturvetenskaplig kompetens.

Efter att ha analyserat ovanstående målgruppers behov har skolledningen vid Vuxenutbildning Skövde tagit fram en lista över prioriterade insatser mot dessa grupper. Bedömningen är att de föreslagna utbildningssatsningarna har både en arbetsmarknadspolitisk effekt och att de ska underlätta invandrares etablering i samhället, framförallt genom att egenförsörjning gör att utanförskap undviks.

Handlingar

”Prioriterade verksamheter inom Vuxenutbildning Skövde för att skapa arbetsmarknadspolitiska och integrationspolitiska effekter”

UN § 23
UNAU § 20

dnr: 12/0033-002

Delegation till UN att lämna yttrande till Skolinspektionen vid ansökningar från friskola i annan kommun.

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att ge utbildningsnämnden delegation att lämna yttrande över remisser från Skolinspektionen angående ansökningar från friskolor i annan kommun.

Bakgrund

Skolinspektionen ger korta remisstider vid ansökningar av utökning, alternativt ansökan om att starta friskola. Utbildningsnämnden har vid flera tillfällen delegerat yttrande till utbildningsnämndens arbetsutskott, ordförande alternativt på tjänstemanna nivå för att ge remissvar i tid till kommunstyrelsens arbetsutskott.

Inom samverkansområdet Gymnasium Skaraborg har det utvecklats en praxis där övriga kommuner följer lägeskommunens yttrande när det avser ansökan om att starta fristående gymnasieskola.

Med tanke på den korta remisstiden samt att utbildningsnämnden följer lägeskommunens yttrande önskar utbildningsnämnden att få delegation att lämna remissvar direkt till Skolinspektionen.

UN § 24
UNAU § 18

dnr: 12/0022-002

Industriprogrammet inriktning Produkt- och maskinteknik

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att stänga Industriprogrammet inriktning Produkt- och maskinteknik inkl. lärlingsplatserna successivt med början hösten 2012 (med oförändrat antal platser på inriktning Svetsteknik).

Bakgrund

Under ett antal år har antalet sökande till Industriprogrammet inriktning Produkt och maskinteknik varit väldigt lågt. I dagsläget finns en sökande till inriktningen. Programmet kräver stora maskinella resurser och blir genom detta en förhållandevis kostnadskrävande utbildning.

Utbildningschefen fick på nämndsmötet 2012-03-06 i uppdrag på att utreda huruvida inriktning Produkt- och maskinteknik skall stängas med omedelbar verkan eller om inriktningen ska fasas ut under två år.

Utbildningschefens förslag är att stänga inriktningen helt för nyintagning från höstterminens start 2012. Förslaget är dialogiserat med aktuellt yrkesråds ordförande, Björn Furhoff, som ställer sig bakom detta.

Inriktningen erbjuds inom kommunen av annan utbildningsanordnare, Lichron och en stängning skulle därför inte påverka möjligheten för kommunens ungdomar att välja inriktningen.

För att förändringen för befintliga elever på inriktningen ska bli så liten som möjligt föreslås en utfasning där eleverna är fortsatt inskrivna på Kavelbro och läser sina kärnämnen men att karaktärsämnesundervisningen genomförs på Lichron. Maskinparken kan då säljas och lokaler kan frigöras för annan verksamhet.

Förslaget möjliggör att lokalerna inom Gymnasium Skövde kan nyttjas på ett effektivare sätt. Exempelvis kan Fordonsprogrammets inriktning personbil, som idag finns i ”Blå huset” i anslutning till kommunverkstaden, flyttas till Kavelbros lokaler vilket ger positiva effekter för verksamhet och ekonomi.

Förslaget innebär ingen uppsägning av tillsvidareanställd personal. Dock kommer det innebära att 2-3 visstidsanställda inte erbjuds förlängning.

UN § 25
UNAU § 21

dnr: 12/0032-002

Beslut om ändrat pris till friskolor för programinriktat individuellt val.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att tilläggsbelopp för elever på programinriktat individuellt val 2012 ändras till 2 800 kr/ elev och läsår.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutar varje år om bidrag till friskolor för budgetåret. Bidraget baserar sig på Utbildningsnämndens budget för det aktuella året. När det gäller tilläggsbelopp för programinriktat individuellt val publiceras detta i föreskrifter från Skolverket (SKOLFS) tillsammans med ny riksprislista. SKOLFS för 2012 publicerades efter att Utbildningsnämnden tagit beslut om bidragsbelopp till friskolor för budgetåret 2012 och måste därför ändras enligt föreskriften.

UN § 26

dnr: 12/0010-001

Anmälan av protokoll, delegeringsbeslut och övrig information

Beslut

Protokoll, beslut i delegerande ärenden samt handlingar för information anmäls enligt förteckning 12/0010-001

Handlingar

12/0010-001

UN § 27

Information

Utlägg besparingar 2012

Utbildningschefen har informerat chefsgruppen om besparingskaraven på 1149 tkr år 2012. Utbildningsförvaltningen avvaktar med beslut tills den första prognosen är klar.

Certifiering Vård och omsorgscollege

Certifieringsceremonin var den 16 mars för Gymnasium Skövde Västerhöjd, Vuxenutbildning Skövde och Skövde Praktiska till Vård och omsorgscollege. Samverkan i Östra Skaraborg (Skövde, Hjo, Karlsborg och Tibro) har blivit certifierade. Syftet är att trygga kompetenser och kommande rekryteringsbehov inom vård och omsorg. Hillevi Larsson på Skaraborgs kommunalförbund är samordnare.

Gymnasium Skaraborg

Den 15 mars på Portalen höll Skaraborgs kommunalförbund ett seminarium med statistik från gymnasieskolan, som bland annat innehöll uppgifter om demografi-modell, sökstatistik och utbildningsnivåer.

LUPP - Lokaluppföljning av ungdomspolitiken.

Rapporten presenterades den 16 mars. 5 av 8 skolor var med i undersökningen och det var en svarsfrekvens på 75 %. Rapporten finns att läsa på skovde.se

UN § 28

Övrigt

Utbildningsnämnden tackar för den goda maten och önskar kockarna Micaela Ferm-Johansson, Elin Wallin samt Ulrika Friberg lycka till i finalen till Skolmatsgastro den 24 april i Stockholm.

Per-Agne Rytter informerar om Framtidsgrupp i Ryd den 8 maj på Räddningsskolan.